

# Презентация рабочей программы (по ФГОС) в младшей группе «Светлячки»

МКДОУ детского сада «Ласточка»  
на 2018-2019 учебный год

Составила воспитатель  
Якутина С.К.



# Содержание программы

## I. Целевой раздел образовательной программы.

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации Программы

Возрастные особенности детей 2 – лет

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

## II. Содержательный раздел программы

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка по образовательным областям

Способы и средства реализации программы

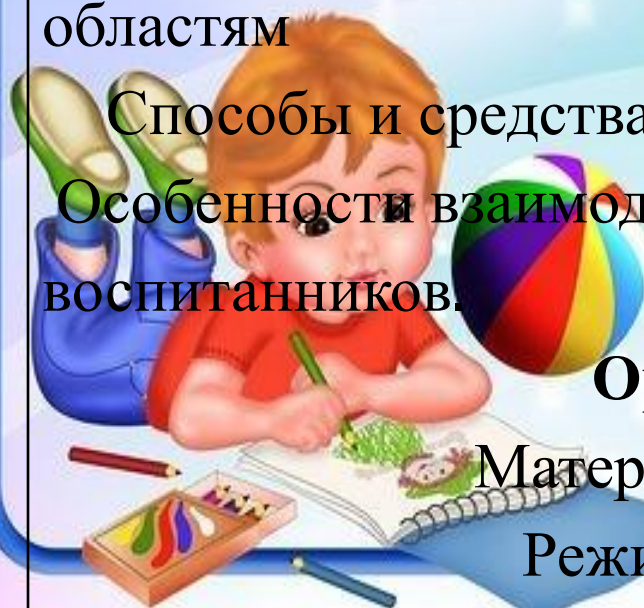
Особенности взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

## Организационный раздел

Материально – техническое обеспечение

Режим дня

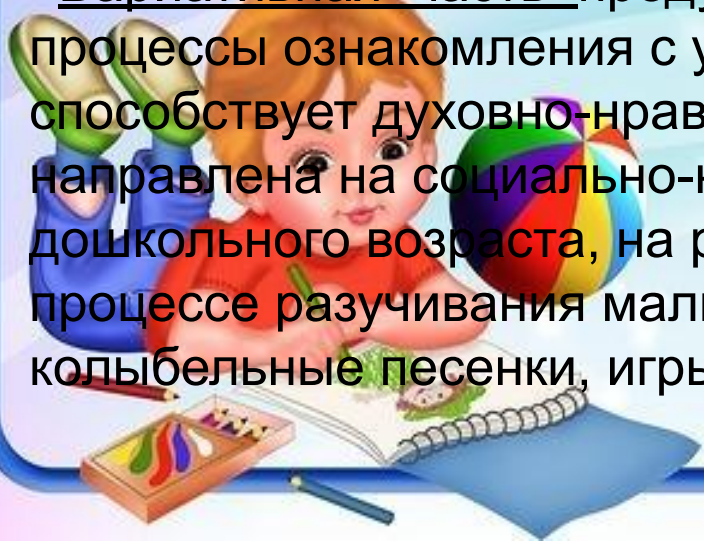
Сетка НОД



Программа определяет обязательную часть и вариативную часть (часть формируемую участниками образовательных отношений).

**Обязательная часть Программы** разработана на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, **Часть формируемая участниками образовательных отношений** разработана в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ: нравственно- патриотическое воспитание;

**Вариативная часть** предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с устным народным творчеством, что способствует духовно-нравственному развитию ребенка и направлена на социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, на развитие речи, чувства родного языка в процессе разучивания малых форм фольклора (потешки, прибаутки, колыбельные песенки, игры)





