

*Нам дан во владение
самый богатый,
меткий, могучий и
поистине волшебный
русский язык.*



К. Т. Паустовский

1. Глагол - эточасть речи:

а) самостоятельная ; б) служебная

2. Глагол отвечает на вопросы:

а) какой? какая? какое?; б) кто? что?; в) что делал?
что делает? что сделает?

3. Глагол обозначает:

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

4. У глагола есть три времени:, И

..... .

**5. Только в прошедшем времени глаголы
изменяются:**

а) по падежам; б) по родам; в) по лицам и числам

**6. Глаголы прошедшего времени образуются с
помощью.....**

**7. В предложении чаще всего глагол бывает
и образует с подлежащим**

8. Глаголы.....нашу речь.

1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
5. Только в прошедшем времени глаголы изменяются **ПО РОДАМ**
6. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью **СУФФИКСА -Л-**
7. В предложении чаще всего глагол бывает **СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
8. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу речь



5 «ЗОЛОТЫХ» правил русского языка

1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
3. Переношу с одной строки на другую слогам;
4. Помню о красной строке;
5. Пишу, проговаривая себе по слогам



1. Исследуйте ряд букв - **ш, ж, ч, ц**, подчеркните «лишнюю» букву

2. Разгадайте ребус, выделите орфограмму.



3. Подберите **антоним** к слову **темнота**, подчеркните в нём первую букву.

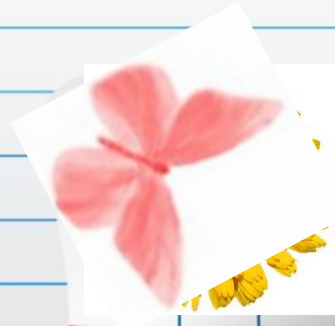
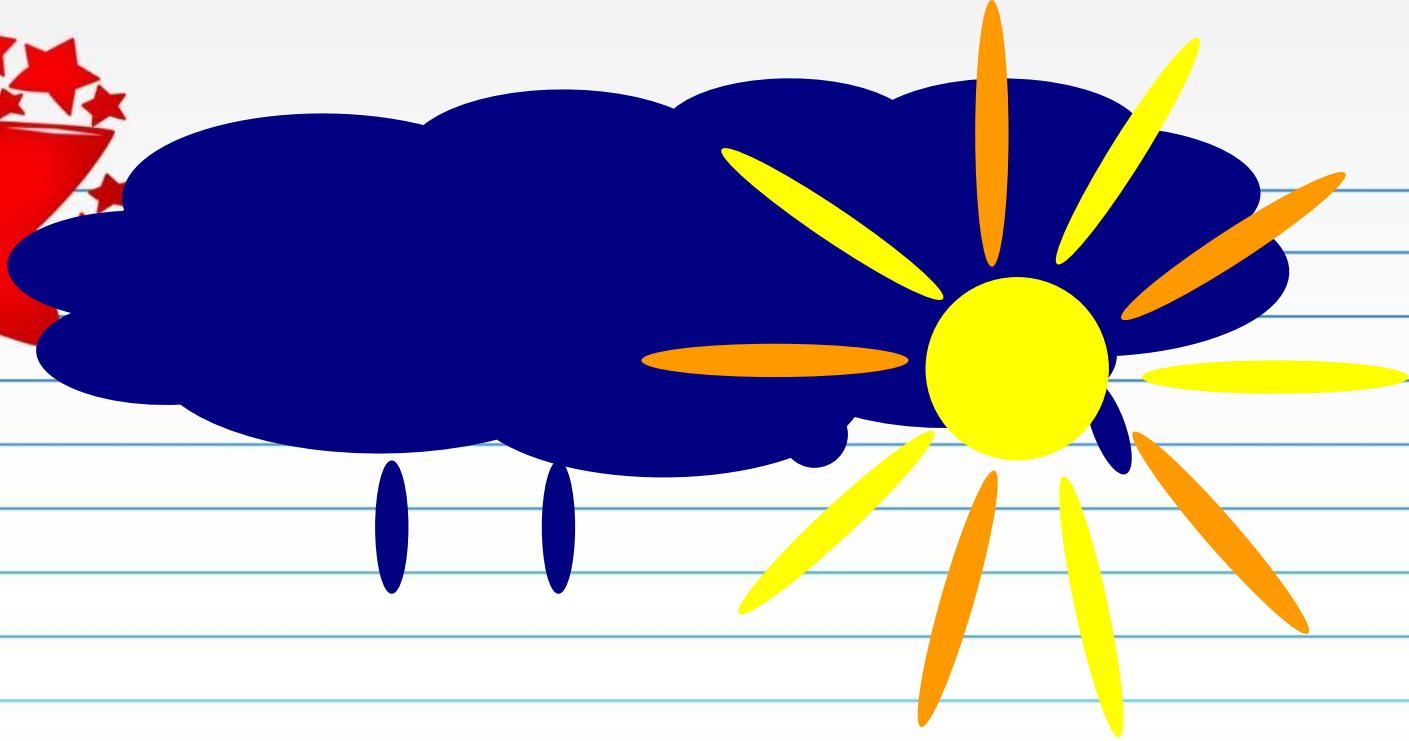
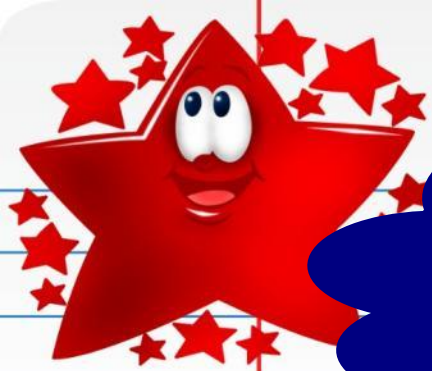
4. Подчеркните орфограмму в слове **крот**.

