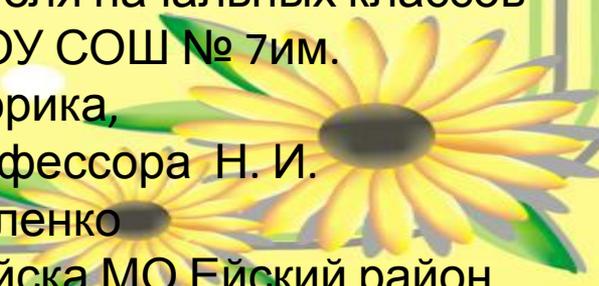


Использование  
инновационных  
методов работы с целью  
развития интеллектуального  
и творческого потенциала.  
Методы проектной и  
исследовательской  
деятельности

Выступление Шепелевой Н.  
А.  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ № 7 им.  
историка,  
профессора Н. И.  
Павленко  
г. Ейска МО Ейский район



«Общим психологическим правилом выработки интереса будет следующее: для того чтобы предмет нас заинтересовал, он должен быть связан с чем-либо интересующим нас, с чем-либо уже знакомым, и вместе с тем он должен всегда заключать в себя некоторые новые формы деятельности, иначе он останется безрезультатным». Л. С. Выгодский

# Методы обучения, которые

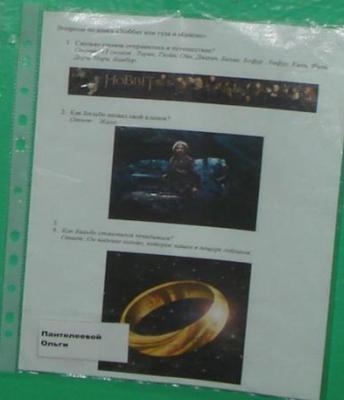
- формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
- развивали бы общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью,
- развивали бы каждого учащегося как творческую личность, способную к практической работе с различными материалами и инструментами.