**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника



## Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

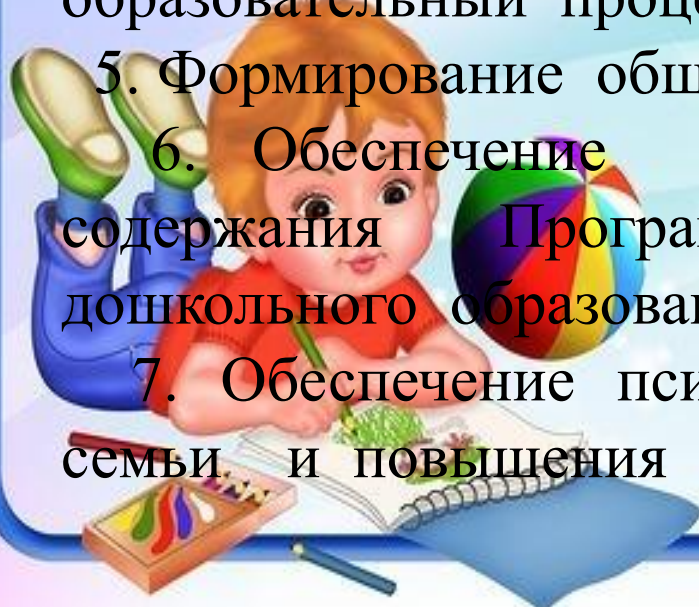
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс ;

5. Формирование общей культуры личности детей,

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования,

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности



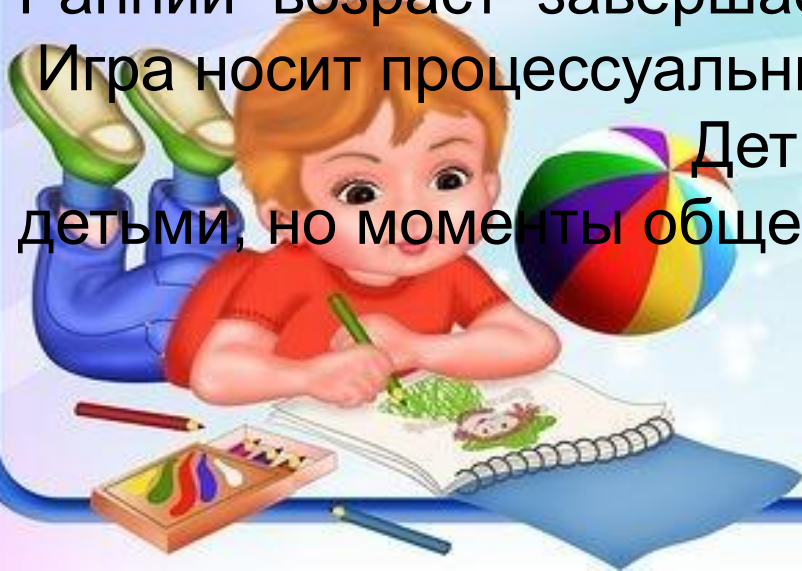


## Возрастные особенности развития детей

Дети владеют основными жизненно важными движениями. У детей наблюдается устойчивое эмоциональное состояние. Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко. Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам». У детей к 3 годам появляются чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы сознания,

Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия. Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны.



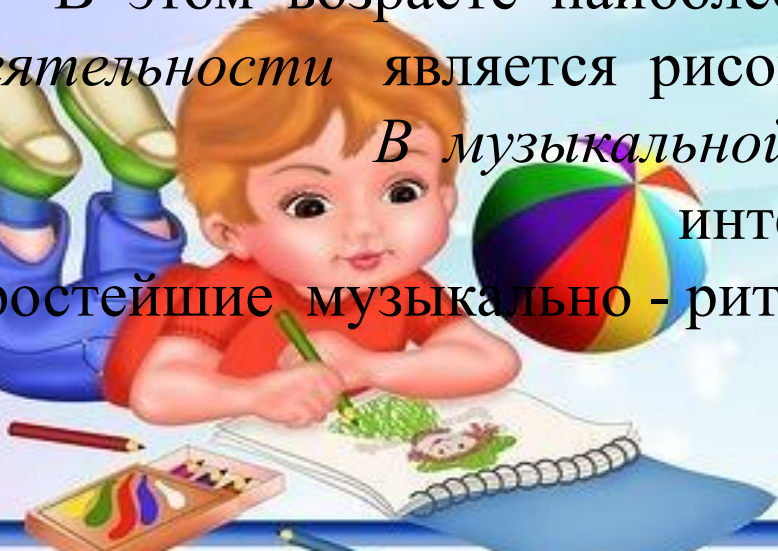
Продолжает развиваться понимание *речи*. Активный словарь достигает 1000-1500 слов. К концу 3-го года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками, дети воспринимают звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

