

Урок русского языка в 4 классе

Тема: «Общие сведения о глаголе»

Цель: научиться распознавать глаголы в устной и письменной речи.

Вопрос урока: белила – это что? или что делала?



Учитель МБОУ СОШ № 11 им. Скрипки О.В.
г. Волжский Волгоградской области



Орфографическая минутка

В...черний, в...ритель, к...рмил,
с...ринка, в...затель, м...л...дой,
сл...беть, прол...вной, б...гун,
т...щить, стр...лок, ш...пун, т...нул.



Спишите, вставьте пропущенную орфограмму, приготовьтесь объяснить правописание орфограмм в подчеркнутых словах

Проверь себя

Вечерний, варить, кормил, соринка,
вязать, молодой, слабеть, проливной,
бегун, тащить, стрелок, шептун, тянул.



На какие группы
можно разделить эти
слова? Докажите
свой выбор.



**Слова какой части речи помогли вам
определить тему урока?
Эти стихи помогут вам
сформулировать тему нашего урока
Прочитайте их.
Что обозначают глаголы?**

**Интересная часть речи
В русском языке живет,
Кто что делает, расскажет:
Чертит, пишет иль поёт,
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит –
Всё расскажет нам **ГЛАГОЛ****



Запомните

Глагол
-это часть речи

обозначает

действие предмета

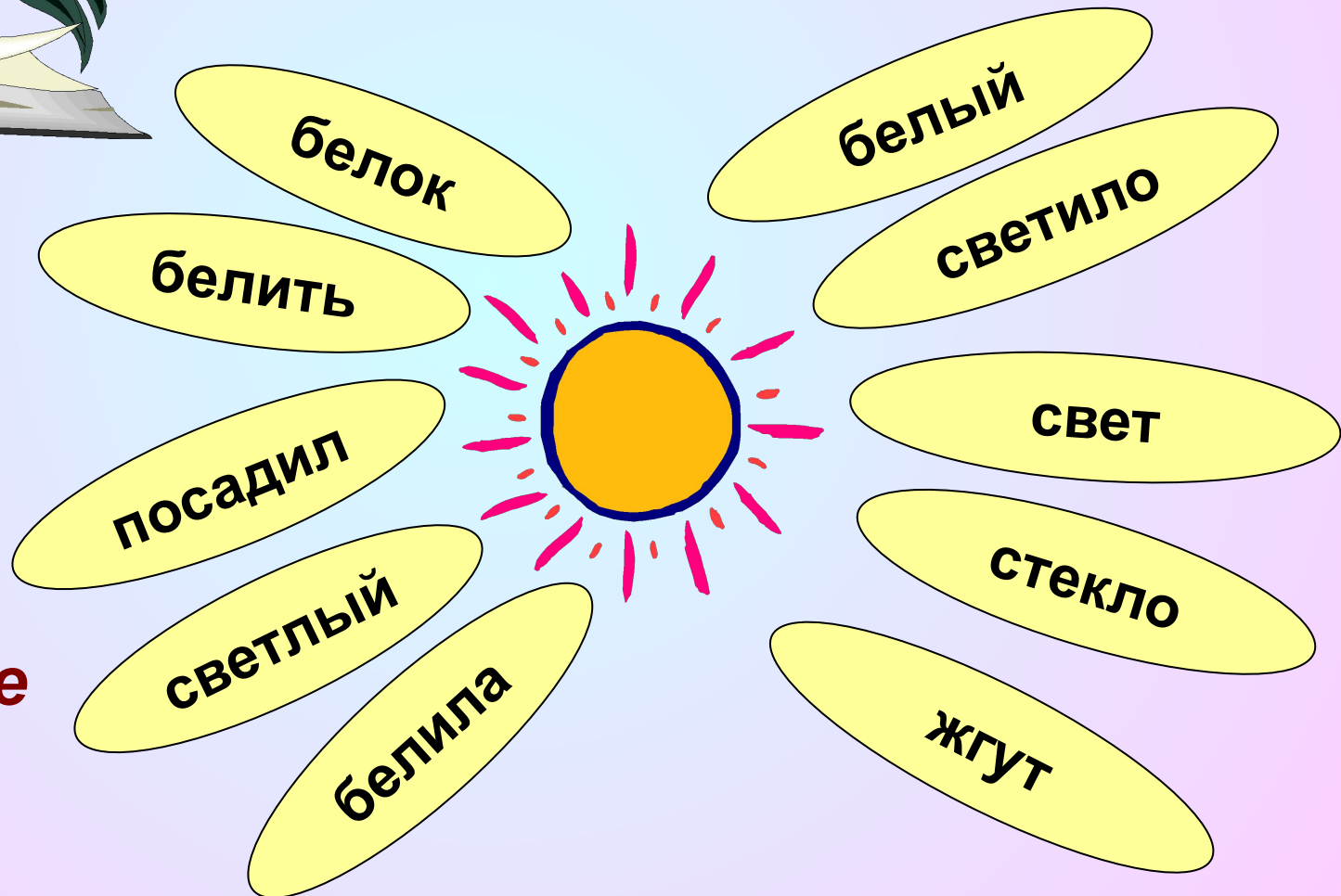
отвечает
на вопросы

что сделать?

что делать?



