

**ПРОЕКТ**  
**«ЧУДО – МУСОР»**

*Воспитатель Колесниченко Т.Б.*

**Название проекта:** «Чудо – мусор»

**Актуальность:** Потребность в рациональном использовании отходов.

**Проблемный вопрос:** Что можно сделать, чтобы мусора в природе стало меньше?

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет (10

***Цель проекта:*** Научиться  
находить применение разным  
упаковкам после их первичного  
использования.

***Задачи:***

1. Формировать  
экологическую культуру у  
взрослых и детей по  
отношению к важным  
экологическим проблемам.

# Актуальность

В настоящее время экологическая проблема воздействия человека на окружающую среду стала очень актуальной.

Растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов. Городские свалки, куда вывозится промышленный и бытовой мусор, занимают огромные площади. Выбрасывая пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, пакеты из-под

# **I этап: подготовительный**

**Цель:** сформировать интерес к теме проекта.

- Подбор методической и специальной литературы.
- Беседы с детьми и родителями.
- Сбор необходимых материалов для создания поделок.



## II этап: основной (практическая реализация проекта)

**Цель:** учить применять собранный материал с помощью взрослого и самостоятельно.

**Изготовление поделок для выставки «Поделки-самоделки»**



# Работа педагога с детьми

## «Весенняя клумба»



# Работа педагога с детьми Тюльпаны в вазе





# Работа педагога с детьми



# Работа педагога с детьми



# Работа родителей с детьми



# Работа родителей с детьми



# Работа родителей с детьми



# Наши поделки для украшения участка



# III этап: заключительный

**Цель:** подведение итогов проекта.

Оформление выставки «Поделки-самоделки».



# Результативность проекта

Данный проект, на мой взгляд, получился познавательным, практическим и результативным. Дети активно участвовали в его создании. В проекте дети познакомились с экологическими терминами, решали проблемные ситуации, позволяющие проявить индивидуальность каждого, использовали накопленные ранее знания и умения для решения познавательных задач. Дети порадовались своей творческой работой.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**