*Внимание* детей непроизвольно. Ребенок просто не понимает, что значит заставить себя быть внимательным.

*Память* проявляется главным образом в узнавании воспринимаемых вещей и событий. Преднамеренного запоминания нет, но при этом запоминают то, что им понравилось, что они с интересом слушали или зрительно наблюдали.

В этом возрасте наиболее доступными видами *изобразительной деятельности* является рисование и лепка.

В *музыкальной деятельности* у ребенка возникает интерес и желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально-ритмические и танцевальные движения.





## Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.

Владеет простейшими навыками самообслуживания;

Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение;

может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

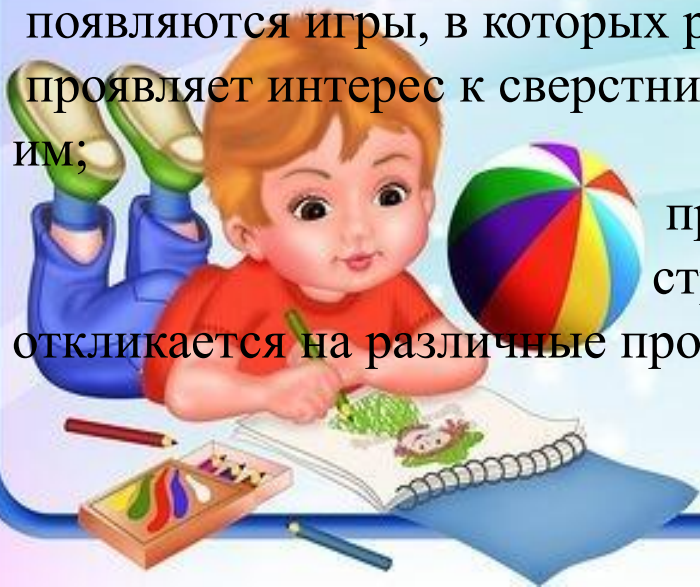
стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;

появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам  
стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика.





