


«Создание в ДОУ образовательной среды для реализации задач художественно – эстетического развития дошкольников»



Шаховой Натальи
Геннадьевны, воспитатель
МБДОУ «Кубитетский детский
сад «Колосок»





Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности





Основные компетенции педагога:

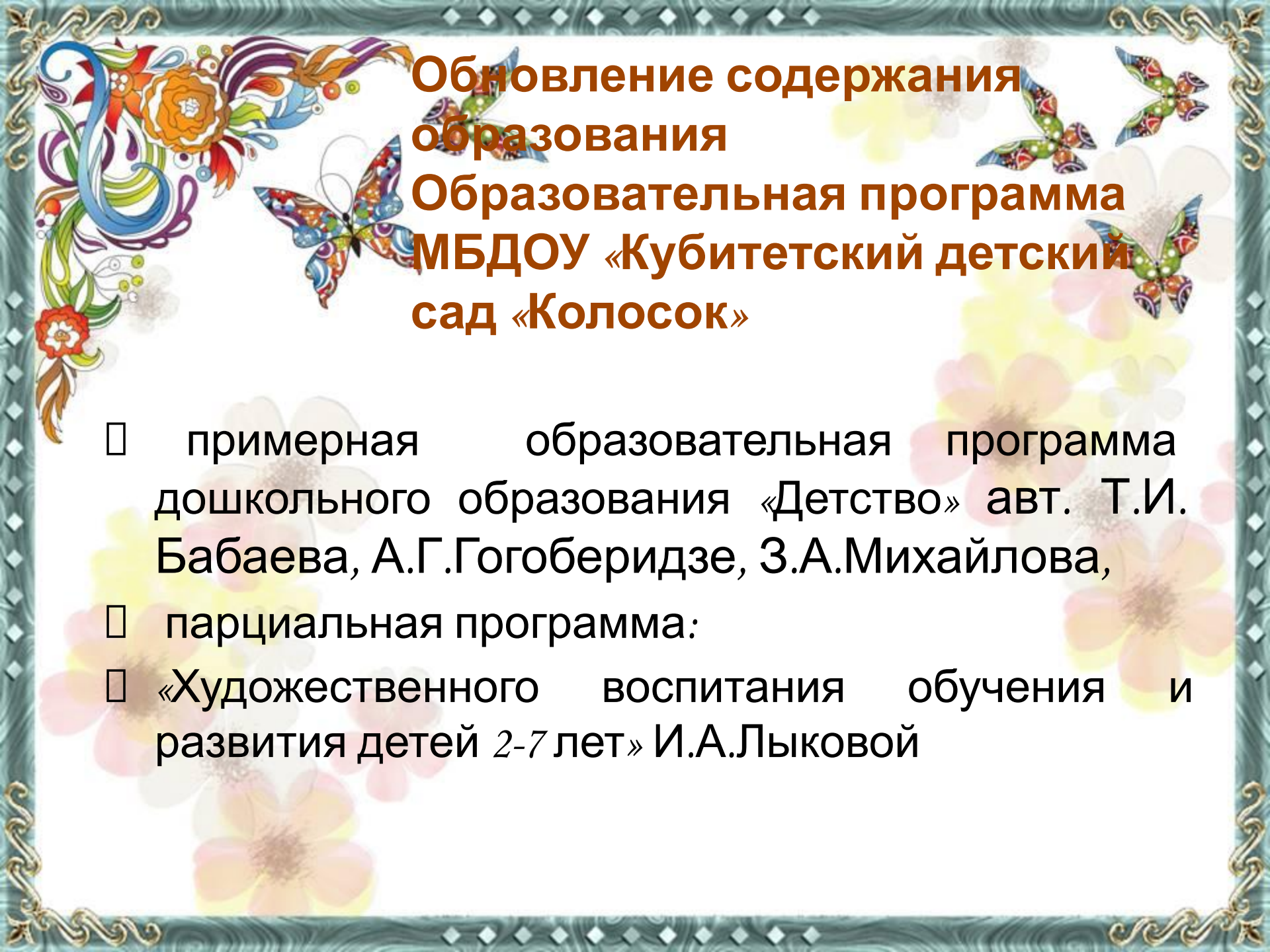
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через:
- непосредственное общение с каждым
- ребёнком
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям





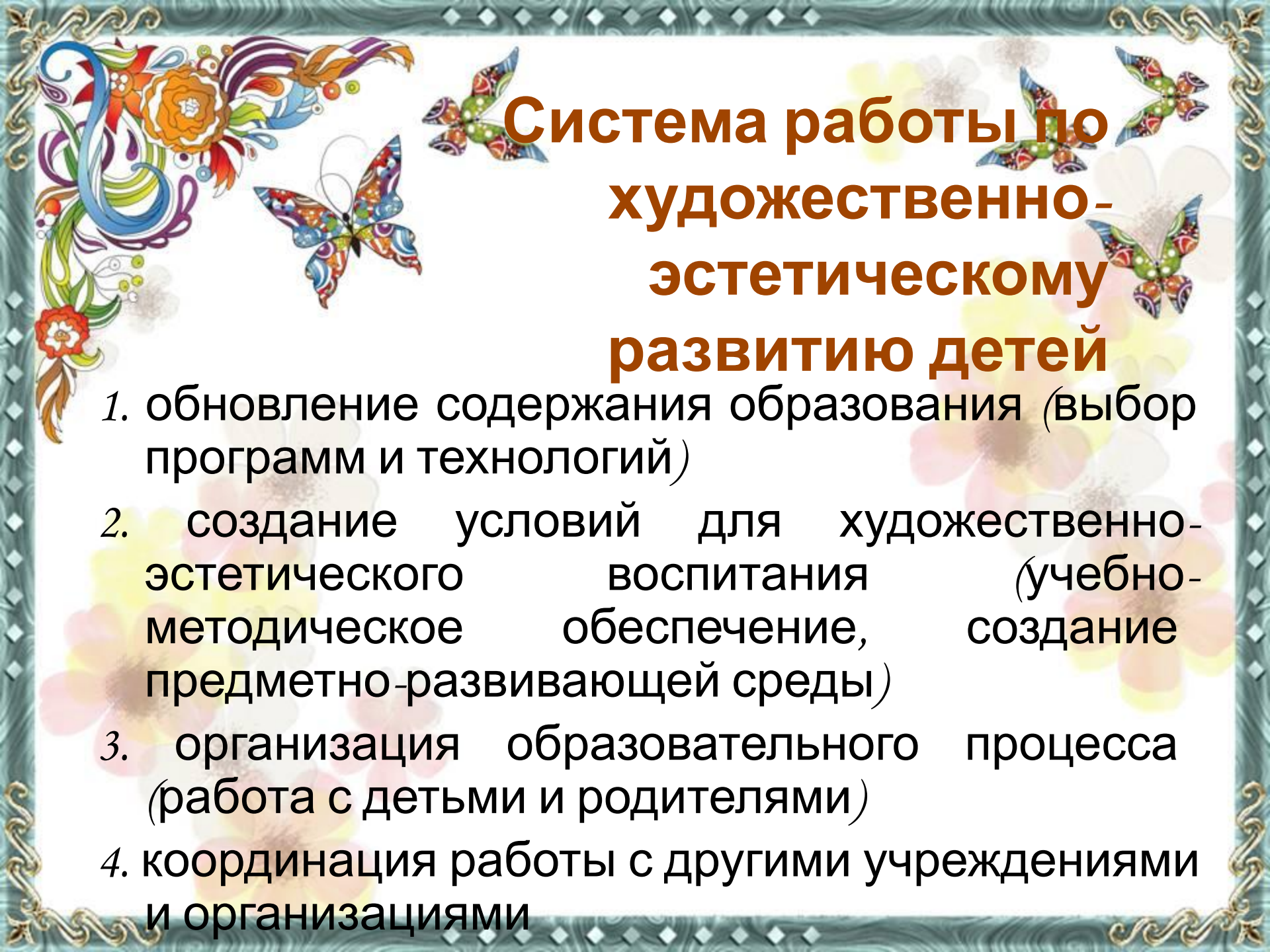
Задачи:

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников
- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей




**Обновление содержания
образования
Образовательная программа
МБДОУ «Кубитетский детский
сад «Колосок»**

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова,
- парциальная программа:
- «Художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой



Система работы по художественно-эстетическому развитию детей

1. обновление содержания образования (выбор программ и технологий)
2. создание условий для художественно-эстетического воспитания (учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды)
3. организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями)
4. координация работы с другими учреждениями и организациями



**Создание условий для
художественно-эстетического
развития
Создан учебно-методический
комплект**

- методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию
- организации культурно - досуговой деятельности детей по всем группам;
- конспекты ООД, сценарии досугов и праздников
- библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства, фонотека
- картотеки дидактических музыкальных игры



























