



Өзім туралы

# Т. Рысқұлов атындағы №48 орта мектеп





# БАКАЛАВР ДИПЛОМЫ

ЖББ № 0143324

Осы диплом Назарбекова Фариза  
Хидрограмишевна берілді.  
Оп 20 04 жылы Худонорда гуманитар  
лық университетіне түсіп,  
20 04 жылы Худонорда гуманитар  
лық университеті

бакалавриатының толық курсың бітіріп шықты.  
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 04 жылғы  
« 24 » маусымдағы шешімі бойынша оған  
баптаушы сәтті педагогикасы  
мен әдістемесі

**БАКАЛАВРЫ**  
біліктілігі мен академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау  
комиссиясының төрағасы



Ректор С. С.  
Хатия Б. Б.

Худонорда қаласы

« 20 » маусым

# ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

ЖББ № 0143324

Настоящий диплом выдан Назарбековой  
Фаризе Хидрограмиевне  
в том, что она а в 20 04 году поступила а в  
Худонорский гуманитарный  
университет  
и в 20 04 году окончила а полный курс бакалавриата  
Худонорского гуманитарного  
университета

Решением Государственной аттестационной комиссии от  
« 24 » мая 20 04 года ему (ей)  
присуждена квалификация и академическая степень

**БАКАЛАВР**

педагогическая и методическая  
начального обучения

Председатель Государственной  
аттестационной комиссии



Ректор С. С.  
Б. Б.

Худонорда қаласы

« 20 » маусым

## Біліктілік санатын беру немесе расту туралы КУӘЛІК

Осы куәлік Назарбекова Фариза  
Хидрограмишевна берілді.  
(тегі, аты, әкесінің аты)

Аттестаттау комиссиясының 2016 жылғы 24 маусымдағы  
№1 шешіміне және Жамбыл облысы әкімдігінің білім  
басқармасының 2016 жылғы 24 маусымдағы  
№390 бұйрығына сәйкес Бастауыш сынып  
педагогикалық методикасы  
(специальность атауы)

біліктілік санаты берілді/расталды/.

Аттестаттау  
комиссиясының  
төрағасы



Ж. Бекбатырова  
(қолы)

Аттестаттау  
комиссиясының  
хатшысы

К. Конысбекова  
(қолы)

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі № 649  
Берілген күні « 24 » 05 2016 ж.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о присвоении или подтверждении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано Назарбековой  
Фаризе Хидрограмиевне  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что в соответствии с решением аттестационной  
комиссии №1 от 24 июня 2016 года и приказом  
управления образования акимата Жамбылской области  
№ 390 от 24 июня 2016 года присвоена /подтверждена/

квалификационная категория Бастауыш  
педагогикалық методикасы  
(наименование должности)

Председатель  
аттестационной  
комиссии

Ж. Бекбатырова  
(подпись) Ж. Бекбатырова

Секретарь  
аттестационной  
комиссии

К. Конысбекова  
(подпись) К. Конысбекова

Место печати

Регистрационный номер № 649  
Дата выдачи « 24 » 05 2016 ж.

## Мақсатым:

Оқушыларды сыни ойлауға, өздігінен білім алуға, алған білімін өмірде қолдана білуге үйрету.

## Міндетім:

•біліктілігін арттыру курстарынан өту арқылы өз-өзімді дамыту,



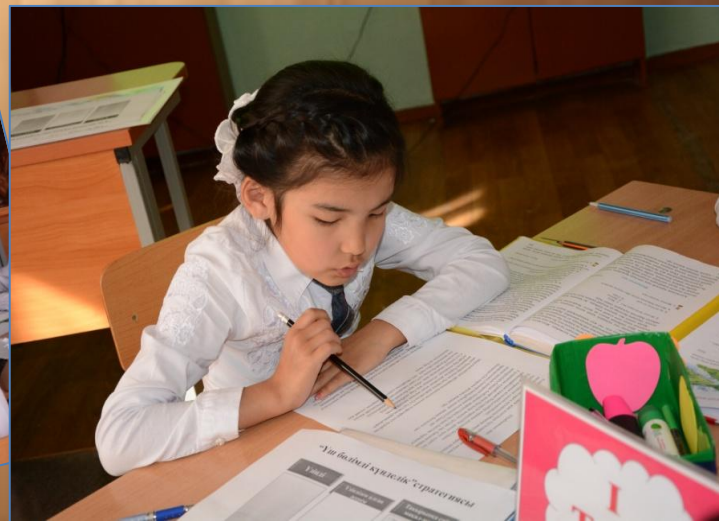


# •білікті әріптестеріммен тәжірибе алмасу





•Тың әдіс - тәсілдер мен жаңа инновациялық технологияларды меңгеріп,оқу үрдісіне өзгеріс енгізу.





