

**Познавательно-творческий  
проект**

**Матрешка –красавица  
детям очень нравится**

**ВЫПОЛНИЛИ: ИВАНОВА С.В.**

**СУСЛОВА С.Ю**



# Матрешка

-  
уникальная русская игрушка. Вместе с русской березкой и русским самоваром она стала символом России.

Русская матрешка – добрая посланница дружбы и любви. Она душа России.







**Продолжительность: краткосрочный**

**Сроки проекта: 1 неделя**

**Участники: дети , воспитатели , родители  
группы «Капельки»**

**Возраст участников: 3-4 года**






# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. «Игрушка – «Матрёшка» - небалушка» - так говорит народная мудрость о значении игрушек «Матрёшек» для маленького ребенка. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.





## Цели проекта:

Знакомство детей с народной игрушкой (матрешкой) через интеграцию познавательно– речевого общения и продуктивной деятельности.

## Задачи проекта:

- приобщать детей к народному декоративно- прикладному искусству;
  - знакомить с народной игрушкой (матрешкой);
- формировать интерес и любовь к народному творчеству, умение внимательно рассматривать и обыгрывать народную игрушку;
- привлекать внимание к некоторым средствам выразительности (цвет, цветовой ритм, форма);
  - способствовать развитию всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности;
- обогащать словарь детей за счет расширения знаний о народной игрушке, действия с ней, ярко выраженных свойствах и качествах;
- развивать продуктивную деятельность и творческие способности;
  - обогащать эмоциональную сферу.





**План работы по проекту**  
**Подготовительный этап**

- 1.Беседа и наблюдение за детьми, составление перспективного плана по реализации проекта, изучение литературы,
- 2.Подбор книг для чтения, просмотр презентаций о народных промыслах; организация познавательной, музыкальной и художественно –изобразительной деятельности; организация подгрупповой и индивидуальной работы с детьми
- 3.Привлечение родителей к участию в выставке матрешек « Моя семья ».





## Основной этап

1. Организация дидактических игр: «Разложи и собери матрешек вместе», «Разрезные картинки», «Залатай платочек», «Подбери сарафанчик», «Угадай на ощупь».
2. Знакомство с матрешкой через презентацию и игровую деятельность.
3. Занятие по познавательному развитию «Две Матрены, три Матрешечки и еще Матрешечка».
4. Разучивание танца «Мы матрешки, вот такие крошки».
5. Занятие по развитию математических представлений «Мы матрешек посчитаем».
6. Занятие по продуктивной деятельности «Знакомство с народной культурой и традициями. Матрешка» (декоративная аппликация), «Раскрасавица матрешка» (
7. Консультация для родителей.







## Заключительный этап

1. Выставка детского творчества
2. Выставка совместных работ родителей с детьми



# Знакомство с матрешкой





# Игры с матрешкой









# Чаепитие для матрешек





# АПЛИКАЦИЯ «УКРАСИМ МАТРЕШКУ»



# Украшим матрешке сарафан



# Конкурс «Моя семья»





**Спасибо за внимание !**

