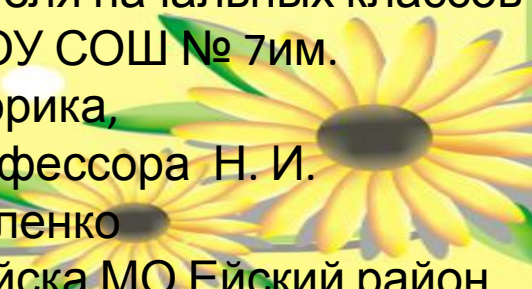


Использование  
инновационных  
методов работы с целью  
развития интеллектуального  
и творческого потенциала.  
Методы проектной и  
исследовательской  
деятельности

Выступление Шепелевой Н.  
А.  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ № 7 им.  
историка,  
профессора Н. И.  
Павленко  
г. Ейска МО Ейский район



«Общим психологическим правилом выработки интереса будет следующее: для того чтобы предмет нас заинтересовал, он должен быть связан с чем-либо интересующим нас, с чем-либо уже знакомым, и вместе с тем он должен всегда заключать в себя некоторые новые формы деятельности, иначе он останется безрезультатным». Л. С. Выгодский

# Методы обучения, которые

- формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
- развивали бы общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью,
- развивали бы каждого учащегося как творческую личность, способную к практической работе с различными материалами и инструментами.

# Подготовка к открытому уроку

«Хоббит» Дж. Р. Р. Толкин



Павлуха  
Кристины



Шелков  
Полина



Пантелеевой  
Ольги



Каримова  
Ниситы

«Малыш и Карлсон» А. Линдгрэн



Колосова  
Екатерина



Красникова  
Алины



Пантелеевой  
Ольги



Калбуха  
Владислава

# Уголок, посвященный книгам Тове Янссон «Муми – тролль»



# «Сказочные человечки»



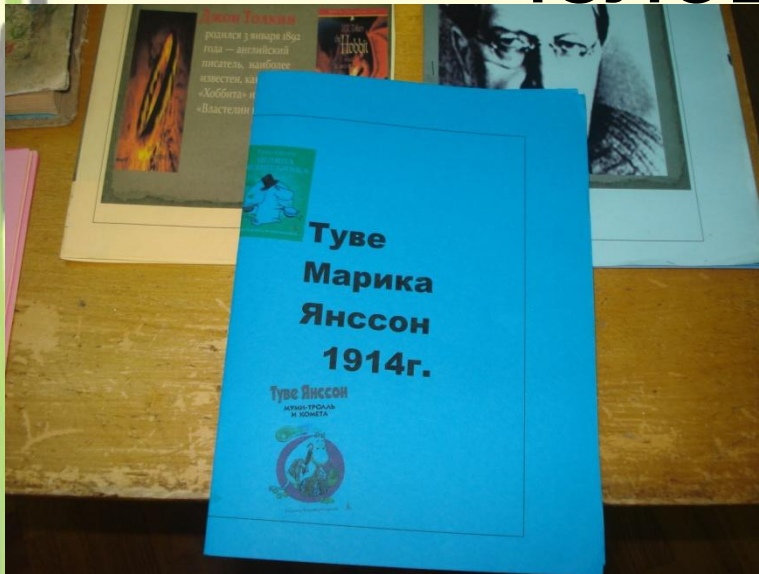
# Поделки







# Книжки – малышки об авторах «сказочных человечков»



# Фантики шоколадных конфет «Сказочные человечки»

шоколадная фабрика.  
Фантики.



Карказова  
Никиты

МУМИТРОЛКИ

Плюсина  
Михаила



№ п/п	№ кабинета	Ф.И.О.	Вид деятельности	Сфера деятельности
1	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
2	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
3	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
4	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
5	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
6	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
7	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
8	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
9	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
10	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
11	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
12	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
13	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
14	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
15	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
16	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
17	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
18	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
19	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан
20	12.00	Среды, 12.00	Общественная	Ресторан

# Гипотеза

Люди разных возрастов очень любят сказки и долго их помнят



**Цели: изучить, как люди  
относятся к сказочным  
повестям**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. ПРОВЕСТИ ОПРОС  
УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ,  
ДРУЗЕЙ, СОСЕДЕЙ.**
- 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК И  
РИСУНКОВ.**
- 3. ВОПРОСЫ ПО  
СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОЧНЫХ  
ПОВЕСТЕЙ.**



# Тове Янссон

## «Шляпа волшебника»



Опрошено 32 человека. (Детей- 23ч.  
Взрослых- 9 человек)

На вопрос ЧИТАЛИ ЛИ ВЫ СКАЗКУ  
утвердительно ответили 19 человек.