# Қоғамдық жұмыстарға белсене араласымын





«Тәуелсіз елдің ұлағатты ұстаздары»  
VI облыстық фестивалі.



Тараз 04.12.2013ж



ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСПОДАҒЫ

# ДИПЛОМ

«Тәуелсіз елдің ұлағатты ұстаздары» атты педагогикалық ұжымдардың көркемөнерпаздары шығармашылығының VI облыстық фестиваліне белсене қатысып, үздік өнер үлгісін көрсеткені үшін

Тараз қаласы әкімдігінің Білім Бөлімі  
«Қарлығай» академиясын орнудаған  
№48 орта мектебінің мұғалімдері

## МАРАПАТТАЛДЫ

Кәсіпқой тәртіптің

Г. Орынбаева

Басқарма басшысы

С. Құрманбекова

Әділ қазылар алқасы

# Мадақтама Грамота

«Тәуелсіз елдің ұлағатты ұстаздары» атты педагогикалық ұжымдардың көркемөнерпаздары шығармашылығының VI облыстық фестиваліне белсене қатысып, үздік өнер көрсеткені үшін Т. Рысқұлов атындағы №48 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі **Назарбекова Фарида Қыдырбайқы** марапатталады

Тараз қаласы әкімдігінің Білім бөлімінің бастығы  
М.Т. Қожаева

Тараз қаласы кәсіпқой тәртіптің тәртіпшісі  
И.А. Қостанбаев












# Мектеп мұғалімдерін өзгермелі өмірге дайындау бағыты







**Шығармашылық  
жұмыстарым мен  
жетістіктерім**

идея

“Өмір бойы азық  
боларлықтай білім беру”

Өмір бойы өздігімен үйрену

ұстаным





***ИНТЕРБЕЛСЕНДІ  
ОҚЫТУ  
ТЕХНОЛОГИЯСЫН ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ  
ПӘНІНДЕ ҚОЛДАНУДЫҢ  
ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ***



## Мақсатым:

**Интербелсенді оқыту технологиясын жұмыс түрлері мен әрекеттер арқылы жүзеге асыру**

## Зерттеу міндеттерім:

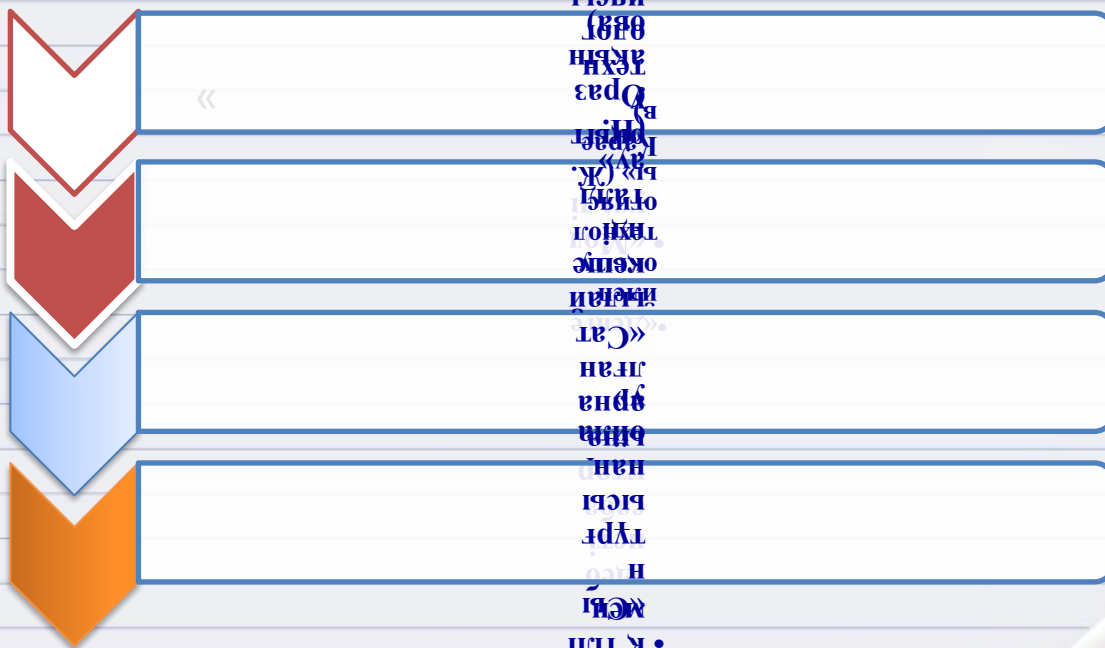
- Оқушыларды білім,білік, дағды, құзырлық, машықтарға;
- терең ойлануға,ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдауға;
- өздігімен жаңа түсінік пен білім алуға;
- құрастыруға,пікірталастарға қатысып, өз ойы мен пікірін дәлелдеуге үйрету



