

*Мини-проект: «Роев
ручей-гордость
Красноярска».*

Средняя группа «Русачок»

Воспитатель: Ахмадеева Н.В

Цель проекта:

- *Формирование нравственно-патриотических качеств через знакомство с достоинствами родного города.*
- *Сплочение детей и умение вместе, помогая друг другу добиваться поставленной цели.*

Задачи проекта:

- Реализация проекта вместе с детьми будет способствовать расширению знаний и представлений о такой гордости Красноярска как Роев ручей.
- Проект поможет формированию патриотических качеств личности ребенка, таких как любовь к своему городу, к своей Родине;
- Проект даст возможность детям выступить в роли проектировщиков и дизайнеров.
- По средствам продуктивной деятельности, в сотворчестве с воспитателем, создать свой собственный мини «Роев - ручей».

Актуальность:

Расширение детского кругозора – их ближайшего окружения, формирование представления о том, чем славен родной край, необходимость патриотического воспитания детей. Объединение детей в компании для решения одной поставленной цели – самим спроектировать мини Роев ручей.

Этапы проекта:

- 1. Подготовительный: а) актуализация темы для родителей; б) заинтересовываем идеей детей разговорами о зоопарке, животных; г) Чтение статей и книг о Роеве ручье, рассматривание фотографий; в) Играем в развлекательные игры по теме; д) Подготовка материала для деятельности детей (цветная бумага, картон, пластилин, природный материал, спички, фигурки зверей и деревьев).
- 2. Реализация:
- Дети совместно с родителями проходят цикл целевых экскурсий по Роеву ручью, наблюдают.
- Родители приносят имеющиеся у них материал (книги, журналы, статьи, фотографии) необходимый для наблюдений и изучения.
- На основе наблюдений, с детьми проводятся комплексные и обобщающие занятия и игры, расширяющие представления детей о зоопарке и животных, живущем в нем.

Перед детьми становится проблемная ситуация: При разговоре о зоопарке и животных, которые там живут, приходим к выводу, о том, что у наших игрушечных животных, находящихся в группе такого красивого дома, как Роев ручей нет (они просто беспорядочно, все вместе «живут» в коробке). А как бы им хотелось тоже жить в таком красивом месте: решаем вместе с детьми создать для наших игрушечных зверей райский уголок- мини Роев ручей.

Игровая деятельность детей :

- Разгадывание загадок про зверей.
- Игра «Мы знаем много названий животных» . Создание организационного момента: «встаньте на дорожку, подровняйте ножки и выставьте ладошки». Прохожу вдоль детей и, хлопая по их ладоням, пословно проговариваю фразу: «Мы знаем много названий животных» (хлопая по ладони одного ребенка, говорю одно название), затем возвращаюсь к первому ребенку, подставляю ему свои ладони и прошу назвать животное. Подхожу к каждому ребенку, подставляя свои ладони для хлопка и выслушиваю ответ.



- Распеваем лесные песенки (при пении голосом и интонацией стараемся выразить характер животного) .

- Пальчиковые игры: «кролик» , «берлога» , «в лесу» и др.



Продуктивная деятельность

На протяжении всего создания макета «Роева ручья» происходит игра: Делимся на компании: ветеринаров, проверяющих состояние животных, зоологов; бригаду строителей, бригаду дизайнеров, садовников и т.д. У каждого есть возможность попробовать себя в понравившееся роли.

Первый шаг: Берем большую коробку (основание нашего зоопарка) и выступаем в роли дизайнеров (решаем где будут расположены клетки, деревья и т.п.) (экологические представления).



Второй шаг: *Первое благоустройство территории: а) делаем бассейн (из цветной бумаги, природного материала - камешков).*



Третий шаг: *Облагораживаем территорию: делаем цветной газон (работа с пластилином). Компания дизайнеров.*

**Благоустройство первой части коробки.*



**Благоустройство второй части коробки.*



Четвертый шаг: Приступаем к созданию клеток (изгородь).
Клетки мастерим из обычных спичек. Компания строителей. (Конструирование).



Пятый шаг: Расселяем в клетки наших зверей. Компания ветеринаров и зоологов.



Шестой шаг: *Облагораживаем и благоустраиваем территорию по всему периметру «Роева Ручья»: устанавливаем готовые фигурки деревьев, пальм; сажаем растения и пальму из природного материала (веточки, шишки, камешки, ветка от ананаса). Компания садовников и дизайнеров.*



Седьмой шаг: Последние штрихи. Расставляем последние заготовки; смотрим чего где не хватает, доделываем.



Восьмой шаг: *Обсуждаем, проводим анализ
проделанной работы.*



Итог:

- *Игры- развлечения, сплочение детей, деление на компании, развитие творческого воображения;*
- *Возникновение у детей чувства гордости за то, что в нашем родном городе есть такой зоопарк и за то, что им самим удалось своими руками создать нечто подобное.*
- *Использование в реализации проекта различных видов деятельности- лепка, конструирование, работа с природными материалами. Знакомство детей с новыми для них профессиями взрослых (дизайнер, садовник, ветеринар, зоолог).*

-Вот что у нас получилось: пошагово созданный своими руками макет зоопарка.