На вопрос СЛЫШАЛИ ЛИ ВЫ О  
ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ ТУВЕ  
ЯНССОН утвердительно ответили 16  
человек

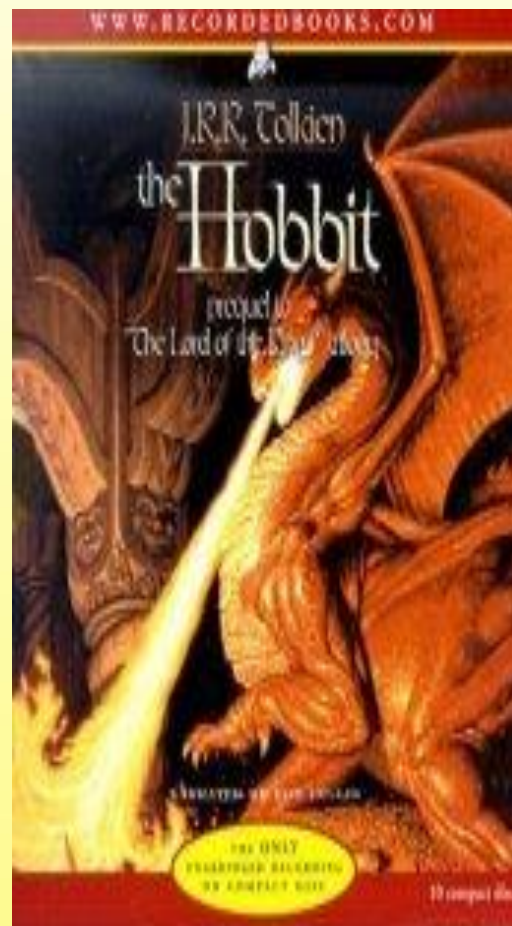
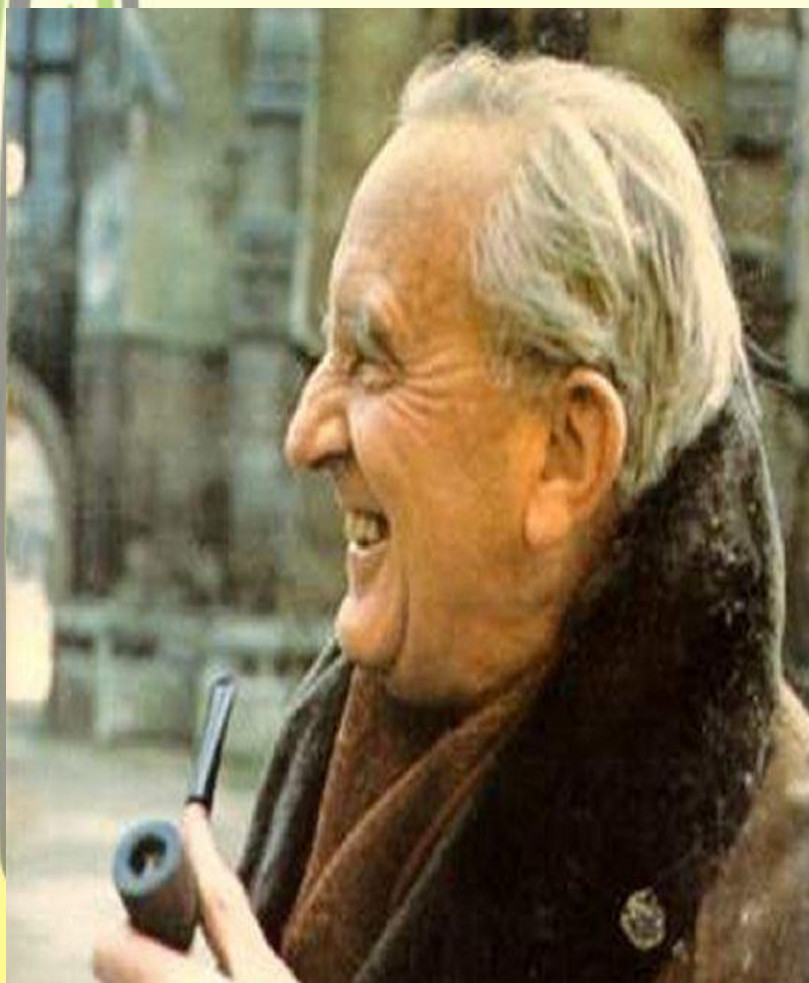


# «Шляпа волшебника»

- На вопрос ПОНРАВИЛАСЬ ЛИ ВАМ СКАЗКА утвердительно ответили
- 17 человек.
- Вывод: Сказка «Шляпа волшебника» большинству опрошенных понравилась.



# Джон Роналд Руэл Толкин «Хоббит» («Пауки и мухи»)

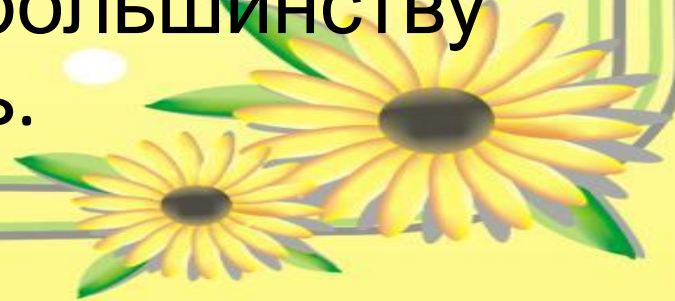


**Опрошено 37 человек. Детей- 23  
человека, взрослых- 14 человек**

На вопрос ЧИТАЛИ ЛИ ВЫ СКАЗКУ  
утвердительно ответили 16 человек.