# 1. Теориялық іздену кезеңі: 2014-2015 ж.

**Интерактив** – ағылшынның "*өзара әрекет*" деген сөзі. Демек, интерактивті оқыту әдістері тұлғааралық қарым – қатынасқа негізделе отырып, "жеке тұлғаны дамытуға бағытталады" қазіргі білім беру парадигмасын қанағаттандырады. Сонымен бірге, сапалы білім алудың алғышарттары болып табылатын таным белсенділігі мен ізденіс дербестігін қалыптастырып қана қоймай, ары қарай дамытады.

## Интерактивті оқыту технологиясының моделі



## Интерактивті оқыту не береді?

- Оқушыға:** - Мотивацияны арттырады; - Терең ойлауға үйретеді;  
-Серіктестік қарым- қатынасқа үйретеді;  
- Төзімділікке, тілектестікке, әдептілікке баулиды.

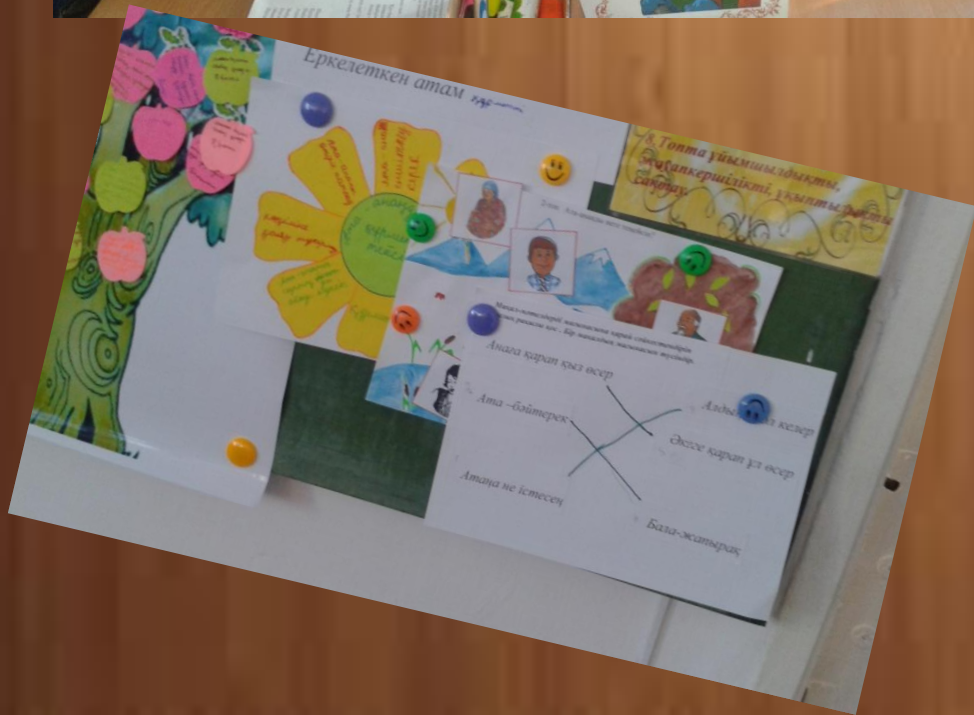
- Шағын топқа:** - Өз ұстанымын дәлелдеуге үйретеді;  
-Топтың бірлігін қалыптастырады;  
-- Тартысты жағдайларды шешуге және ымыраға келуге үйретеді;  
-- Өмірлік құндылықтарды қалыптастырады.