# Подготовка к открытому уроку

«Хоббит» Дж. Р. Р. Толкин



«Малыш и Карлсон» А. Линдгрен



# Уголок, посвященный книгам Тове Янссон «Муми – тролль»





# Поделки





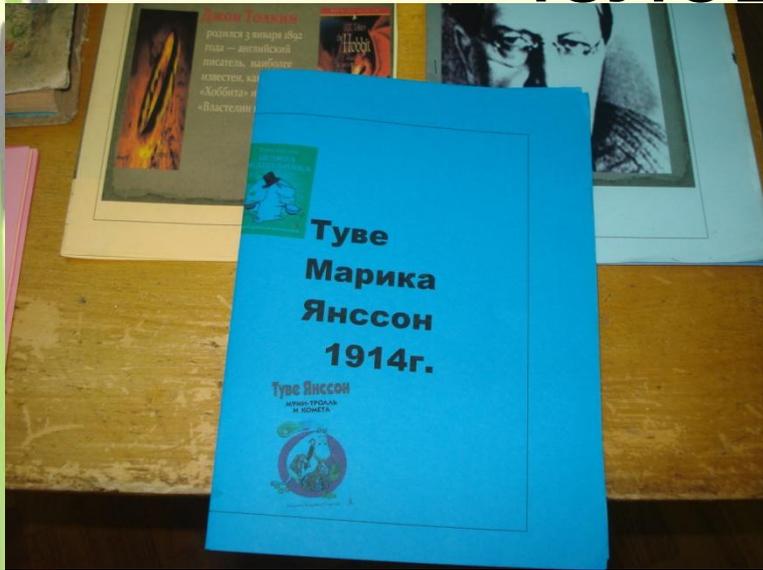
Колонтай  
Екатерины



Карказова  
Никиты



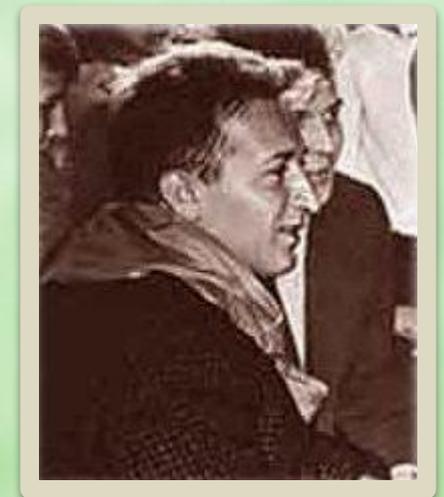
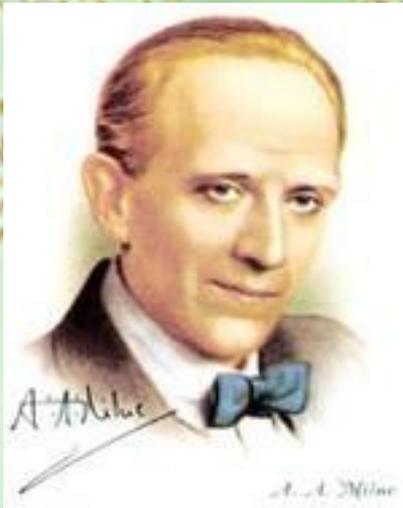
# Книжки – малышки об авторах «сказочных человечков»





# Гипотеза

Люди разных возрастов очень любят сказки и долго их помнят



**Цели: изучить, как люди  
относятся к сказочным  
повестям**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. ПРОВЕСТИ ОПРОС  
УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ,  
ДРУЗЕЙ, СОСЕДЕЙ.**
- 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК И  
РИСУНКОВ.**
- 3. ВОПРОСЫ ПО  
СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОЧНЫХ  
ПОВЕСТЕЙ.**



# Тове Янссон

## «Шляпа волшебника»



Опрошено 32 человека. (Детей- 23ч.  
Взрослых- 9 человек)

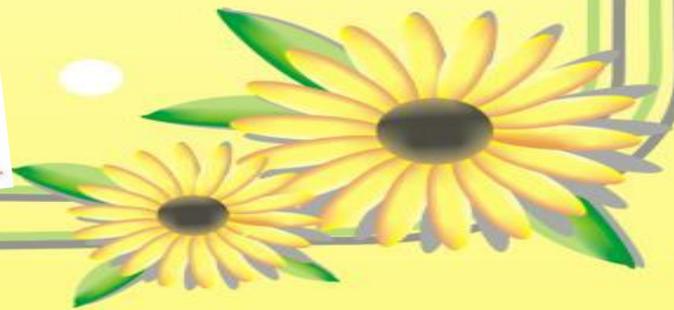
На вопрос ЧИТАЛИ ЛИ ВЫ СКАЗКУ  
утвердительно ответили 19 человек.

На вопрос СЛЫШАЛИ ЛИ ВЫ О  
ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ ТОВЕ  
ЯНССОН утвердительно ответили 16  
человек