5. Исправьте ошибку в слове **стрежи**, выделите орфограмму.

6. Отгадайте загадку:

Букву «пэ» перевернули,
Справа хвостик пристегнули,
Завернули на конце,
Получилась буква....

7. Вставьте и подчеркните пропущенную букву
щ...вель.





Правила школьников

1. Разговаривай на уроке.
2. Рисуй на парте.
3. Читай лёжа.
4. Выкрикивай с места.
5. Слушай подсказки.





Правила школьников

1. **Не** разговаривай на уроке.
2. **Не** рисуй на парте.
3. **Не** читай лёжа.
4. **Не** выкрикивай с места.
5. **Не** слушай подсказки.





**Не выучил, не делай.
Не знаешь, не спеши.
С глаголами отдельно
Частицу НЕ пиши!**





Слова исключения:



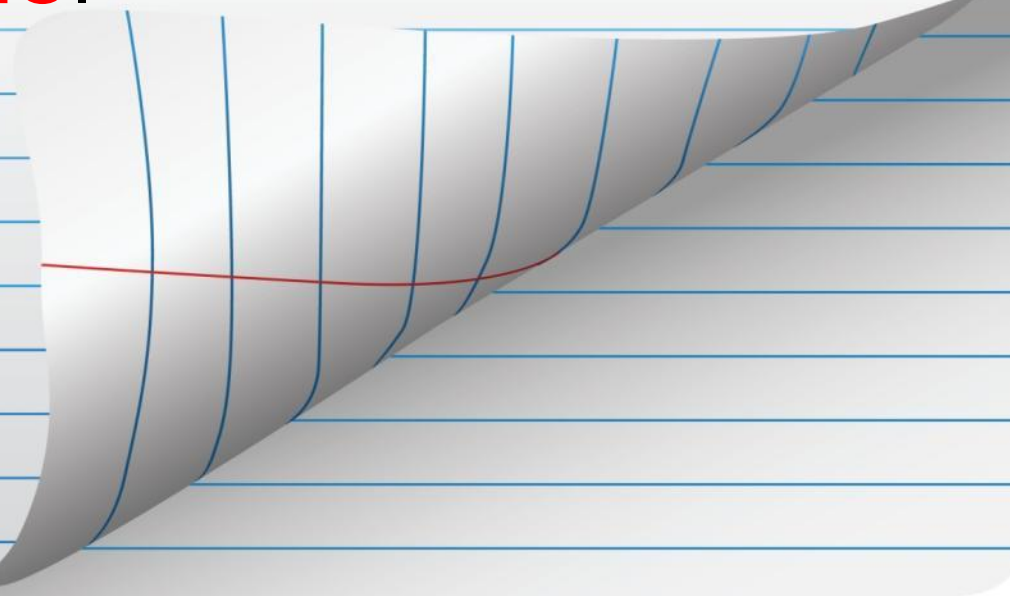
Недомогать

Ненавидеть

Нездоровится

Запомни!

Слова которые без «НЕ» не употребляются
– пишутся **СЛИТНО**.





САМОПРОВЕРКА

НЕ РИСОВАТЬ

НЕНАВИДЕТЬ

НЕ ЗНАТЬ

НЕВОЛИТЬ

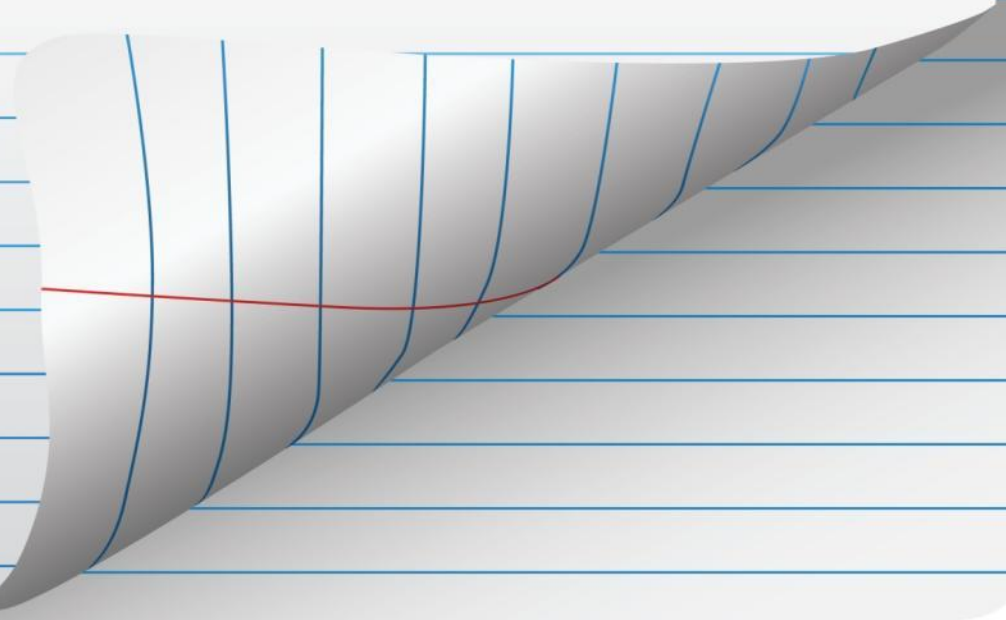
НЕ ЛЮБИТЬ

НЕВЗЛЮБИТЬ

НЕ УМЕТЬ

НЕ УЧИТЬ

НЕ СПРАШИВАТЬ



№
предлож

Количество глаголов с НЕ

Порядок предложений

1.

3

3.

2.

-

4.

3.

-

1.

4.