### **Мұғалімге:**

- Оқушыларға деген сенімділік қатынасты қалыптастырады;
- Оқу процесін қалыптан тыс ұйымдастыруды белсендіреді.
- Қорыта айтқанда, білім берудің инновациялық технологиялары мұғалімнен терең теориялық, психологиялық, әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, оқушылардың жан дүниесіне терең үңіліп, оны ұғына білуді талап етеді.



# Әдебиет сабағы “Ата-ананы құрметтеу” тақырыбы



## 2. Байқау, практикалық кезеңі: 2015-2016ж

Мекеп жағдайында оқушының өз бетінше жұмыс істеу, іздену дағдасын қалыптастырудың тиімді жолдарын қарастыру

Әдебиет сабағында оқушылардың сөйлеу тілдерін жетілдіру арқылы сөйлеудің озық үлгілерін игерту жолында “Өздік жұмыстар арқылы шығармашылыққа баулу” атты авторлық бағдарлама жасақаталды. Жасақталған оқу құралында іс-тәжірибеде жинақталған жұмыс түрлері енгізіліп, оқушылардың жұмыстары және сабақ барысында қажеттіліктен туындаған ойлардың іске асқан нәтижелері берілді.

**Нәтижесінде:** Аталған бағдарламаны негізге ала отырып, қала көлемінде әріптестермен “Шеберлік сынып өткізіп” іс-тәжірибе алмасты  
Іс-тәжірибе арнайы “77 ТВ” комерциялық телеарнасы жаңалықтардан көрсетілді.





### 3.Бақылау-қорытындылау кезеңі: 2016-2017ж

Сабаққа жаңа технологияны және оның элементтерін қолдану және нәтижесін алу.

- өз бетінше іздену, шығармашылық жұмыспен айналысуға бағыттау.
- пән жарыстарына қатыстыруды ұйымдастыру.
- интербелсенді әдіс-тәсілдерді сабақта пайдаланып баспа беттеріне жариялау.

#### Нәтижесінде:

Қалалық желілік қоғамдастық мектептері арасында оқушының мүмкіндіктерін көрсету мақсатында әдебиет сабағынан “Жусан иісі” атты ашық сабақ берілді.

Әрбір кезеңде сынақтан өткен іс-тәжірибелерім түрлі басылымдарда , интернет ресурстарында жарық көріп , мол қаралымға ие болды. Түрлі облыстық республикалық ғылыми-конференцияларда тың идеяларыммен бөлісіп, “Алғыс хаттармен” марапатталдым. Республикалық педагогикалық басылымдар ұйымдастырған “Үздік мақалалар” конкурсына қатысып жүлделі орынды иелендім. Оқушыларым қалалық, республикалық, халықаралық пән жарыстарына, байқауларға қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Республикалық дарынды балалар энциклопедиясына еніп, төсбелгімен марапатталды.

**Белгілі ғалым Ахмет Байтұрсынұлы  
«Шеберліктің белгісі – түрлі әдісті болу»,  
- деп айтылған сөздері ойға оралады.**

**Сабақтың қызықты, сапалы өтуі тікелей  
оқытушының  
шеберлігіне байланысты болады.**



**Бір сабақтың әр кезеңдерінде түрлі әдістерді орнымен  
пайдалану арқылы көп нәтижеге жетуге болады.**



# Жариялымдар

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАТЫ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ТАРАЗ ИМПАКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ  
ТАРАСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



**Педагогтық ишаралық құзырлығы: теориясы, тәжірибесі және болашағы» атты Республикалық ғылыми-практикалық конференциясының ЕҢБЕКТЕРІ**

**ТРУДЫ**  
Республиканской научно-практической конференции «Импульсная компетентность педагога: теория, практика и перспективы развития»

Казакстан, Тараз, 30 наурыз 2012 жыл  
Казакстан, Тараз, 30 наурыз 2012 года

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ ЖПС  
«QAZAQ BILIMI» RESPUBLIKALYK ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

## СЕРТИФИКАТ

**Фарида Назарбекова**

«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2018 жылғы наурыз айындағы №3(07) санында «ҮЗДІК МАҚАЛАЛАР» конкурсының жинағына «МЕН – ҚАЗІРГІ ЗАМАН ПЕДАГОГІМІН» тақырыбында материалы енгенін растайды