На вопрос ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ С  
ТВОРЧЕСТВОМ ДЖОНА ТОЛКИНА  
утвердительно ответили 15 человек

- На вопрос ПОНРАВИЛАСЬ ЛИ ВАМ  
СКАЗКА утвердительно ответили
- 13 человек.
- Вывод: Сказка «Хоббит» большинству  
опрошенных понравилась.





# Вывод.

В ходе исследования **мы достигли цели:**  
изучить, как люди относятся к сказочным  
повестям.

Большинство опрошенных нами людей  
относятся к сказкам положительно и с  
удовольствием читают их во всех  
возрастах.

**Гипотеза** о том, люди разных возрастов  
очень любят сказки и долго их помнят  
нашла подтверждение



# Что мне всего дороже.

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой.  
У тех, кто всех послушней  
И непослушных самых.  
У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры,  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.



Что мне всего дороже.

Родина моя.

Гостеприимный городок у моря.

Мама, мама

Добрая, умная,

Самая любимая.

И моя семья.

Друзья мои верные-

Добрые помощники.



Что мне всего дороже?  
Тепло и отчий дом,  
Здесь ждут меня всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!  
Мама с папой и я с сестрой  
Сидим за праздничным столом.  
И вместе нам совсем не скучно,  
А интересно вчетвером.  
Малыш для старших как любимец,  
Родители во всём мудрей,  
Любимый папа – друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.



- Любите и цените счастье!
- Оно рождается в семье,
- Что может быть его дороже
- На этой удивительной Земле!
- Красникова Алина



Что для меня всего дороже?

Моя семья и отчий дом.

В нём ждут меня  
всегда с любовью  
И провожают в путь  
с добром.

Шокова Полина



# Прудникова Ульяна

- Мне всего дороже в жизни
- Мама, папа, вся семья.
- Мой любимый город, школа
- И, конечно же, друзья.



Что мне дороже?

Открою секрет.

Знаю я точно.

**Семья** - вот ответ.

Семья – это папа.

Семья – это мама.

Семья – это братик.

Семья – это я!

- **Целищева Настя**



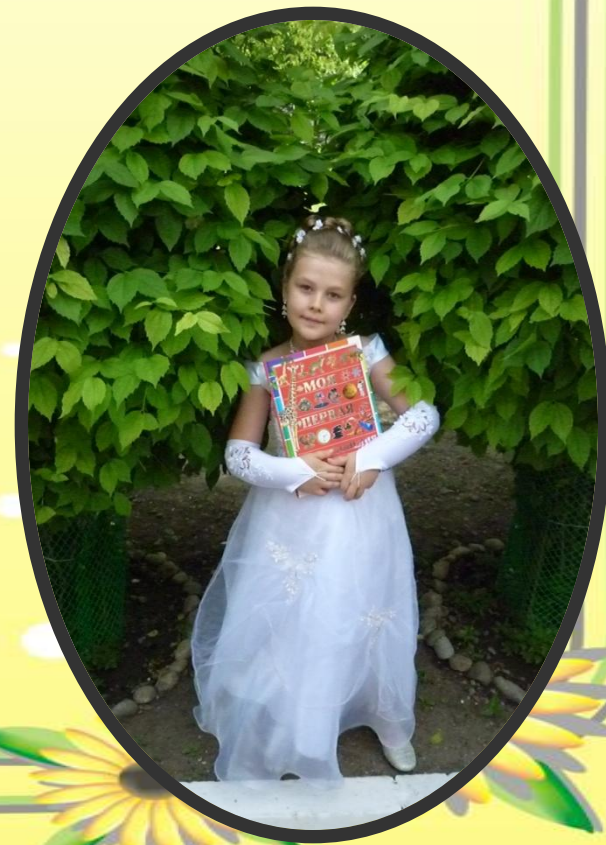


# Дети

Я хочу, чтоб жили дети  
В хороших семьях на планете.  
Чтоб папа и мама хотели играть.  
И каждый из них залез под кровать.  
А бабушка с нами  
Готовила торт.  
Дедуля на кухне  
Варил нам компот.



Сестрёнка учила за нас все уроки,  
Братишки убрали за нас беспорядок.  
И в комнате был безупречный порядок.  
Я хочу, чтобы все дети  
В хороших семьях  
на планете.  
Токарева Даша



# Христич Лера

Что дороже? Я не знаю.  
Знаю только, что люблю  
Папу, маму, брата Костю,  
В общем, всю мою семью



# Первые ростки. Уход.



# Подросшие растения.



• Спасибо за внимание!

