

Приставка

**Допиши по образцу. Что
изменилось у слов 2
столбика?**

писал - переписал

делал - ...

думал - ...

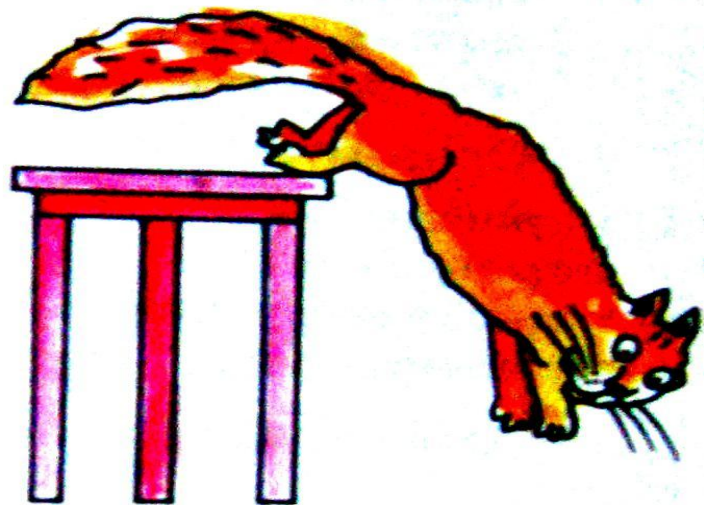
Задачи:

- Научиться находить приставку в словах.
- Научиться определять значение некоторых приставок.





запрыгнуть



спрыгнуть

подпрыгнуть



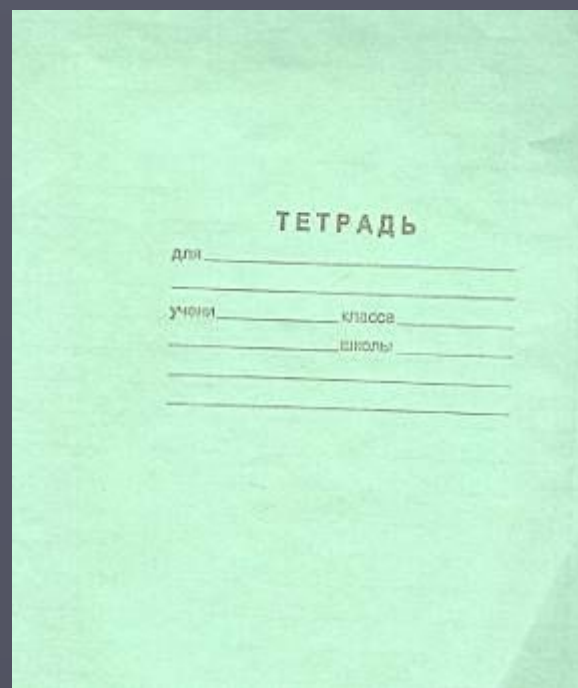
прыгнуть

перепрыгнуть



То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я?

тетрадь



Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками –
Друг походный за спиною
На ремнях с застежками.

рюкзак



В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки,
кнопки,
Что угодно для души.

пенал



Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
А живут в доме том
Книжки, ручка и альбом.

портфель



Пишет он когда диктуют,
Он и чертит, рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.

карандаш





Запиши
еще
несколько
слов на эту
тему.

Допиши предложения:

Мы **писали** сочинение. Витя ...
списал его у соседа. В конце он
подписал свою фамилию.

Что общего и
в чем отличие
выделенных
слов?



Прочитай правило в учебнике и
выучи его наизусть.

Приставка – значимая часть
слова, которая стоит после
корня и служит для образования
НОВЫХ СЛОВ.



№167 c.107

**Запишите другие глаголы с
этими же приставками.**

168 устно. А теперь заглянем к
туристам. №169, 170.