

**Приставка**

**Допиши по образцу. Что  
изменилось у слов 2  
столбика?**

**писал - переписал**

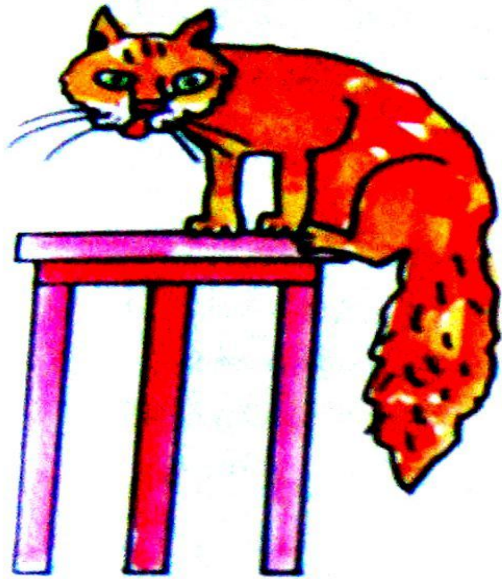
**делал - ...**

**думал - ...**

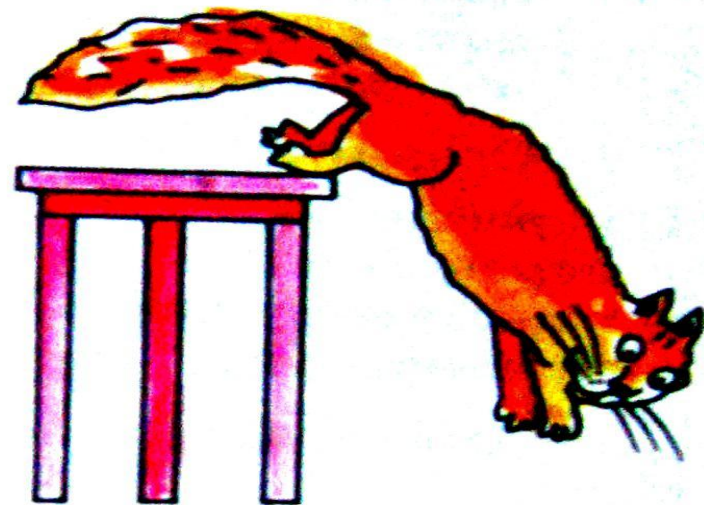
# Задачи:

- Научиться находить приставку в словах.
- Научиться определять значение некоторых приставок.





**запрыгнуть**



**спрыгнуть**

**подпрыгнуть**



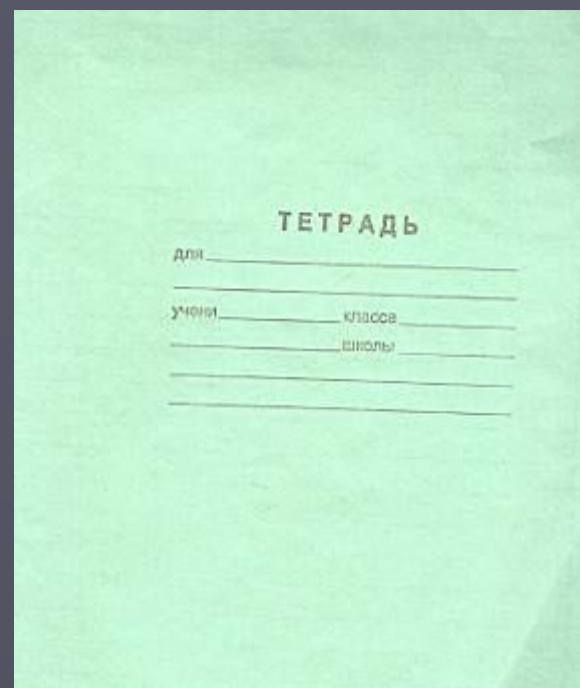
**прыгнуть**

**перепрыгнуть**



То я в клетку,  
То в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать...  
Что такое я?

**тетрадь**



Он с тобою и со мною  
Шел лесными стежками –  
Друг походный за спиною  
На ремнях с застежками.

рюкзак



В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки,  
кнопки,  
Что угодно для души.

пенал



Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
А живут в доме том  
Книжки, ручка и альбом.

портфель





Пишет он когда диктуют,  
Он и чертит, рисует,  
А сегодня вечером  
Он раскрасит мне альбом.

карандаш





Запиши  
еще  
несколько  
слов на эту  
тему.

Допиши предложения:

Мы **писали** сочинение. Витя ...  
**списал** его у соседа. В конце он  
**подписал** свою фамилию.

Что общего и  
в чем отличие  
выделенных  
слов?



Прочитай правило в учебнике и  
выучи его наизусть.

**Приставка** – значимая часть  
слова, которая стоит после  
корня и служит для образования  
НОВЫХ СЛОВ.



**№167 c.107**

**Запишите другие глаголы с  
этими же приставками.**

168 устно. А теперь заглянем к  
туристам. №169, 170.