

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Старовойтова Елена Ивановна,
инструктор по физической культуре

ноябрь, 2018 г.



Спортивная игра - это протекающее в рамках правил противоборство двух сторон, направленное на достижение преимущества, оцениваемого по количеству достижений обусловленной цели игры.



Спортивная игра

Цель

ознакомление детей со спортивными играми и упражнениями, закладывание азов правильной техники.

Задачи

- укреплять здоровье
- прививать спортивные навыки
- формировать нравственные качества (добиваться цели и сотрудничать, проявлять выдержку и настойчивость, действовать в команде)



Актуальность

Наши дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. На смену увлекательным дворовым играм пришли не менее увлекательные - компьютерные. Дети отдают предпочтение малоподвижным видам деятельности, а это - потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития. И здесь на помощь приходят спортивные игры. Включение спортивных игр в детский сад в общую программу развития ребенка помогают повысить умственную активность, ориентировку в пространстве, развить сообразительность, быстроту мышления, оценочное осознание собственных действий. В момент таких игр ребенок приобретает навык командного действия: происходит воспитание сдержанности, самообладания, решительности.

Обучение дошкольников элементам спортивных игр

1. Ознакомление со спортивной игрой в целом посредством использования методов слова и наглядности.
2. Первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов при помощи их вычленения из сложного комплекса специальных действий и движений, характерных для изучаемого вида спортивной игры.
3. Углубленное разучивание простых специальных движений для изучаемой игры. Доведение их до уровня навыка. Разучивание на их основе элементарных связок и комбинаций.
4. Закрепление простых комбинационных действий и движений специально направленного характера с использованием методов частичного регламентированного упражнения.
5. Совершенствование основных технических приемов, характерных для конкретной игры, с использованием игрового и соревновательного методов.
6. Первоначальное разучивание элементарной тактической схемы игры по упрощенным правилам.
7. Углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем.
8. Закрепление основного тактического рисунка игры.
9. Решение простых тактических задач посредством использования технических приемов, двигательных действий и движений, характерных для изучаемой игры.
10. Совершенствование игры через развитие интереса к ней.

Необходимые условия для обучения дошкольников элементам спортивных игр

- Физическая подготовленность детей
- Наличие специального помещения или открытой площадки
- Спортивное оборудование, инвентарь
- Профессиональная компетентность специалистов ДОУ
- Многократное повторение действий
- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода



Содержание игровой деятельности

ЦЕЛЬ ИГРЫ (СТРАТЕГИЯ)

ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ (ТАКТИКА)

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ
ДВИЖЕНИЯ (ТЕХНИКА)

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ОРГАНИЗМА

Элементы хоккея (без коньков — на снегу, на траве)

- Ведение шайбы клюшкой, не отрывая ее от шайбы.
- Прокатывание шайбы клюшкой друг другу, задерживание шайбы клюшкой.
- Ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними.
- Забивание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева).
- Забивание шайбы в ворота, нанося удар по ней с места и после ведения.





Элементы футбола

- Передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте.
- Ведение мяча змейкой между расставленными предметами.
- Попадание в предметы, забивание мяча в ворота.





Элементы баскетбола

- Передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча).
- Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди в движении.
- Ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т. п.) и с разных сторон.
- Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча.
- Ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.





Бадминтон

- ❑ Правильно держать ракетку.
- ❑ Отбивать волан при движении.
- ❑ Перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку.
- ❑ Свободно передвигаться по площадке во время игры.





Городки

- Бросать биты сбоку от плеча, занимая правильное исходное положение.
- Знать 4-5 фигур.
- Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.







Список литературы

1. Вершинин М.А. Эффективность включения элементов спортивных игр в содержание занятий по физической культуре в дошкольном возрасте / Вершинин М.А., Финогенова Н.В., Сабуркина О.А. // *Фундаментальные исследования*. № 2, 2015. -120-124 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 368 с.
3. Усаков В. И. Особенности методики первоначального разучивания дошкольниками спортивных игр. — Красноярск, 1996. — 98 с
4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт.-сост. О.Н. Моргунова.- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. – 176с.
5. Интернет источники <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/59/2446/>

Спасибо за внимание!