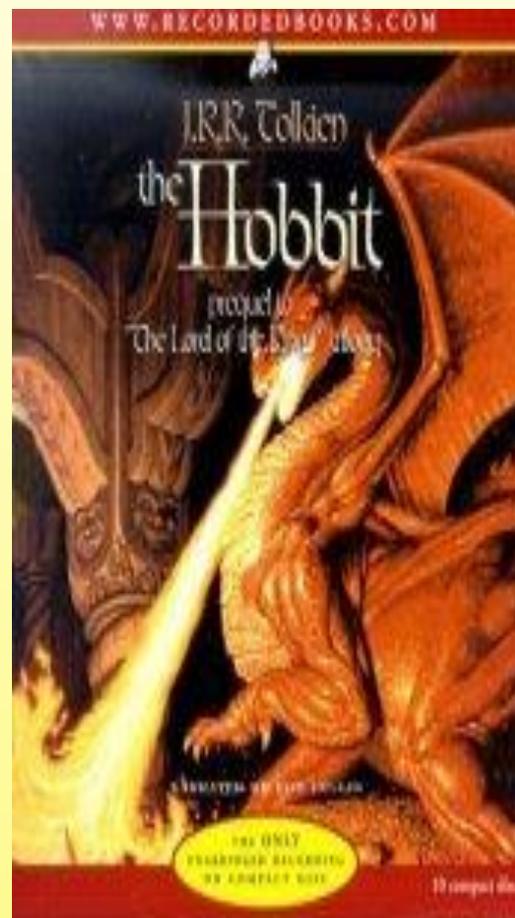
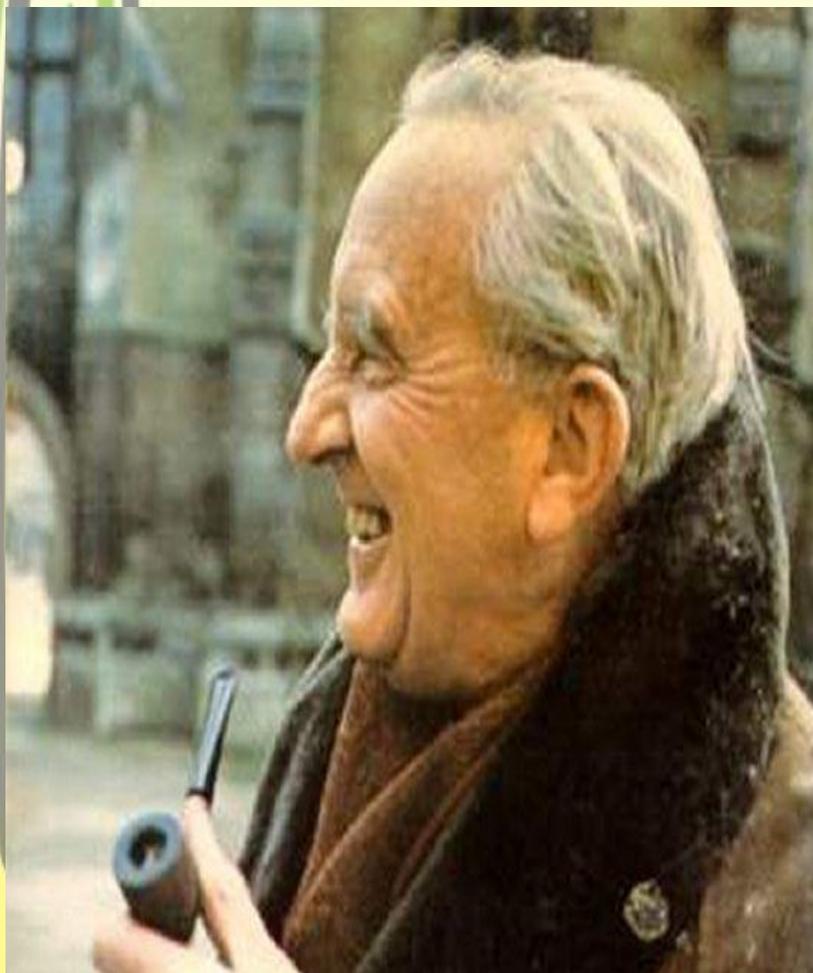


# «Шляпа волшебника»

- На вопрос ПОНРАВИЛАСЬ ЛИ ВАМ СКАЗКА утвердительно ответили
- 17 человек.
- Вывод: Сказка «Шляпа волшебника» большинству опрошенных понравилась.



# Джон Роналд Руэл Толкин «Хоббит» («Пауки и мухи»)



**Опрошено 37 человек. Детей- 23  
человека, взрослых- 14 человек**

На вопрос ЧИТАЛИ ЛИ ВЫ СКАЗКУ  
утвердительно ответили 16 человек.

На вопрос ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ С  
ТВОРЧЕСТВОМ ДЖОНА ТОЛКИНА  
утвердительно ответили 15 человек

- На вопрос ПОНРАВИЛАСЬ ЛИ ВАМ  
СКАЗКА утвердительно ответили
- 13 человек.
- Вывод: Сказка «Хоббит» большинству  
опрошенных понравилась.



# Вывод.

В ходе исследования **мы достигли цели:**  
изучить, как люди относятся к сказочным  
повестям.