**Содержание программы охватывает следующие образовательные области**

1 Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие

2 Образовательная область

«Познавательное развитие

3 Образовательная область

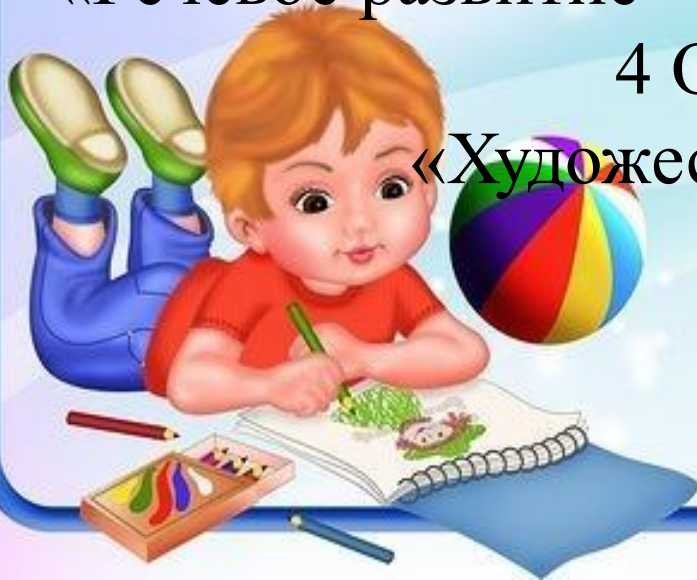
«Речевое развитие

4 Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие

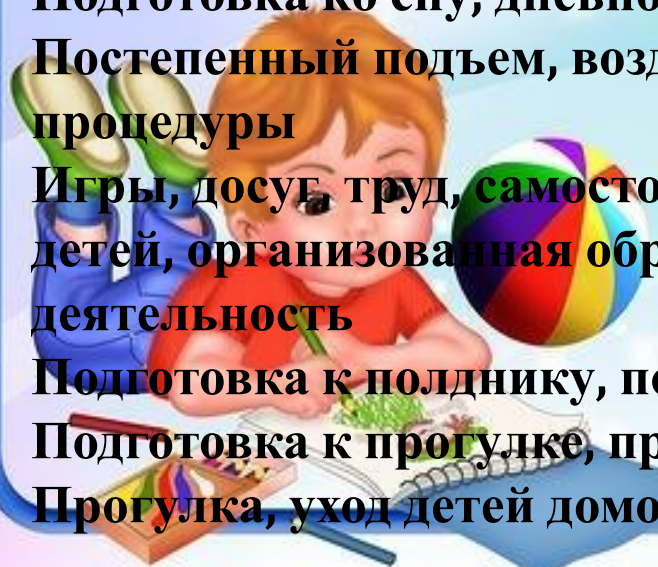
5 Образовательная область

«Физическое развитие



# Режим дня

Прием, осмотр, игры, дежурство	8:00 – 8:45
Ежедневная утренняя гимнастика	8:45 – 8:55
Подготовка к завтраку, завтрак	9:00 – 9:20
Самостоятельная деятельность	9:20 – 9:30
Подготовка и проведение игр-занятий (по подгруппам)	9:30 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10:30 – 11:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:30 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00 – 15:15
Игры, досуг, труд, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность	15:15 – 15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00 – 18:00
Прогулка, уход детей домой	18:00 – 18:30





## РАСПИСАНИЕ НОД «СВЕТЛЯЧКИ»

*В неделю проводится 10 занятий*

*Художественно – эстетическое развитие*

Лепка - 1          Рисование - 1          Музыка - 2

*Речевое развитие*

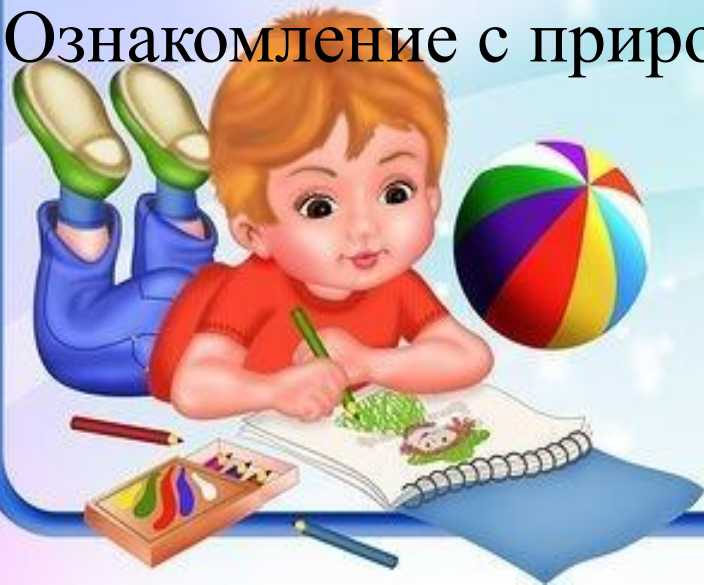
Развитие речи - 2

*Физическое развитие.*

Физическая культура – 3 ( 1 раз на прогулке)

*Познавательное развитие.*

Ознакомление с природным и окружающим миром- 1  
(ФЦКМ и ФЭМП)



## Взаимодействие детского сада с семьей

Цель: установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада

Основные формы работы:

Консультации

Анкетирование

Родительские собрания

Выставки, фотовыставки, конкурсы

Мастер-класс

День открытых дверей

Страничка на сайте ДУ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

