

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 города Жирновска»  
Жирновского муниципального района Волгоградской  
области.**

**Тема исследования  
«Вредные» звуки**

**Исследование провели:  
Божко Мария  
Крюкова Мария,  
ученицы 1 «А» класса.  
Руководитель:  
Водолажская Ольга Ивановна,  
учитель МКОУ  
«СШ № 2 г. Жирновска»**

- ***Проблема исследования:*** школьный шум негативно влияет на учёбу школьника, вредит здоровью
- ***Объект исследования:*** школьный шум
- ***Новизна проекта:*** используются результаты собственного исследования возрастной группы 7 лет.

***Мы поставили цель:***

**изучить влияние шума на  
внимание  
и память учеников младшего  
школьного возраста, их  
здоровье**



## **Задачи:**

- 1- с помощью Интернет выяснить, что такое шум , в чём он измеряется, его влияние на человека;**
- 2 - взять интервью у врача Сергеевой Е.А. и школьного психолога по вопросу влияния шума на здоровье ребёнка;**
- 3 - провести тестирование для себя и сверстников для определения влияния школьного шума на них ;**
- 4 - определить источники школьного шума ;**
- 5- исследовать влияние шума на учебную деятельность и работоспособность**
- 6 – сравнить результаты и сделать выводы;**
- 7 – разработать рекомендации для одноклассников и учащихся начальной школы;**

# *Гипотеза:*

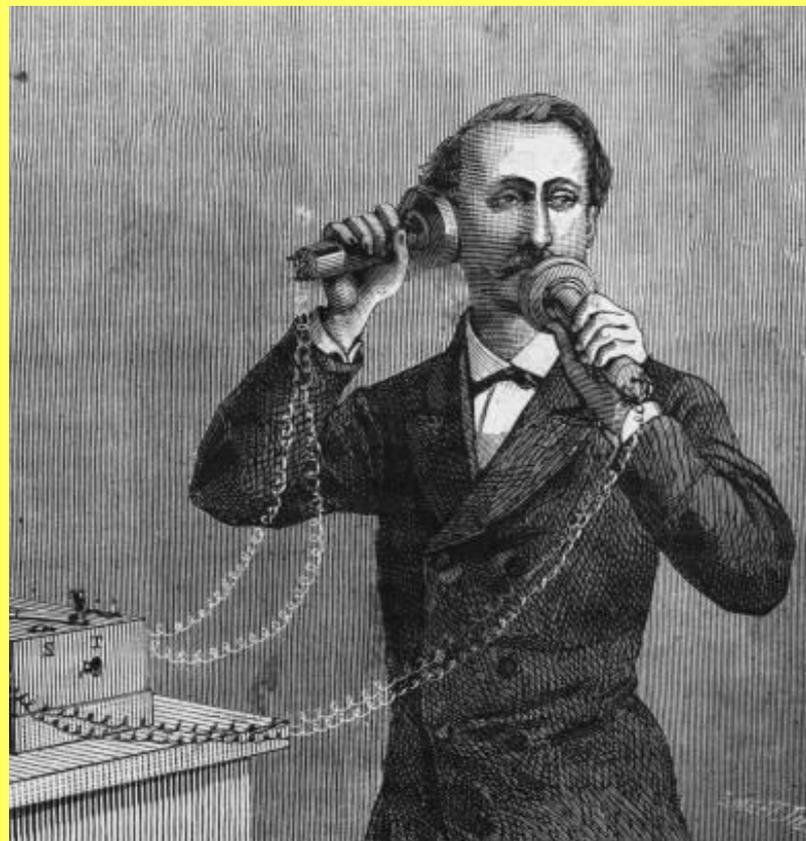
**школьный шум вреден для  
здоровья школьников и  
отрицательно влияет на учёбу**

# Что такое шум?

- *«всякий звук, который является раздражающим и вредным для людей»*
- *шум превышает допустимый уровень, если «нарушает покой человека и причиняет ему неудобство»*
- *«Шум — беспорядочное сочетание различных по силе и частоте звуков»*

# Что такое децибелы?

Сила звука измеряется в децибелах ( дБ ). Белл в переводе с английского означает «колокольчик», а «деци» значит десять. Получается, что один децибел равен звуку десяти колокольчиков. В честь ученого Белла названа единица измерения силы звука



# **Интервью с врачом Сергеевой Е.А. и психологом школы Тришковой О.В.**



# *Мы узнали, что ...*

*Шум можно измерить  
при помощи  
специального прибора  
– шумомера или  
программы для  
телефона шумомер*