Большинство опрошенных нами людей  
относятся к сказкам положительно и с  
удовольствием читают их во всех  
возрастах.

**Гипотеза** о том, люди разных возрастов  
очень любят сказки и долго их помнят  
нашла подтверждение



# Что мне всего дороже.

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой.  
У тех, кто всех послушней  
И непослушных самых.  
У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры,  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.



Что мне всего дороже.

Родина моя.

Гостеприимный городок у моря.

Мама, мама

Добрая, умная,

Самая любимая.

И моя семья.

Друзья мои верные-

Добрые помощники.



Что мне всего дороже?  
Тепло и отчий дом,  
Здесь ждут меня всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!  
Мама с папой и я с сестрой  
Сидим за праздничным столом.  
И вместе нам совсем не скучно,  
А интересно вчетвером.  
Малыш для старших как любимец,  
Родители во всём мудрей,  
Любимый папа – друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.



- Любите и цените счастье!
- Оно рождается в семье,
- Что может быть его дороже
- На этой удивительной Земле!
- Красникова Алина



Что для меня всего дороже?

Моя семья и отчий дом.

В нём ждут меня  
всегда с любовью  
И провожают в путь  
с добром.

Шокова Полина



# Прудникова Ульяна

- Мне всего дороже в жизни
- Мама, папа, вся семья.
- Мой любимый город, школа
- И, конечно же, друзья.



Что мне дороже?

Открою секрет.

Знаю я точно.

**Семья** - вот ответ.

Семья – это папа.

Семья – это мама.

Семья – это братик.

Семья – это я!

- **Целищева Настя**

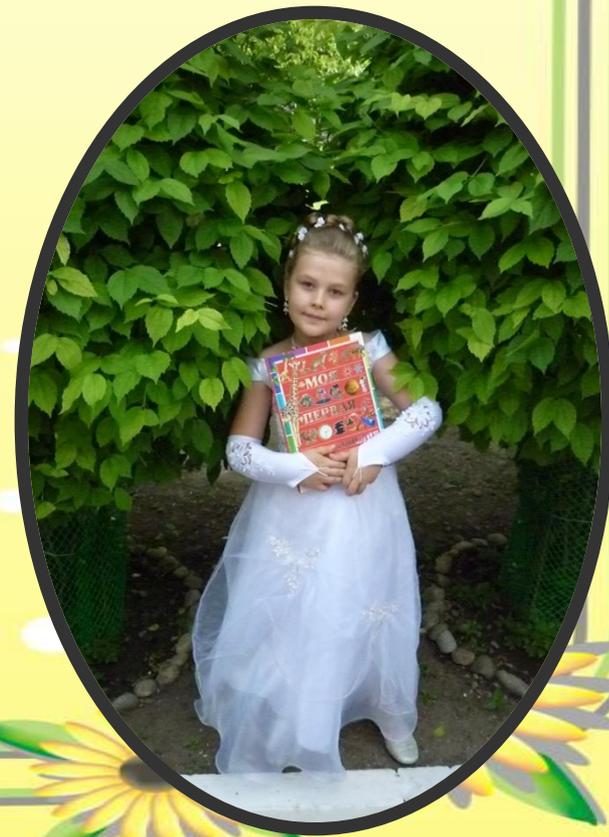


# Дети

Я хочу, чтоб жили дети  
В хороших семьях на планете.  
Чтоб папа и мама хотели играть.  
И каждый из них залез под кровать.  
А бабушка с нами  
Готовила торт.  
Дедуля на кухне  
Варил нам компот.



Сестрёнка учила за нас все уроки,  
Братишки убрали за нас беспорядок.  
И в комнате был безупречный порядок.  
Я хочу, чтобы все дети  
В хороших семьях  
на планете.  
Токарева Даша



# Христич Лера

Что дороже? Я не знаю.  
Знаю только, что люблю  
Папу, маму, брата Костю,  
В общем, всю мою семью



# Первые ростки. Уход.



# Подросшие растения.



• Спасибо за внимание!