БАС РЕДАКТОР  НАЗЕРКЕ ОҢАР

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2018

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ ЖПС  
«QAZAQ BILIMI» RESPUBLIKALYK ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

## I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

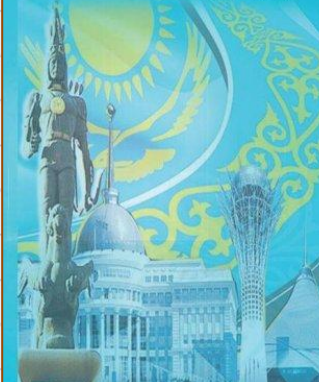
«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік эссе» номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін

**Фарида Назарбекова**  
МАҚАЛА АТТАЛАДЫ

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР  И. КУАЙДАКОВ

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2018

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ  
**QAZAQ BILIMI**  
№3(07) наурыз 2017




«Педагогикадағы инновациялар» республикалық ғылыми – әдістемелік журналының редакциясы  
«Қолбасшы» Педагогикалық орталығы

## АЛҒЫС ХАТ

Педагогикадағы инновацияларды оқу-тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, бұқаралық-ақпараттық құралдарында насихаттағаны үшін

*Назарбекова Фарида*

**АЛҒЫС БІЛДІРЕДІ**


«Педагогикадағы инновациялар» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының редакторы:  Есмаханова Г.Ж.

Тараз қаласы 2016ж.

Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал  
Республикалық педагогикалық инновациялар журналы №3 2016 ж.

Педагогикадағы инновациялар

Инновации в педагогике



Аттестациялық барыс қосымша ақпарат

*Назарбекова Ф.*  
Фамилия, аты

бұқаралық-ақпараттық құралдарымен тығыз байланыста жұмыс істейді. Оның «*Үш тарап инновацияластығы*» тақырыбындағы материалы «Педагогикадағы инновациялар» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының №3 2016 жылғы санында жарияланды.

Педагогикадағы инновацияларды оқу-тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, бұқаралық-ақпараттық құралдарында насихаттағаны үшін

*Назарбекова Ф.*  
Фамилия, аты

«Педагогикадағы инновациялар» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының аттыс хатымен сәйкестенді.

**БІЛІМ АЙНАСЫ**  
Республикалық ғылым-педагогикалық газеті

**СЕРТИФИКАТ**

Республикалық «Білім айнасы» газетінің редакциясы ұйымдастырған «Педагогтардың шығармашылық дағдыларын дамыту» атты тренингіне *Назарбекова Фарида Фарғалиевна* қатысып, БАҚ және ӘЛЕУМЕТТІК желімен жұмыс тәсілдерін меңгерді.

«Жетіқояр» директоры,  
«Білім айнасы» газетінің бас редакторы  Қ.Катшабаев

Тіркелді № 01249

Астана қ. «10» 04 2017 ж.

**БІЛІМ АЙНАСЫ**  
Республикалық ғылым-педагогикалық газеті

**Куәлік**

Республикалық «Білім айнасы» газетінің (Куәлісі ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі, Ақпарат және Мұрағат комитетінде 14080-з 2013 жылғы желтоқсанда тіркелген) [www.bilimainasy.kz](http://bilimainasy.kz) сайтында Назарбекова Фарида Қыдыралшевнаның *С.Мұқанов «Шыбынсыз жез»* тақырыбындағы ашық сабағы жарияланды

Директор  Қ.Катшабаев

Тіркелді № 228

Астана қ. «10» 04 2017 ж.



