

**«Комплексное
интеллектуальное развитие
младших школьников в
процессе реализации ФГОС
НОО».**

**Учитель начальных классов
первой категории
Катунькина Ю.М.
МОУ ООШ №4 г.Катав-Ивановска**

- **Актуальность и перспективность**

- Концептуальность
(своеобразие и
новизна опыта,
обоснование
выдвигаемых
принципов и

– Изменения в организации процесса обучения и воспитания младших школьников также связаны с реализацией новых принципов проведения уроков и воспитательных мероприятий. Наряду с общепринятыми (доступности, активности, наглядности (иллюстративности), последовательности, системности, сознательности) я использую новые принципы:

- 1. Принцип разностороннего развивающего воздействия на интеллект ребёнка.
- 2. Принцип действенного подхода к обучению
- 3. Принцип обоснованного ответа
- 4. Принцип успешности в обучении и развитии

- **Ведущая педагогическая идея моего опыта – создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.**

- Результативность опыта
(ориентированность опыта
на конкретный
практический результат,
успехи и достижения
обучаемых).

