

«Что за прелесть

Выполнил:

ученик 5-А класса

консультант:

«СОш № 9»

ЭТИ СКАЗКИ!..»

МОУ

Шило Ульяна

**Сказка ложь ,
да в ней
намёк –
добрым
молодцам
урок.**



ПЛАН.

- ▣ **Обоснование выбора и цель работы;**
- ▣ **Что такое сказка;**
- ▣ **Жанры сказок;**
- ▣ **Композиция сказки;**
- ▣ **Фразеологические выражения;**
- ▣ **Исследования;**
- ▣ **Советы с Интернета;**
- ▣ **Литература;**
- ▣ **Приложение.**

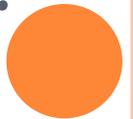


**НЕБЫВАЛАЯ И ДАЖЕ НЕСБЫТОЧНАЯ
ИСТОРИЯ, ПОВЕСТЬ, СКАЗАНИЯ.**

В. И. ДАЛЬ.

**СКАЗКА – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ,
ОБЫЧНО НАРОДНО-ПОЭТИЧЕСКОЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ О ВЫМЫШЛЕННЫХ
ЛИЦАХ И СОБЫТИЯХ,
ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
С УЧАСТИЕМ ВОЛШЕБНЫХ,
ФАНТАСТИЧЕСКИХ СИЛ.**

С. И. ОЖЕГОВ.



СКАЗКИ

- Волшебные;
- Анималистические;
- Бытовые;
- Кумулятивные;
- Докучные;
- Богатырские.



КОМПОЗИЦИЯ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ.

- ✓ **ЭКСПОЗИЦИЯ;**
- ✓ **завязка;**
- ✓ **развитие сюжета;**
- ✓ **кульминация;**
- ✓ **развязка.**

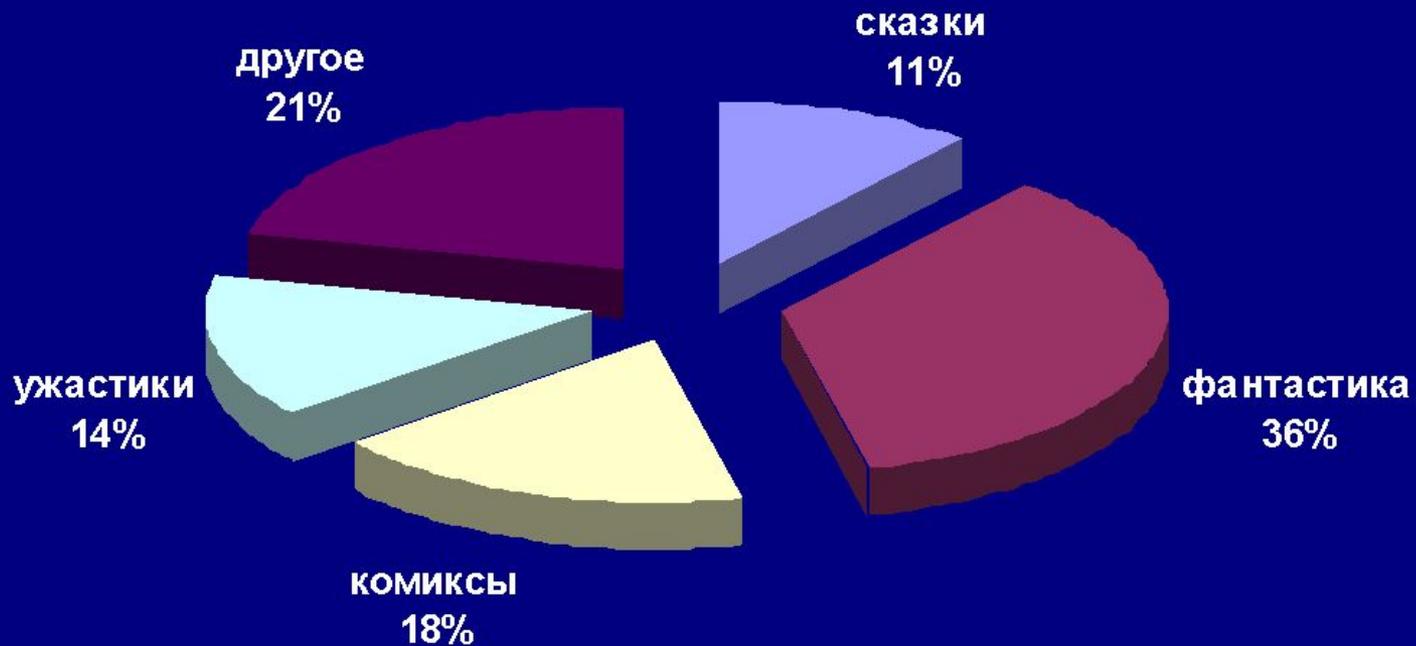


СЛОВАРЬ.