# “Веб” сайттағы жариялымымдарым



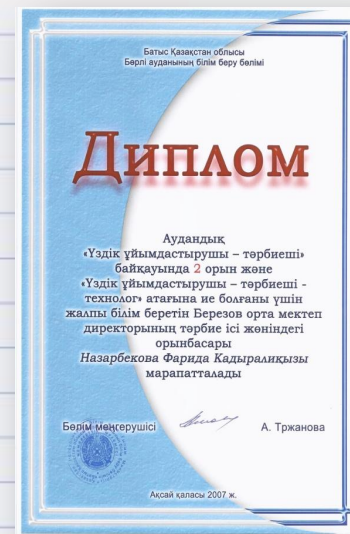
20 мақала 68080 қаралым



# Менің жетістіктерім









# Оқушы жетістіктері

## Қалалық байқаулар



## “Балғын зерттеуші”



## “Шығармалар байқауы”



## Шығармашылық көрме байқауы



# Республикалық байқаулар





# “Ел үміті” төсбелгі иелері



Миртай Ерасыл



Жарықасын Дініслам

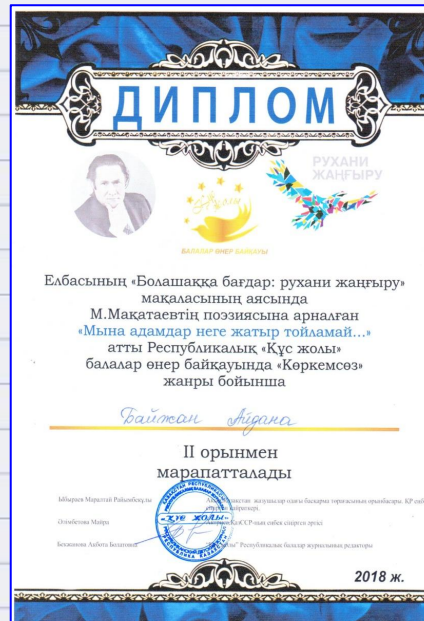


Шамша Нұрай



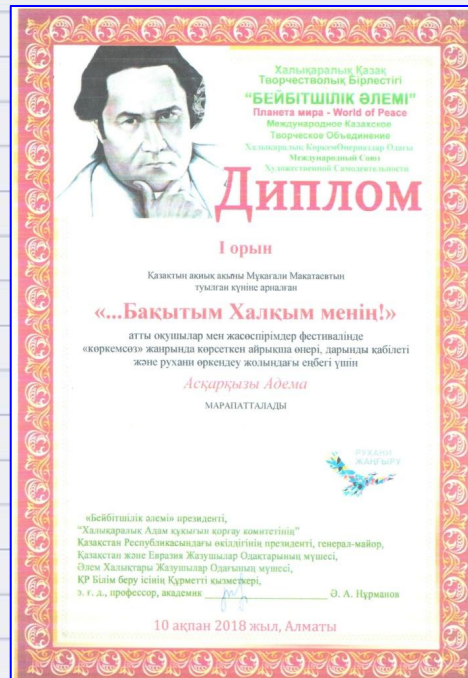


# Республикалық байқаулар



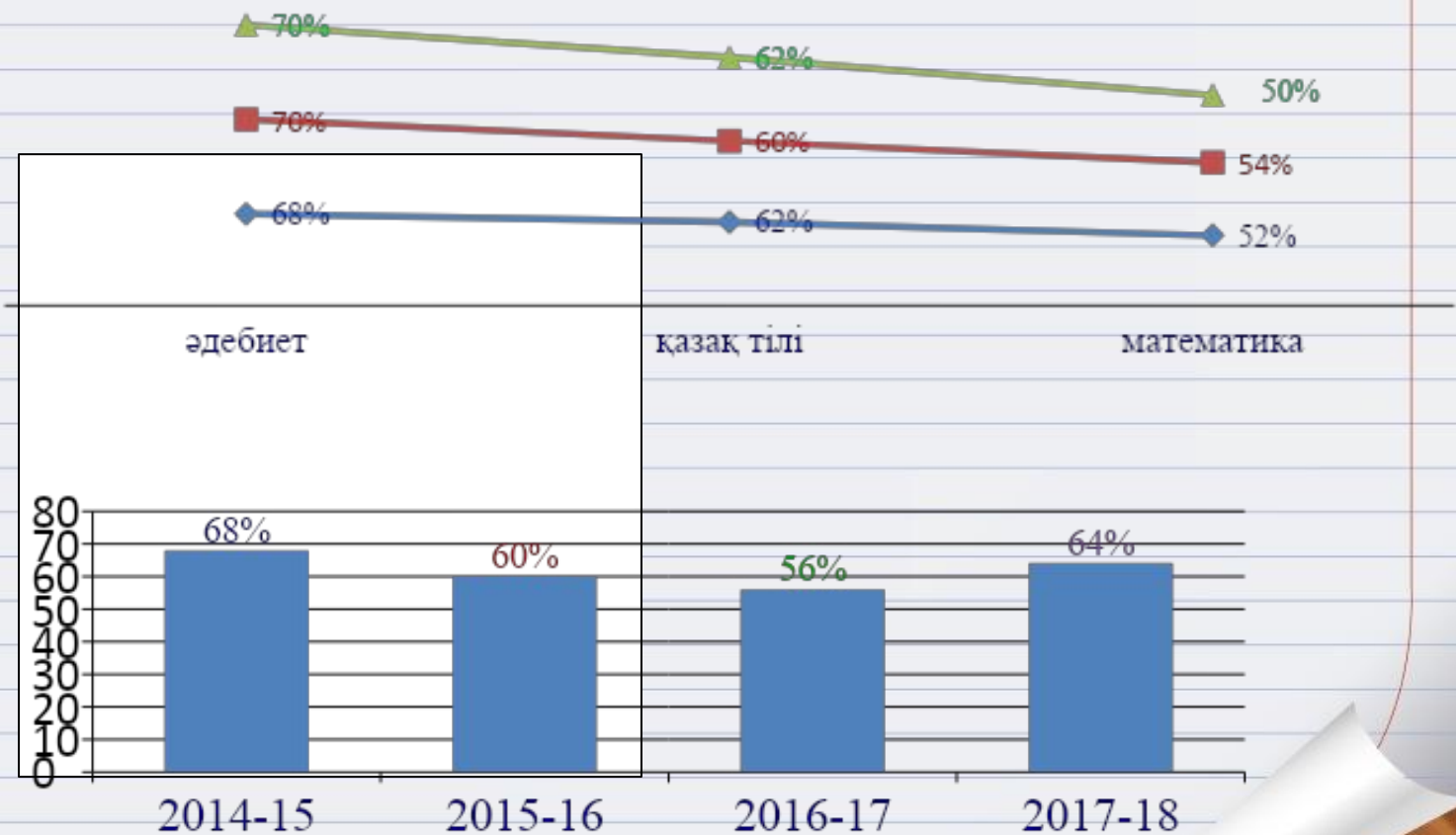


