

Проект летней работы во второй младшей №4 «Мультишки».

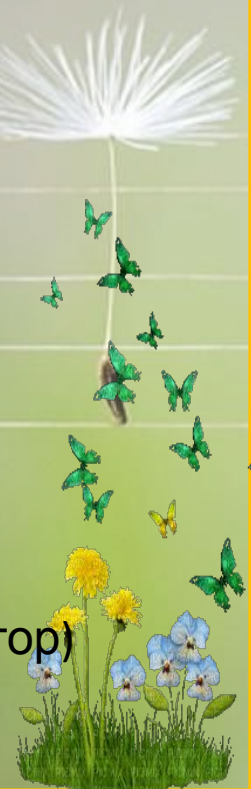


«Лето! Ах, лето!!!»

Воспитатели :
Усольцева Т. (соавтор)

2019

Усольцева





Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий

Участники: воспитатель, дети группы №4 МБДОУ 7 «Снежинка», родители.

Срок реализации: 1 июня -28 августа(долгосрочный)

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие





Актуальность:

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Непосредственно - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному ребенку и проведения интересного досуга в семье.

Усольцева





Проблема проекта:

Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Именно в возрасте 3-4 лет у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

Усольцева





- Цель: Создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.



- Задачи проекта:
- 1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;
- 2. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
- 3. Поддерживать интерес детей к экспериментированию. Учить делать простейшие выводы;
- 4. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
- 5. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
- 6. Развивать наблюдательность, творческое воображение, произвольную память и внимание;
- 7. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- 8. Обогащать словарь детей новыми словами.





Предполагаемый результат:

Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; привитие детям экологической культуры; приобретение новых знаний об окружающем мире.

План реализации.

1 этап – подготовительный.

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.





Основной этап «Тематические недели».

ИЮНЬ:

1-неделя: День защиты детей

2-неделя: Здравствуй, лето звонкое!

3-неделя: «Неделя заботы, дружбы и любви»

4-неделя: «Неделя веселой математики, юного следопыта»

5-неделя: «Неделя здоровья, спортивных игр»





ИЮЛЬ:

1-неделя: «Неделя воды и цветов»

2-неделя: «Неделя сказок, любимой игры, игрушки»

3-неделя: «Неделя природы»

4-неделя: «Неделя хороших манер, юмора и смеха»

5-неделя: «Люби и знай свой край родной»

Усольцева





АВГУСТ:

1неделя:«Неделя хлеба»

2-неделя:Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения.

3-неделя:«Путешествие в мир прошлого»

4-неделя:«До свидания, лето!»



Усольцева

План работы с родителями:



- Июнь
- 1. Консультация на тему: «Жаркое летнее солнышко».
- 2. Беседы с родителями на тему: «Режим дня в летний период дома».
- 3. Совместный труд родителей и детей «Здравствуй, лето» (Оформление холла в группе).
- 4. Оформить стенд «Первая помощь при тепловой и солнечном ударе».
- 5. Оформить стенд «Лето красное».
- 6. Смотр – конкурс детских площадок «Лучший участок ДОУ»
- 7. Консультация для родителей «Питьевой режим».
- 8. Памятка: «Ходить босиком, полезно!»






- Июль
- 1. Консультация: «Купание летом – закаливающие процедуры»
- 2. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг»
- 3. Выставка фотографий «Летний отдых».
- 4. Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»
- 5. Памятка: «Оценка детского поступка»





- Август
- 1. Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя» (о моральном воспитании)
- 2. Памятка «Куда пойти гулять с ребенком»
- 3. Беседа: «Подготовка к новому учебному году»
- 4. Родительское собрание «Учебный год не за горами»
- 5. Консультация «Правила дорожного движения»





Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия:

