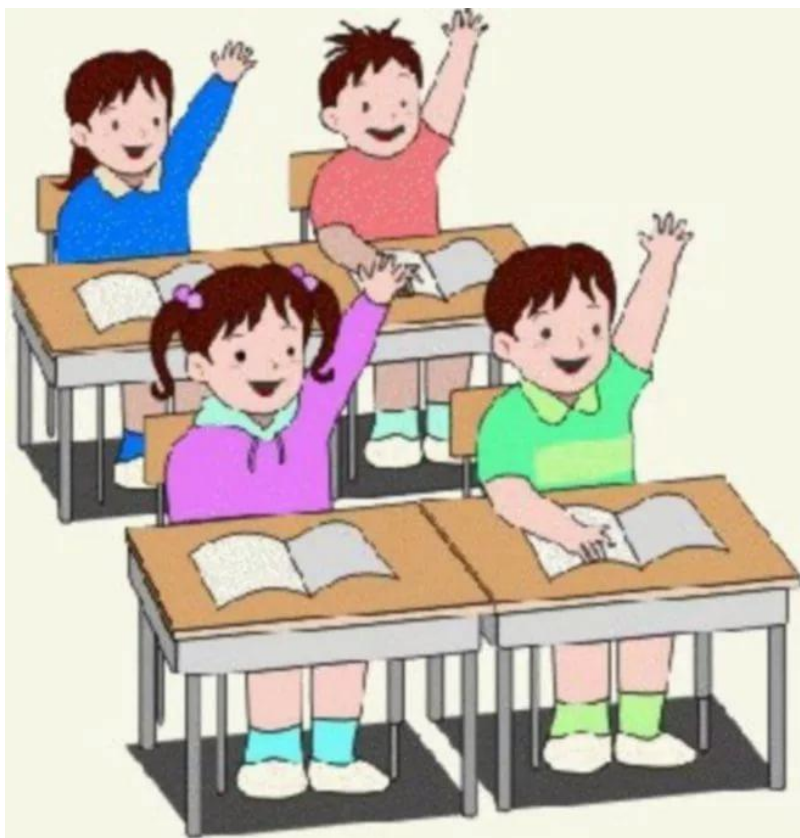


Занятие 24

Психологический настрой на занятие



С добрым утром

Начат день.

Первым делом

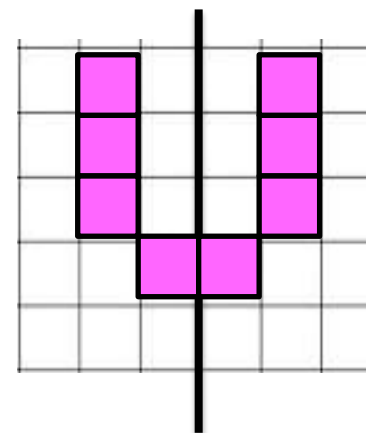
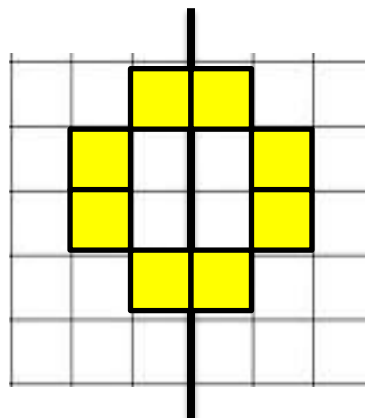
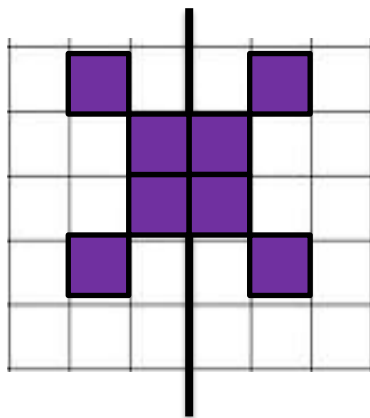
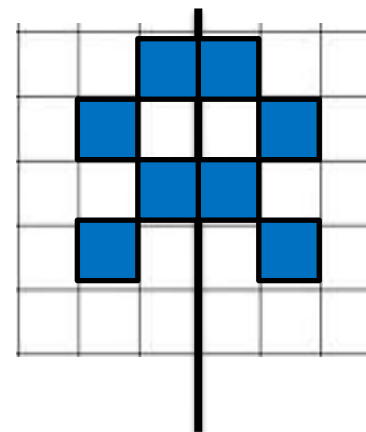
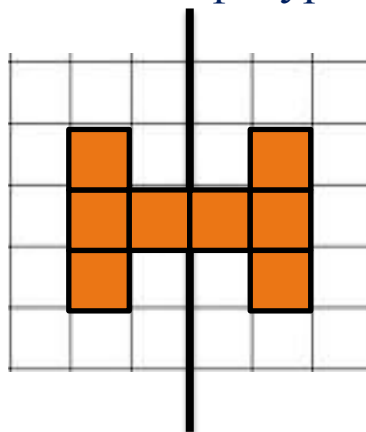
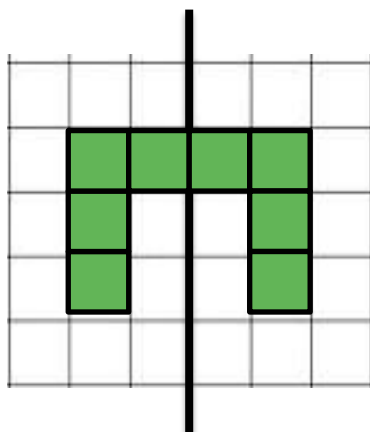
Гоним лень.

На уроке не зевать,

А работать и считать!

 квадрат – мерка (квадратный сантиметр)

1. Игра «Зеркало». Дорисуй фигуры и сосчитай, сколько квадратов – мерок в каждой из них. Что общего во всех этих фигурах?



2. Допиши равенства. Что ты замечаешь?

$3 + 1 = 4$

$4 - 3 = 1$

$4 - 1 = 3$

3. Вставь пропущенные числа. Раскрась одинаковые полоски одним цветом.



Игра «Строим домики». Построй домики по образцу.

The image shows a math game titled "Building Houses". It features two house templates. The first house has a brown roof with the number 8 in a white circle. Its body is a 2x2 grid of squares, with the top-right square shaded purple and containing the equation $4+4$. The second house has a green roof with the number 9 in a white circle. Its body is a 2x2 grid of squares, with the top-right square shaded pink and containing the equation $1+8$. Below the houses are eight colored boxes, each containing a math problem. Red lines connect these boxes to the empty squares in the house templates. The connections are as follows: $2+6$ connects to the top-left square of the first house; $7+2$ connects to the top-right square of the first house; $1+7$ connects to the bottom-left square of the first house; $4+4$ connects to the bottom-right square of the first house; $5+3$ connects to the top-left square of the second house; $4+5$ connects to the top-right square of the second house; $6+3$ connects to the bottom-left square of the second house; and $1+8$ connects to the bottom-right square of the second house.

$2+6$	$7+2$	$5+3$	$4+5$
$1+7$	$4+4$	$6+3$	$1+8$

- Какой новой единицей измерения пользовались сегодня на занятии?**
- Какое задание вам понравилось больше всего?**
- Что вызвало затруднение?**

Молодцы!