



Проект Здоровое питание

**Стюкова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов ,
МБОУ «СОШ №62» Авиастроительного района г.Казани
Царькова Снежанна Тагировна, учитель начальных
классов, МБОУ «СОШ №161» Советского района г.
Казани**

L/O/G/O



Цель проекта



Реализовать системно-
деятельностный
подход в рамках ФГОС на уроке
окружающего мира.

Задачи проекта



1

Изучить требования ФГОС в разработке методического обеспечения современного урока.

2

Определить содержание технологической карты по заданной структуре в рамках УМК «Школа 21 века».

3

Разработка дидактических материалов к уроку.

Ресурсы



- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1ч. (2012 г.)
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. 1ч. (2013 г.)
- Презентация, таблица питательных веществ, толковый словарь русского языка

Структура урока



Тема урока : Почему нужно правильно питаться.

Цель урока: формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, формирование готовности соблюдать эти правила.
- 2. Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.
- 3. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.
- 4. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания и здорового образа жизни детей младшего школьного возраста.

Анкетирование



- ФИ учащегося:
- Класс:
- 1. Употребляете ли вы чипсы, жевательные резинки?
- 2. Сколько раз в день вы принимаете пищу?
- 3. Кушаете ли вы каши?
- 4. Употребляете ли вы первые блюда?
- 5. Едите ли сладкое перед едой?
- 6. Любите ли салаты из овощей?
- Ответить «да» или «нет».

(это задание направлено на формирование Познавательного УУД

Работа в группах



Составление меню с учётом таблицы жиров, белков, углеводов.

(Оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) для максимального их усвоения является равным 1:1:4. При этом белки должны составлять около 14% , жиры - 31 % и углеводы - 55% общей калорийности рациона.)

(это задание направлено на регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД)

Контроль и оценка



- Баллы
- 1. Четкость формулировки целей, задач проекта.(1-5)
- 2. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность(1-5)
- 3. Оценка содержания проекта (логичность, оригинальность, глубина анализа, объем выполненной работы, самостоятельность выводов, наличие источников информации). (1-5)
- 4. Оценка устного выступления (грамотность речи, четкость, эмоциональность изложения) (1-5)
- 5. Оценка презентации проекта.
- Оригинальность изложения, интересные художественные решения
 - Логичность изложения
 - Оформление текстовой информации
 - Умение отвечать на вопросы. (1-5)

Выводы



- Правильное питание для школьника - это мощный фундамент для развития гармоничной и здоровой личности. Надо помнить, что мы отвечаем за правильное питание ребенка, поэтому на нас лежит ответственность за его физическое развитие и здоровье. Правильное питание должно быть сбалансированным как по энергетическому, так и по качественному составу. И дети должны усвоить что полезно , а что не полезно. Должны составить режим питания и ему соответствовать.

Методические рекомендации



- Уважаемые педагоги, к изучению этой темы о правильном питании, хотелось бы чтобы вы не только один урок посвятили этой теме, но и каждый день говорили о полезных продуктах, составили режим питания. Дайте детям возможность самим составить свой проект и показать это на уроке окр.мира или на классном часе детям из других классов. Учить детей придерживаться режиму питания и соблюдать правила гигиены. Привлечь к этой теме родителей и работать вместе с ними.