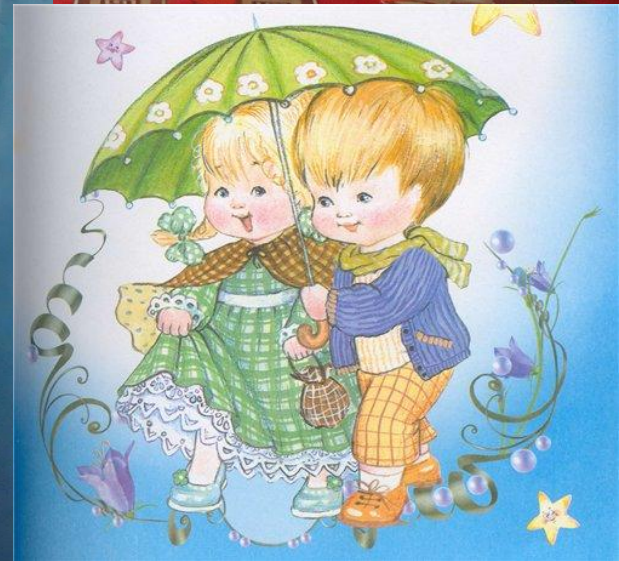




















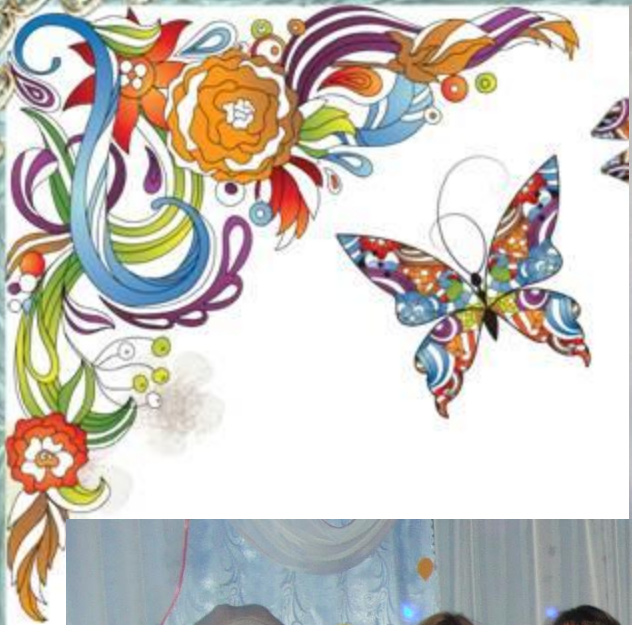


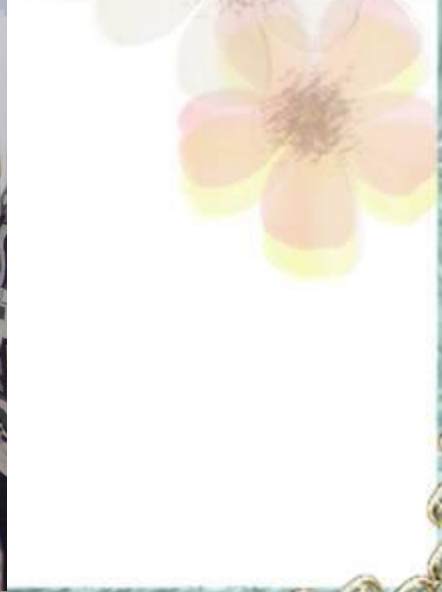
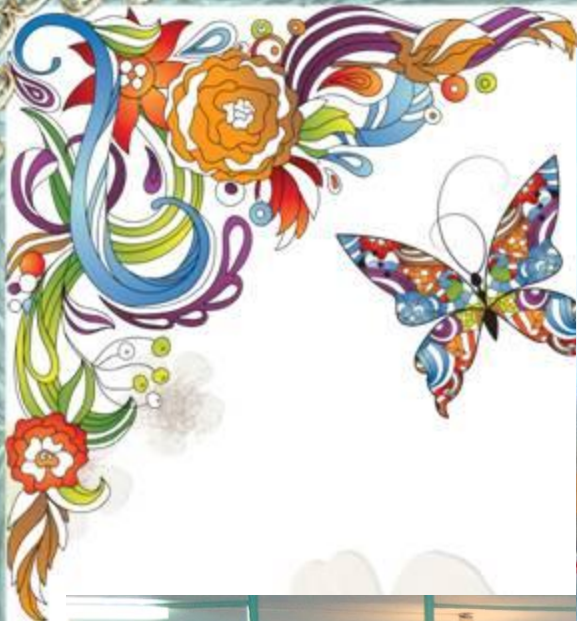


















ФЕДОРОВ
МАТВЕЙ

СЕМЕНОВА
ДАША