Определите, какой частью речи являются данные слова



**Запишите
только
глаголы**

Кто прав?



осветим

посадил

белить



светило

белила

стекло

осветим

посадил

белить

Докажите

Омоформы —

Белила – (что?) имя существительное
Белила – (что делала?) глагол
одинаково.

Светило – (что?) имя существительное
Например:

Светило – (что делало?) глагол
Стекло – имя существительное среднего рода в именительном или винительном падеже единственного числа.

Стекло – глагол в прошедшем времени, в среднем роде, в единственном числе
Стекло – (что?) имя существительное

Стекло - (что сделало?) глагол



Морфемный состав слов

Стекло -сущ., ед. ч., ср.р.

стёклышко

стеклянный

застеклить

Стекло – гл., прошед. вр., ср.р.

тёк

протекает

течёт

Найдите омоформы

Кто без кисти и белил
Крыши города белил ?

На то и печь , чтобы в ней хлебы печь .

Ведро дало течь , а вода стала течь .



Глагол обозначает:



Распределите слова по группам

пробежать жалеть
загоревать умнеть
загрустить чернеть стемнеть ползти
спать устать
беседовать



Запомните

Глагол
-это часть речи

обозначает

действие предмета

состояние предмета

изменение признака

отвечает
на вопросы

что сделать?

что делать?

По какому грамматическому признаку объединены данные глаголы?