# Мы узнали, что ...

## Уровни шумов от различных источников и реакция организма на них

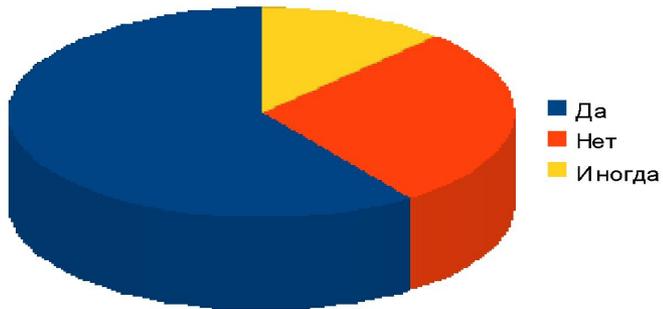
Источники шума	Уровень шума	Реакция на организм
Прибой, шум листвы	20 -30 дБ	Успокаивают
Шепот	30-40 дБ	Успокаивает
Спокойный разговор	40-45 дБ	Человеку комфортно
Громкий разговор, крики	50 - 80 дБ	Вызывают чувство раздражённости, головную боль, повышение давления
Бег, топот, прыжки	80 - 95 дБ	Вызывают головную боль, возбужденное состояние, агрессивность.
Плеер с наушниками	90-110 дБ	Может вызвать стресс, головную боль, повышение давления,

# Замеры «школьного шума»

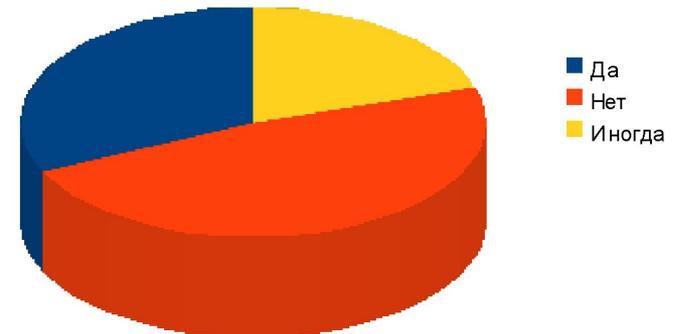
№ п\п	Источники шума	дБ
1.	Шум на перемене на этаже начальной школы	80 - 100
2.	Шум на перемене в основной школе	80 - 97
3.	Шум на уроке	45-60
4.	Шум в школьной столовой	75 - 83
5.	Шум в гардеробе	80-90

# Тестирование одноклассников

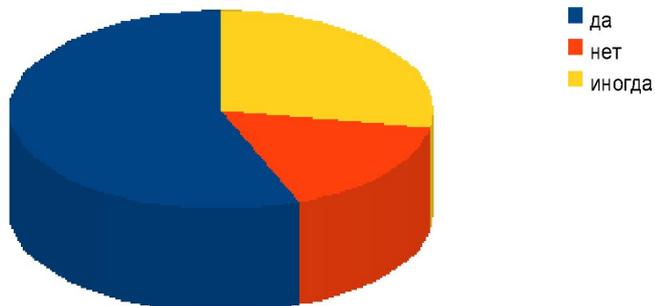
Шум на уроке мешает тебе работать?



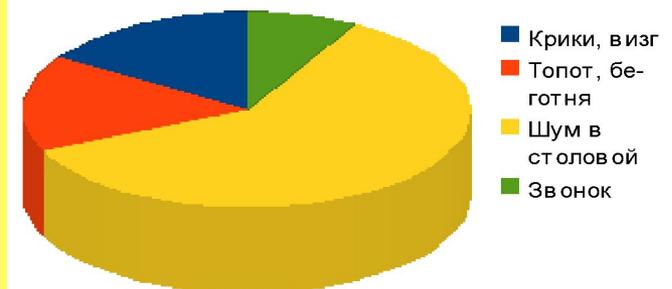
Шум на перемене мешает тебе готовиться к урокам и отдыхать?



Когда ты приходишь домой, у тебя болит голова?



Какой шум утомляет тебя больше всего?



# ***Эксперименты***

- 1. «Списывание текста»**
- 2. «Заучивание стихотворения»**

# ***Выводы по эксперименту:***

***Шум влияет на внимание: мешает сосредоточиться, снижает работоспособность.***

***Шум влияет на скорость запоминания стихотворения и прочность, следовательно, на память.***

# **Выводы :**

**наша гипотеза, что школьный шум вреден для здоровья школьников и отрицательно влияет на учёбу подтвердилась полностью**



# *Рекомендации:*

- 1. Провести серию классных часов в начальной школе по теме «Вредный школьный шум». Мы с Машей предлагаем свою помощь в их проведении.**
- 2. На переменах играть в спокойные игры: шашки, шахматы и т.д.**
- 3. В тёплое время года на большие перемены выходить в парк – слушать пение птиц, шум падающих листьев.**

**Наше здоровье – в наших руках  
!**

***Спасибо за внимание!***

**Берегите уши  
от сильного шума!**