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

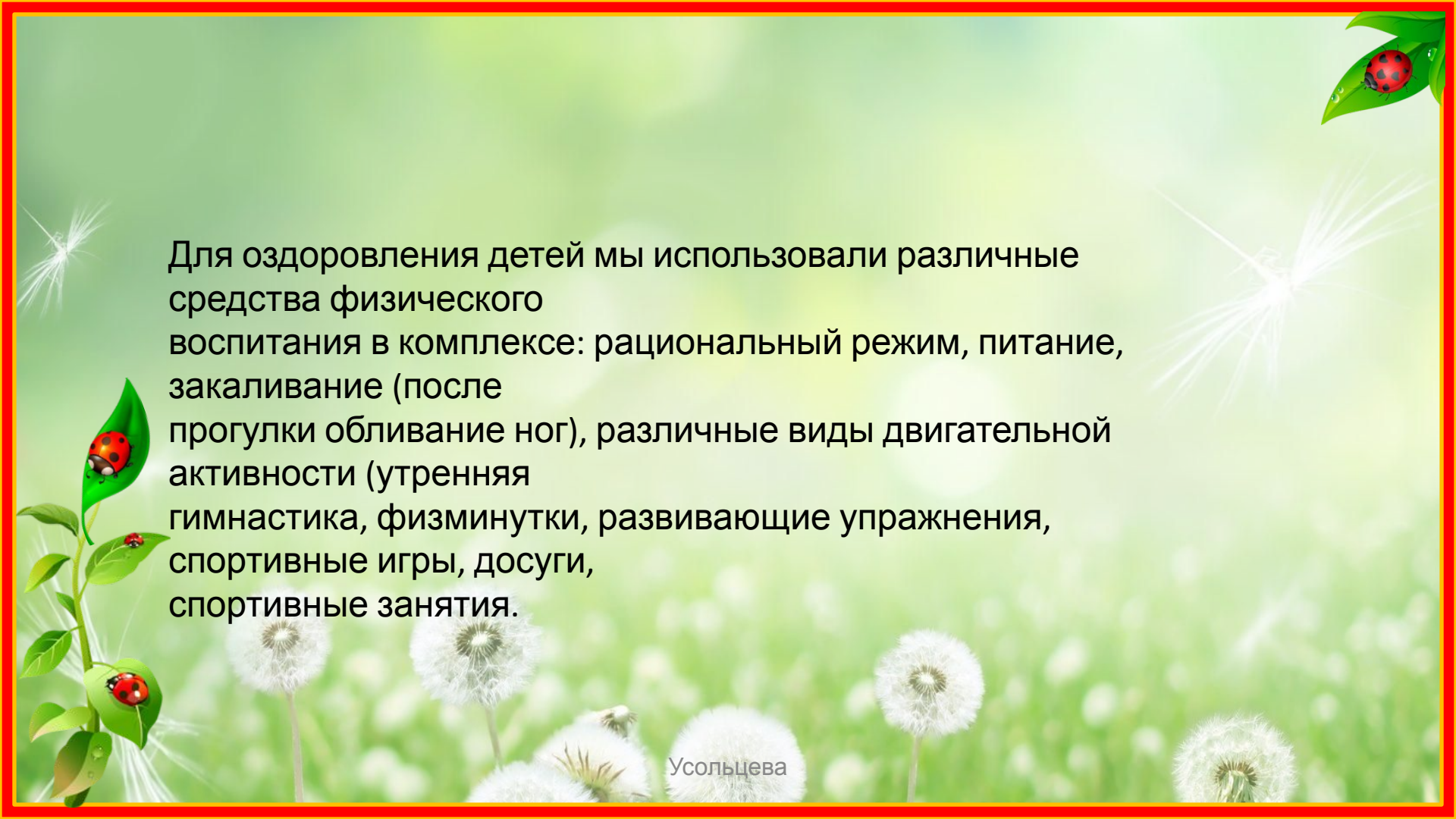


Наша уютная веранда





Усольцева



Для оздоровления детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (после прогулки обливание ног), различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