- ▣ **Вилами на воде (по воде) писано** - О чем-либо маловероятном, сомнительном.
 - ▣ **Бить баклуши** - Бездельничать.
 - ▣ **Без сучка, без задоринки** - Без помех, беспрепятственно.
 - ▣ **Вольная птица** - Свободный, независимый человек.
 - ▣ **За тридевять земель** - Очень далеко.
 - ▣ **Делать из мухи слона** - Преувеличивать значение чего-либо незначительного.
 - ▣ **Диву даваться** - Удивляться.
 - ▣ **Король-то голый** - О мнимых авторитетах, несостоятельных теориях.
 - ▣ **Медвежья услуга** - Неловкая услуга, приносящая только вред.
 - ▣ **Очертя голову** - Безрассудно, не раздумывая.
 - ▣ **Обещанного три года ждут** – Об обещании, которое долго не выполняется.
 - ▣ **Чем бог послал** - Что есть, что удалось достать (о пище).
 - ▣ **Спусти рукава** - Небрежно, кое-как.
 - ▣ **Несолоно хлебавши (уйти)** - Не достигнув цели, не получив удовлетворения.
- 

ИССЛЕДОВАНИЕ.

Любят читать:



ИССЛЕДОВАНИЕ.

Есть ли у вас дар сказочника?



СОВЕТЫ С ИНТЕРНЕТА. СЕМЕЙНАЯ КНИГА СКАЗОК «СЧАСТЬЕ СЕМЬИ»



Функциональное назначение:

возрождение нравственно-этических традиций семьи; построение модели осмысленных отношений с родными с позиций нравственности; социокультурная адаптация детей посредством формирования и закрепления коммуникативных навыков; формирование позитивной самооценки, развитие доверительных отношений в семье; развитие у детей способности к осмыслению действительности с позиций нравственно-этических норм; развитие самостоятельного осмысления "вечных вопросов": о бытии, мире и роли в нем

ПРЕДМЕТЫ

- ⌘ сума,
- ⌘ шапка-невидимка,
- ⌘ ковёр-самолёт,
- ⌘ сапоги-скороходы,
- ⌘ волшебное зеркальце,
- ⌘ волшебная палочка,
- ⌘ живая вода,
- ⌘ молодильные яблоки,
- ⌘ цветик-семицветик,
- ⌘ меч-кладенец,
- ⌘ аленький цветочек,
- ⌘ ящик, мешок (дедушкины подарки),
- ⌘ печка,
- ⌘ гусли-самогуды.



РАЗНЫМИ ВОЛШЕБНЫМИ СВОЙСТВАМИ

- ☺ **Объедайло;**
- ☺ **Опивайло;**
- ☺ **Мороз Трескун;**
- ☺ **Морозко;**
- ☺ **Колдун «Хитрая наука»;**
- ☺ **Чёрт;**
- ☺ **Василиса Премудрая;**
- ☺ **Зорька-богатырь;**
- ☺ **Баба-Яга;**
- ☺ **Лихо Одноглазое;**
- ☺ **Людоед (Про Злодея – людоеда);**
- ☺ **Царевна – Лягушка.**



ЖИВОТНЫЕ.

- ▣ Конёк-горбунок;
- ▣ Кот в сапогах;
- ▣ корова (Бурёнушка);
- ▣ орёл (Деревянный орёл);
- ▣ Жар-Птица;
- ▣ Серый Волк.



Волшебный предмет

*Это предмет,
который
помогает герою
на его пути.*

Скатерть-Самобранка



- Вот как захочешь ты есть,
скажи: “Развернись!” - а как
поешь, скажи: “Свернись!”
Дурак тут же сделал опыт,
сказал: “Развернись!”
Скатерть развернулась. Он
наелся-напился и говорит:
“Свернись!” Скатерть
свернулась.

«Конь, скатерть и рожок»

Живая и мертвая вода



...Потом серый волк sprыснул Ивана-царевича мертвою водою - его тело срослося, sprыснул живою водою – Иван- царевич встал и промолвил:- Ах, куда как я долго спал!

«Сказка об Иване-царевиче
Жар-птице и о сером волке»

Волшебное кольцо



Ровно в полночь встал Мартын с постели, вышел на широкий двор, перекинул кольцо с руки на руку — и тотчас явились перед ним двенадцать молодцев, все на одно лицо, волос в волос, голос в голос. — Что тебе понадобилось, Мартын, вдовьян сын? — А вот что: сделайте мне к свету на этом месте богатейший дворец и чтобы от моего дворца до королевского был хрустальный мост, по обеим сторонам моста росли бы деревья с золотыми и серебряными яблоками, на тех на деревьях пели бы разные птицы. Да еще выстройте пятиглавый собор: было бы где венец принять, было бы где свадьбу справлять. Отвечали двенадцать молодцев: — К завтраму все будет готово!

«Волшебное кольцо»

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- Я познаю мир. Детская энциклопедия: Литература/Авт. сост.Н.В. Чудакова М.: ООО- «Фирма». Издательство АСТ 1995 г. с. 368-373;
- Сказки народов мира. Сборник сказок: Составитель Н. Будур М.: «Олма-Пресс» 2002г;
- Русские народные сказки. М.: Эксмо, 2007г.;
- Толковый словарь русского языка. Составители Ожегов С.И., Шведова Н.Ю., М.: ООО «Издательство ЭЛПИС» 2005 г.;
- Толковый словарь живого великорусского языка для детей: Избранные статьи. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2005 г.;
- *www. Dobrieskazki.ru/booksl.htm.*