# Халықаралық байқаулар



## Пән бойынша білім сапасының мониторингі

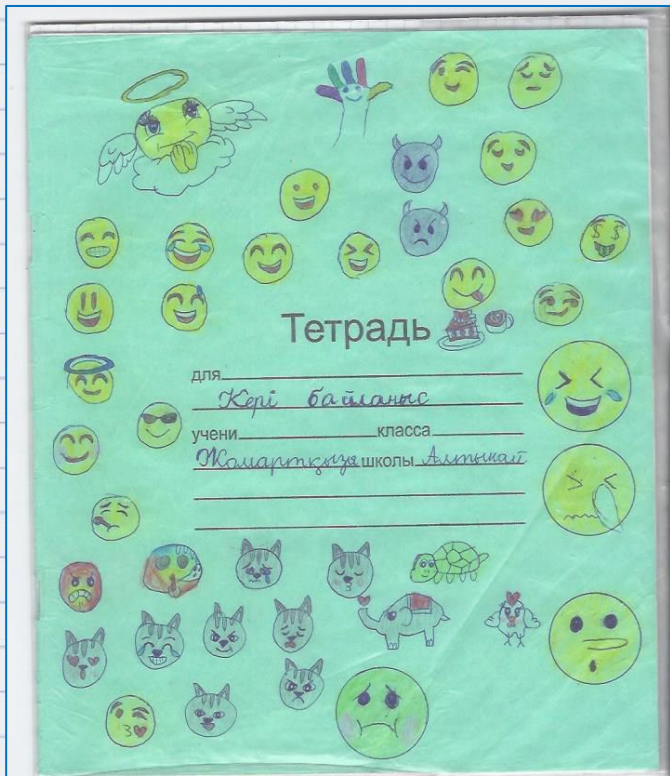
◆ 2014-15    ■ 2015-16    ▲ 2016-17





## Зерттеу нәтижесі:

Терең ойлана білетін, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап ала алатын, ақпаратты жан-жақты талдай білетін, өздігімен жаңа білім алуға; құрастыруға, пікірталастарға қатысып, өз ойы мен пікірін ашық айта білетін құзырлы жеке тұлға қалыптасты.



15 қараша

Мемісімік баспау  
 ма.

Бүгін деміңіз он-отпа  
 сабақ сабақ өте  
 ұнаға. Мен есепті  
 кейірен едім (М.Б)  
 қаз енді үйреніп  
 сүзем.