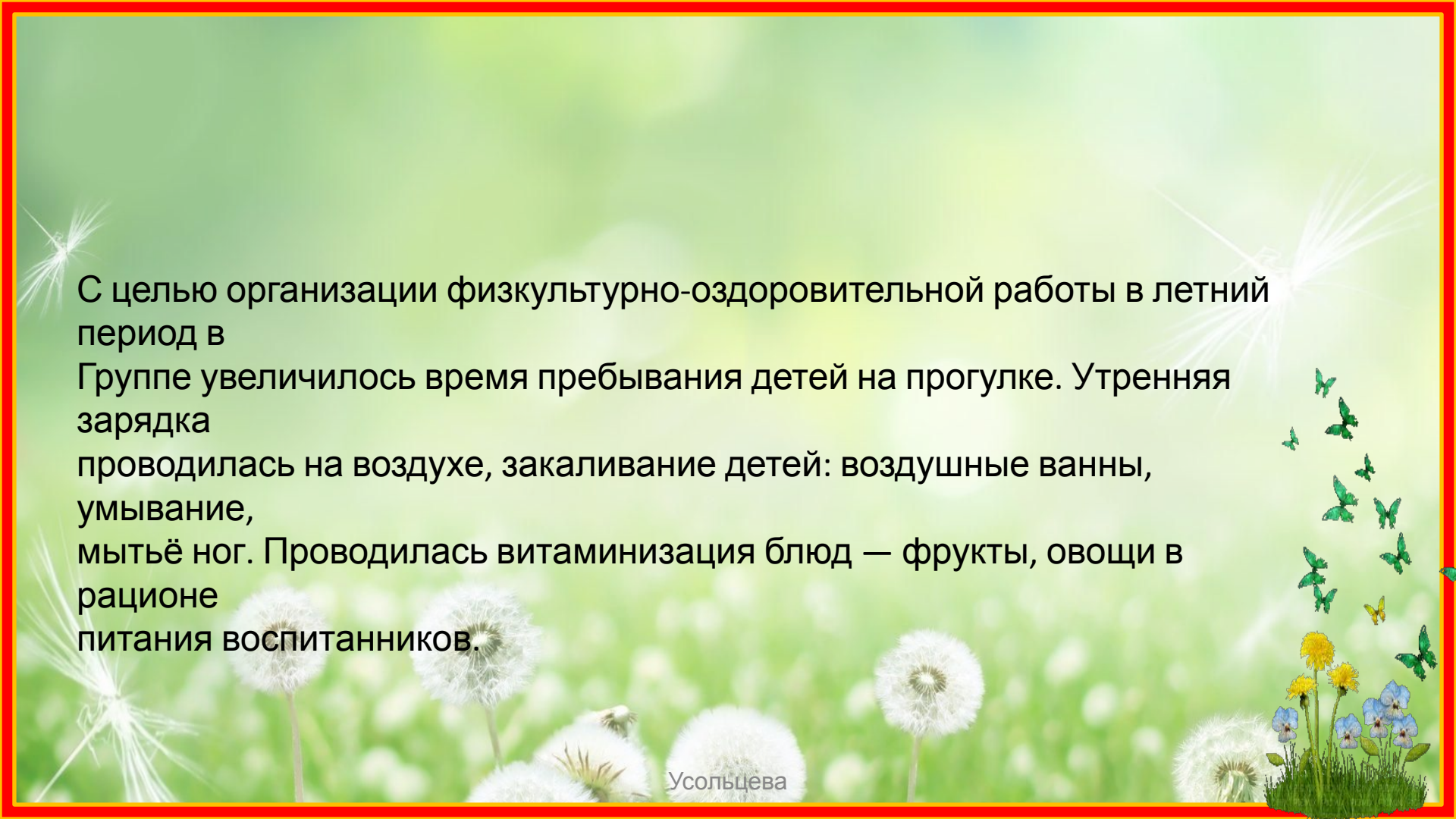
Усольцева



Усольцева



Усольцева

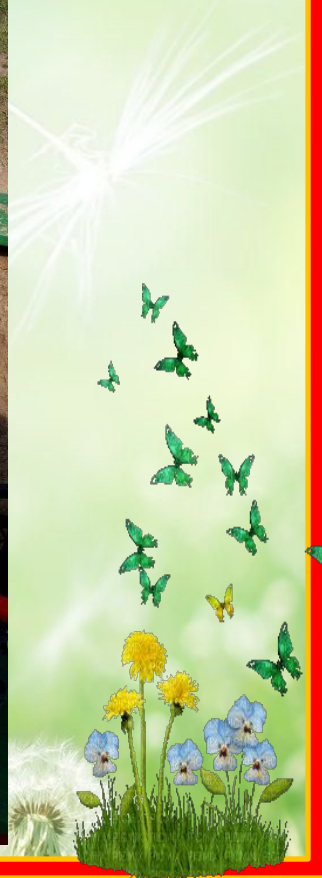


С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период в Группе увеличилось время пребывания детей на прогулке. Утренняя зарядка проводилась на воздухе, закаливание детей: воздушные ванны, умывание, мытьё ног. Проводилась витаминизация блюд — фрукты, овощи в рационе питания воспитанников.



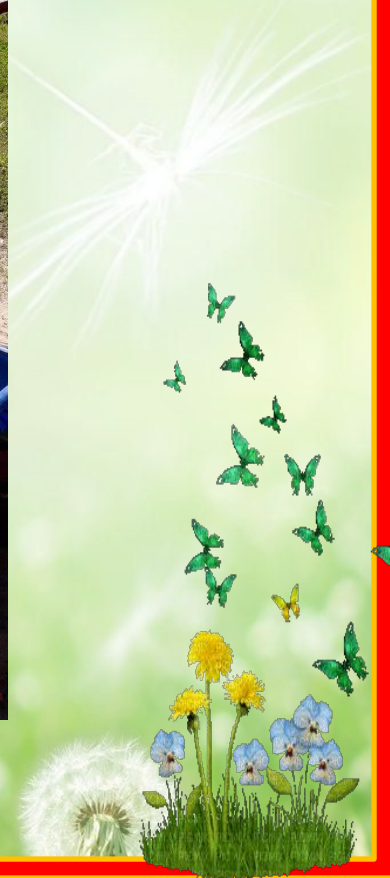
Усольцева

Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками, использовали укрывной материал на песочнице.