**Читает
Греет
Возит**

**Побегу
Закричу
Пересчитаю**

**Решал
Гулял
Мыслил**



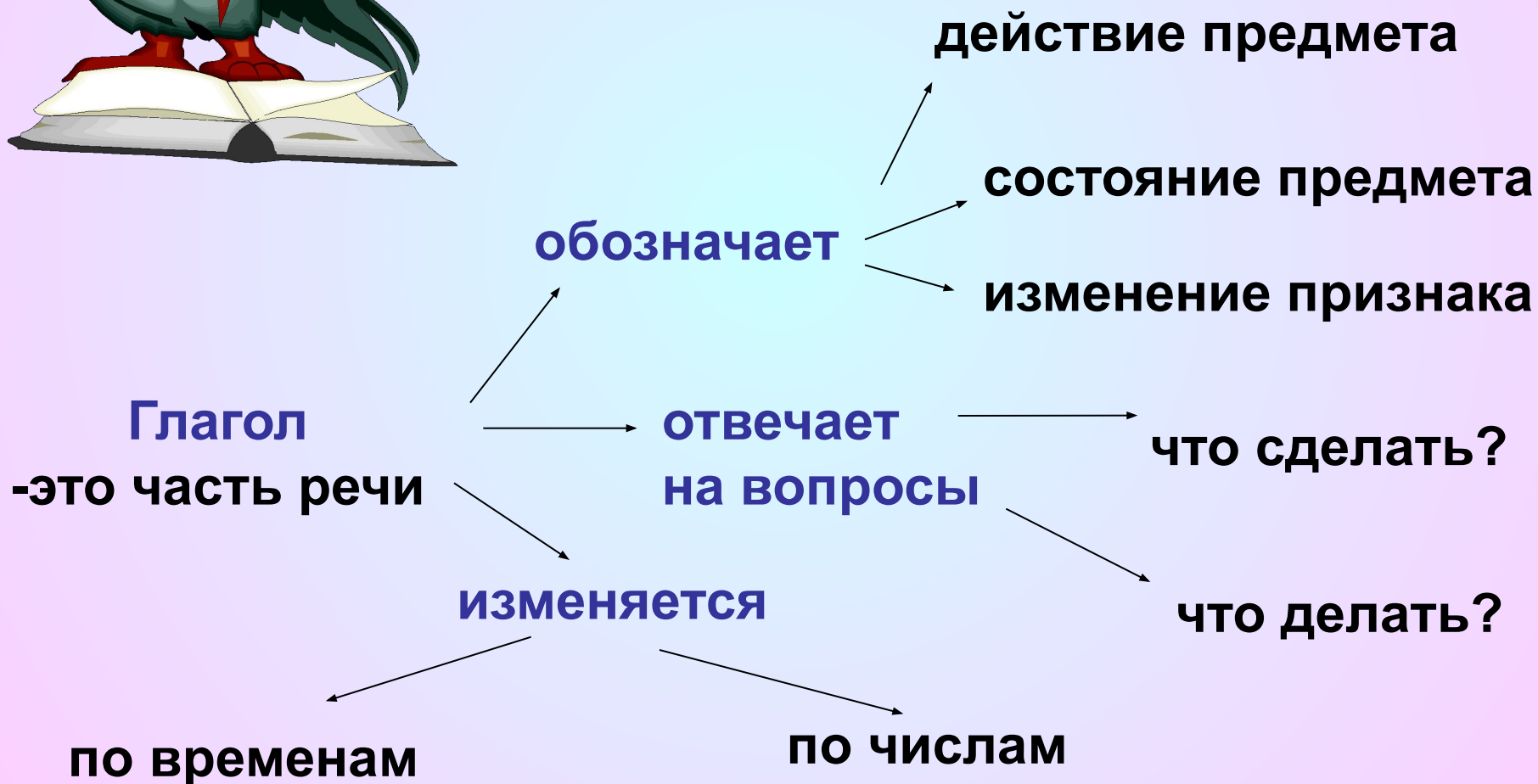
Глаголы изменяются по числам

**Писала
Нарисую
Ждёт**

**Писали
Нарисуют
Ждут**



Запомните



Выпишите из текста глаголы с вопросами



Заспешил Кузька в лес. Видит:

сидит его дружок Лешик и бинтует хвостик.

- Кузька! – запищал Лешик.- Баба-Яга совсем голову потеряла. Кузнечиков распугивает. В дом не пускает. Ни в окно не влезешь, ни в дверь не войдешь. Ругается, подлости устраивает. То ножку подставит, то из рогатки птиц бьёт. А мне, вот видишь, хвостик дверью прищемила.

По Т. Александровой

Восстановите текст, используя слова для справок



... Кузька в лес. Видит:

... его дружок Лешик и ... хвостик.

- Кузька! – ... Лешик.- Баба-Яга совсем голову
Кузнечиков В дом не Ни в окно не ..., ни в
дверь не, подлости То ножку ... , то из
рогатки птиц А мне, вот видишь, хвостик
дверью

По Т. Александровой

Слова для справок: подставит, бьёт, заспешил, войдешь, пускает,
прищемила, сидит, устраивает, бинтует, распугивает, влезешь,
запищал, ругается, потеряла.



Молодцы!