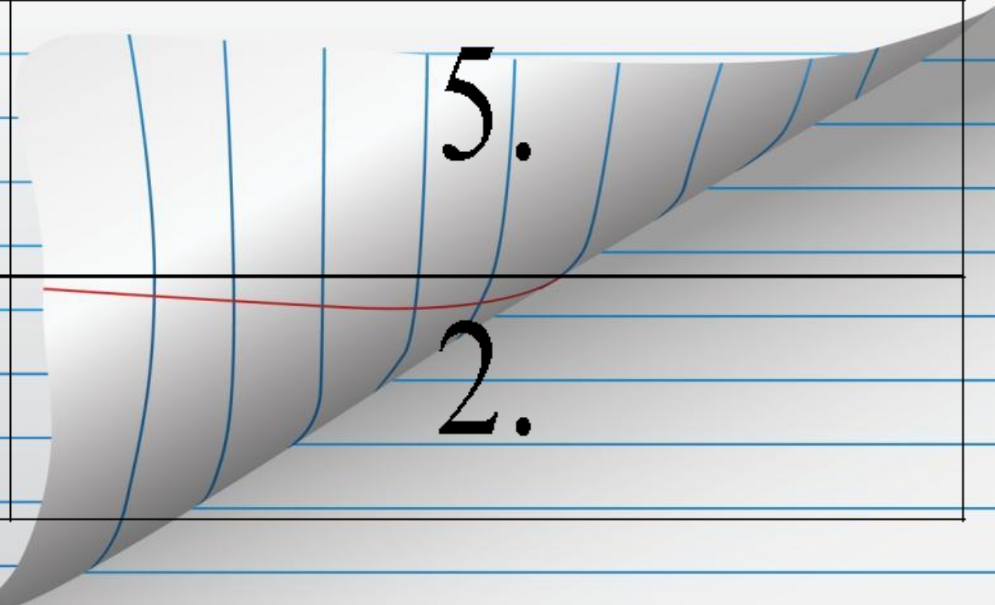
3

5.

5.

1

2.





Пожелания

Не ругайтесь ,

Не дразнитесь,

Не стоните,

Не деритесь,

Не кричите,

Не спешите,

Слитно **не**- с глаголом

Не пишете!

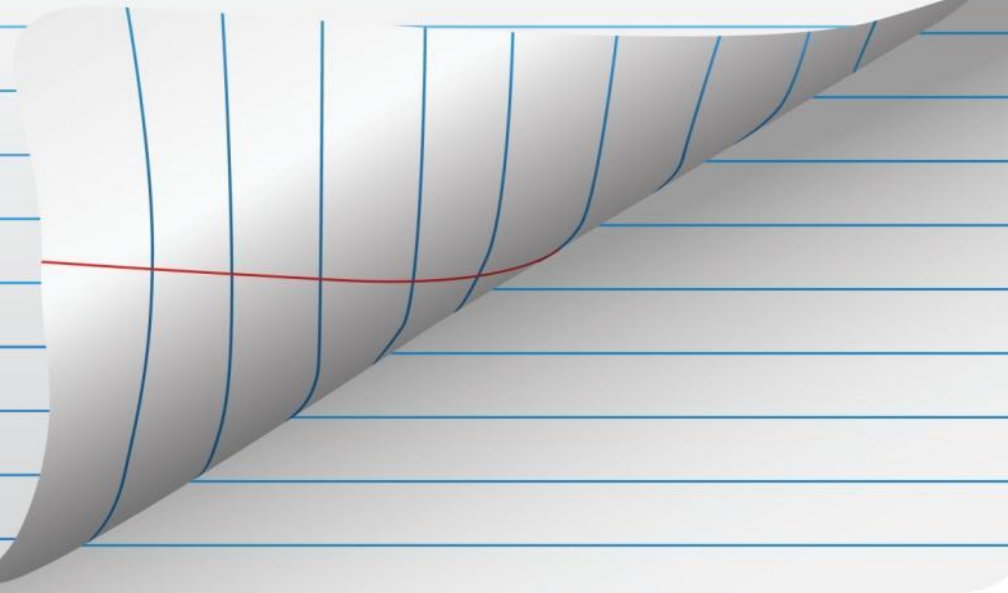






ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) упражнение 227, с.125 ;
- 2) составить правила поведения в столовой;
- 3) найти пословицы по теме урока.





Желаю успехов!