Бүгін мен өте  
 керек көрсені білдім.  
 Аи-формула екен. Се-  
 бебі, формуламен есеп  
 шығарыптың! Бүгін біз  
 тәжірике тапсырға  
 га үйреніп білдік.  
 Біз енді тәжірикедегі  
 Мен қызықпен жұмыс  
 тапқан алдым.  
 Ж.Аманжол

16 қараша 2016 жыл  
 математика

Көңіл-күйді білдіру

Аты-жөні Жамартқызы Аманжол  
 Сабақ не туралы болды? Бүгін аяқ жасаға сабақ өтті.  
Аи-амастау қандай еді? Мен есептедім.  
Жамартқызы Аманжол, аи есеп амастау жасаған.  
Әркім білді.

Бүгін сабақтың соңында қандай сезімде болдың?



Әдебиет

"Бір ауыз сөз, әрісі өте ұнаға,  
 түсінігің, қызық болға. Қызық екен, он  
 қызық тілі

Бүгін сабақ маған ең қатты ұнаға  
 Мен неге түсініксімін?! 😞? Әрине, өте  
 қызық әрі оқып болға. Мен 100% түс-  
 інімін. Біз айтқанымы, айтқанымы, айтқанымы  
 қайталадық. Аи қайталау — оқуға алас

👍👍👍

Әдебиет

Мәсәлем, мен бүгін таңғалдым  
 сонша, "жетім" таңғалдым оқығанда  
 біртүрлі сезімге болдым. Біз біздің  
 жасөспірімдерге бала жетім қалған  
 қой. Иса мен қазіргі сол бала  
 жана алығанда. Керісінше Аманжол  
 сөз айтты, сабақ, тиіс екен. Мен  
 қазіргі адамдардың жетім қалғанын  
 қаламаймын. Аи сабақта өте жақ-  
 сы түсінігім.



1. Белсендигим +
2. Күзгүчүмдөмдөм + (Катан күзгүчүм)
3. Сабагыңа мүнөзүм +
4. Идея уюмдугум +

19 октябрдан



21 жаштан

Кыздар мүйүзү

Мен сабагыңа кыздар бургун... Мен сизден эмнеге күткөнүм... ☺

математика

Мен өтө кыздар түзүгүм. Математика аягына есен пен жаздырма есен аягыңа жаздырма. Эмне, билисиз бе, мен үчүн эмне...

Менден башкалардан кезде сабагыңа көбүтө алмадан кезде аягына көбүтүмдү Мени мотка келди. Мен аягыңа дай мүнөзүмдү барына куялыштым!



Аягыңа

Мен сабагыңа эмес, түзүгүм.

Бирок бул бүгүмү рет. ☹

22 октябрдан

Математика



Эдебият



19 октябрдан

16 кыздар

математика

"Түзүгү" эңиси

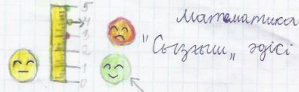
100% ТҮСІНАІМ

Эдебият

Эмне, сиз сабагыңа эрдиктен кыздар эмесиз! Математика бүгүмү сабагыңа каттыкта уяда!!!



16 аягы



Эдебият



17 аягы

Билең жүйүсү

Математика

75% ТҮСІНАІМ

Эдебият



13 кыздар

"Бир аягыңа сөз" эңиси

Математика

Палама! 😊

Эдебият

Эмне, эдебият сабагыңа бара-бара кыздар билиш барыда. Мен эмнеге жаныңа ашыңа келти. Байыра сабагыңа да, эдебияттен а аягыңа да.

Не бургун?

Не сөзүңа бургун? Эдебияттен эмнеңа

Кыздар мүйүзү

100% ТҮСІНАІМ



14 кыздар

Кыздар мүйүзү

Эңиси бургун

1. Палама кыздарыңа билишкү катталыш.

2. Бургундагы кизикти математика

3. Жанысыңа идеялар уянаш

20 аягы

Эдебият

Бүгүмү аягыңа палама! Математика

Математика

Керемет түзүгүмү жый!!!

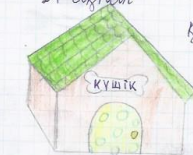
Билең билиш - үлгүсүңа! 🤪

21 аягы

Кыздар мүйүзү

100% өтө керемет!

"Үйүңү" эңиси



Эдебият Керемет!



*“Еңбегіңнің ел кәдесіне жарағанын  
сезіну - үлкен бақыт”*

*В.Качалов.*