Усольцева



Наш огород

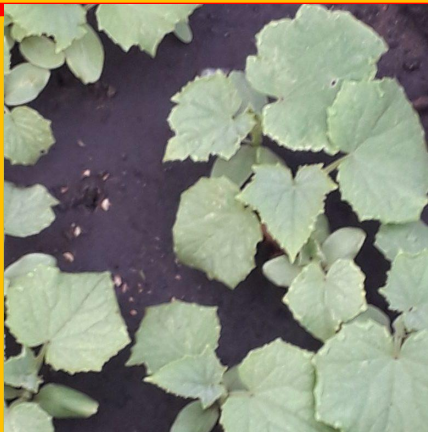


Усольцева





Усольцева



Усольцева

За летний период дети разучили упражнения, новые подвижные игры:
«Жмурки», «Кот и мыши», «Ловишки», «Мы веселые ребята», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Светофор».



Усольцева



Была проведена работа с родителями: консультация «Безопасность детей на воде», «Безопасность на городских улицах», «О правилах дорожного движения», «Как организовать детский отдых», «Игры детей летом» Много проходило развлекательных и познавательных мероприятий: спортивное развлечение с группой №3

Усольцева



Многочисленные познавательно-развлекательные развлечения по ПДД



Усольцева



Усольцева

Праздник Иван Купала.

На Ивана на Купала
Жизнь начни свою сначала!
Ключевой водой обмойся,
И душою успокойся.
А потом бегом во двор –
В пляс и вскачь через костер!
И венки плети, и смейся –
Лишь на лучшее надейся!



усольцева



Усольцева



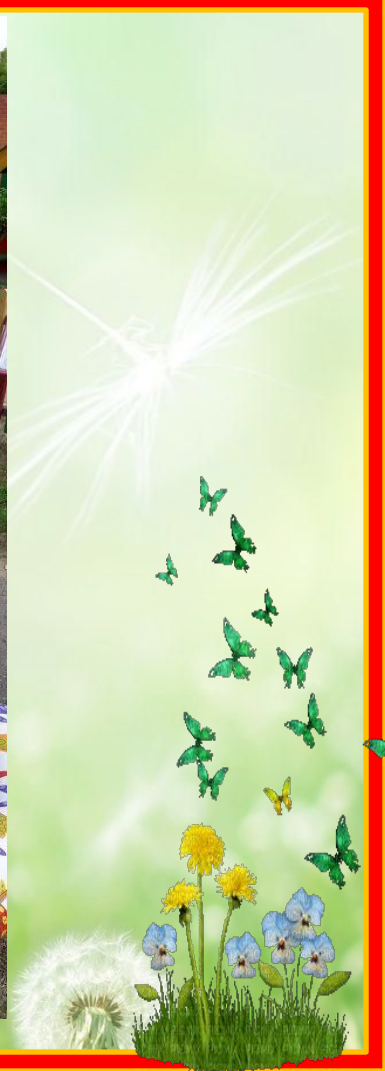


усольцева





усольцева





Усольцева



С весёлым клоуном мы отправились в летнее путешествие



Усольцева





Усольцева



Побывала у нас в гостях и сказка на новый лад.



Усольцева



**Театр! Как много значит
слово
Для всех, кто был там много
раз!
Как важно и порою ново
Бывает действие для нас!**

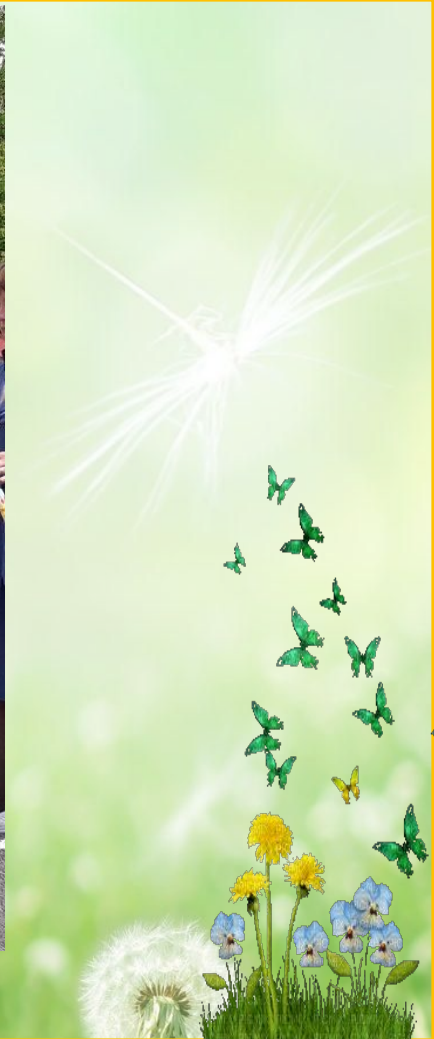


**Сколько утреннего свет
За распахнутым окном!
По земле гуляет лето,
Ходит лето босиком!**

**Сколько лета и простор
Сколько песен и цветов**



Усольцева



Усольцева

В летний период, мы создали в группе благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Считаем нашу работу за летний период насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи выполнены!



Усольцева