

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ  
ПРИ СОЗДАНИИ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ**

# ФГОС ДО

**Индивидуализация** – это развитие особенностей, выделяющих личность из окружающей ее массы.

**Цель педагога:**

создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.

**Задачи педагога:**

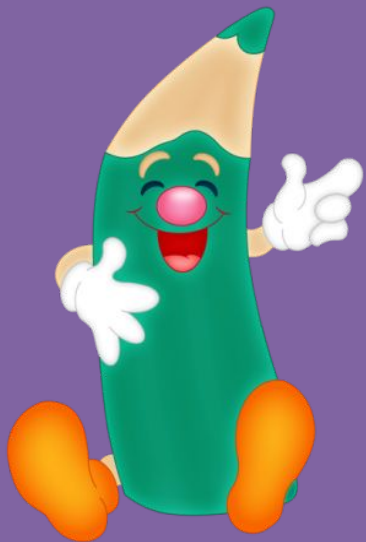
индивидуализация образования каждого ребенка.



## Условия для осуществления индивидуализации:



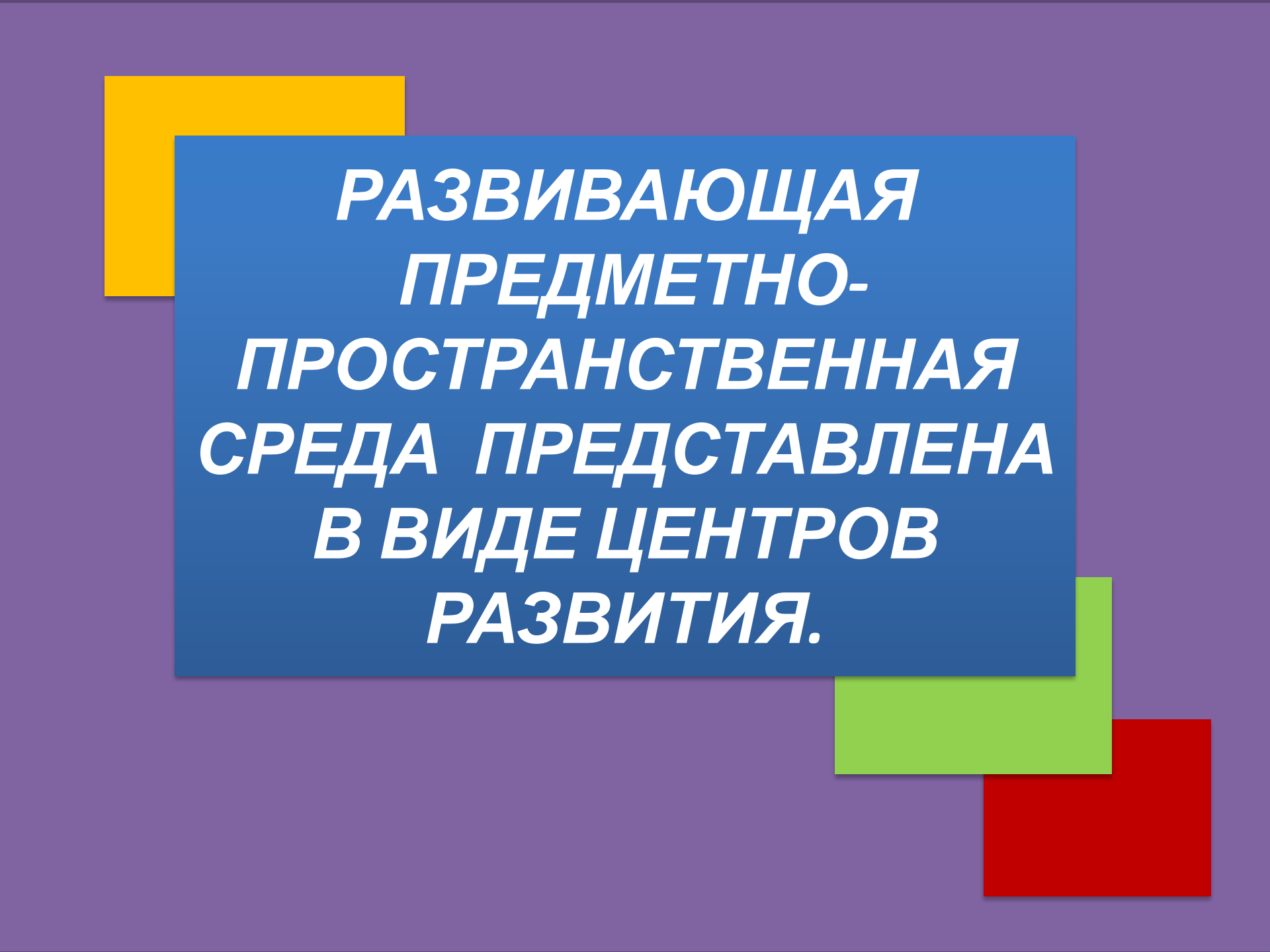
... поддержка индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора ребенком деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия ребенком решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)



# ФГОС ДО

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) необходимо обеспечить реализацию: образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития.





**РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА ПРЕДСТАВЛЕНА  
В ВИДЕ ЦЕНТРОВ  
РАЗВИТИЯ.**

# Центр физического развития для самостоятельной работы в группе





# Центр ознакомления с природой

дети самостоятельно работают с календарём природы, имеется большой выбор наглядных пособий





**В центре экспериментирования**  
детьми проводятся различные опыты,  
наблюдения индивидуально и коллективно



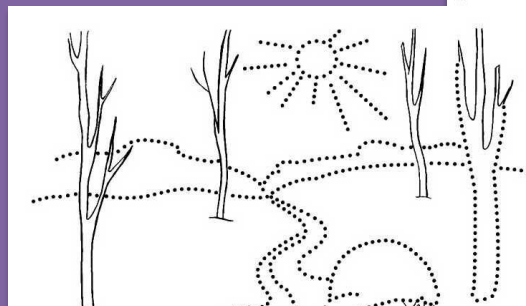
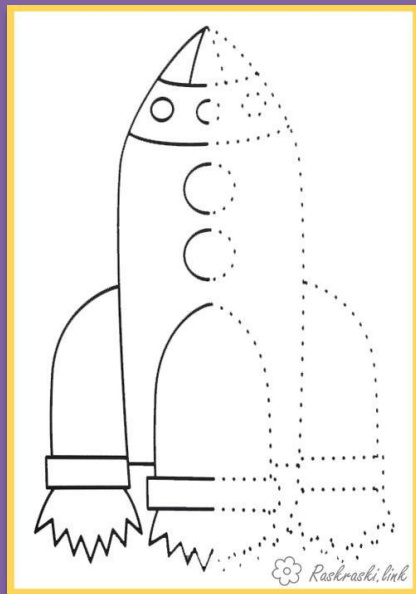


# В центре творчества

для претворения детских замыслов имеется выбор различных изобразительных средств



# ...раскраски и незаконченные рисунки для самостоятельной работы

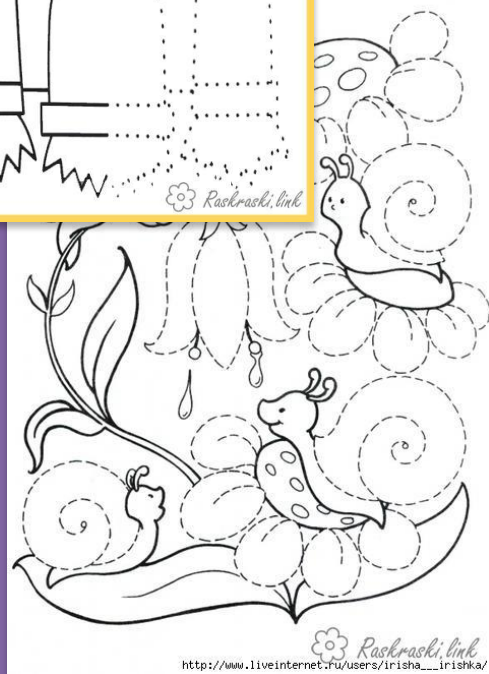
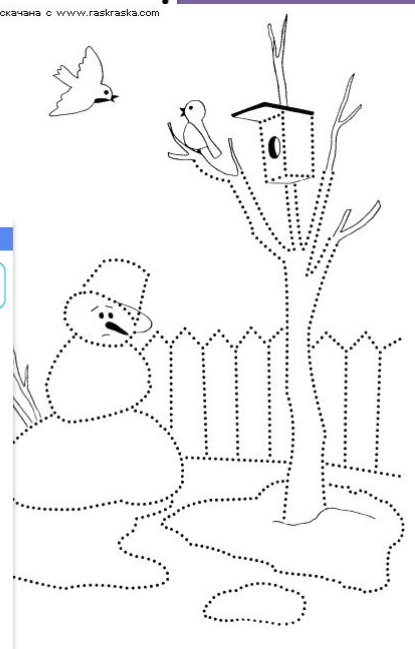


Дорисуй бабочке крылья. Нарисуй узоры и раскрась её.

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_

A vertical dotted outline of a butterfly's body with two small circles for eyes.

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)





Центр познавательного развития  
каждый ребёнок здесь себе найдёт дело по душе





# Центр ознакомления с художественной литературой





# Центр ОБЖ



***В центре игры:*** настольные игры, игры на развитие мелкой моторики, сюжетные игрушки по разным темам (животные: лесные, полярные, жители Африки, морские обитатели; динозавры; транспорт и т.п.), которые также используются для обыгрывания построек из конструктора.



# ...Конструктор различных видов





# Для сюжетный игр имеются различные атрибуты









***В центре музыки и театра***  
также имеются материалы для творчества...



# Центр патриотического воспитания







***Все дети, как известно разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.***



***Рассмотрим некоторые  
предложения по  
индивидуализации  
предметно-  
пространственной среды,  
которые мы постепенно  
начинаем внедрять  
(реализовать) в нашей  
группе.***

**Отследить  
эмоциональное  
состояние ребёнка,  
нам помогает стенд  
«Моё настроение»**  
дети таким образом учатся  
определять не только своё  
настроение, но и  
настроение других детей.



**Для сохранности «богатства детей»  
был создан уголок «Остров  
сокровищ»**

ребёнку тяжело расставаться со своей  
игрушкой и он принёс её в детский сад





# Так же в группе имеется альбом «Наши достижения»

в нём отражаются достижения ребят, цель данного альбома направлена на мотивацию детей к самостоятельности





**Каждый знает свои обязанности и с удовольствием их выполняет**

**в этом им помогают стенды «Мы дежуриим» и «График дежурств»**



*Наша жизнь отражается в стенде «Наши праздники и будни», для работ оформлен стенд «Наше творчество»*





**А для творческих родителей, родственников  
ребёнка совместно с самим ребёнком мы  
создаём персональные выставки**  
оформление таких выставок развивает и вызывает у  
ребёнка

чувство гордости за свою семью



*В ближайшее будущее планируем  
организовать уголок «Уединения»*

А пока прячемся так.....





*Индивидуализированная таким образом предметно-пространственная среда стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей социальных навыков, таких как инициативность, самостоятельность, творчество. Дети чувствуют себя знающими, ответственными, стараются максимально использовать свои возможности.*





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

