

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ
ПРИ СОЗДАНИИ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ**

ФГОС ДО

Индивидуализация – это развитие особенностей, выделяющих личность из окружающей ее массы.

Цель педагога:

создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.

Задачи педагога:

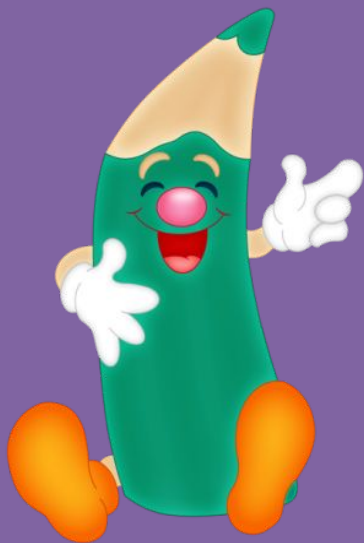
индивидуализация образования каждого ребенка.



Условия для осуществления индивидуализации:



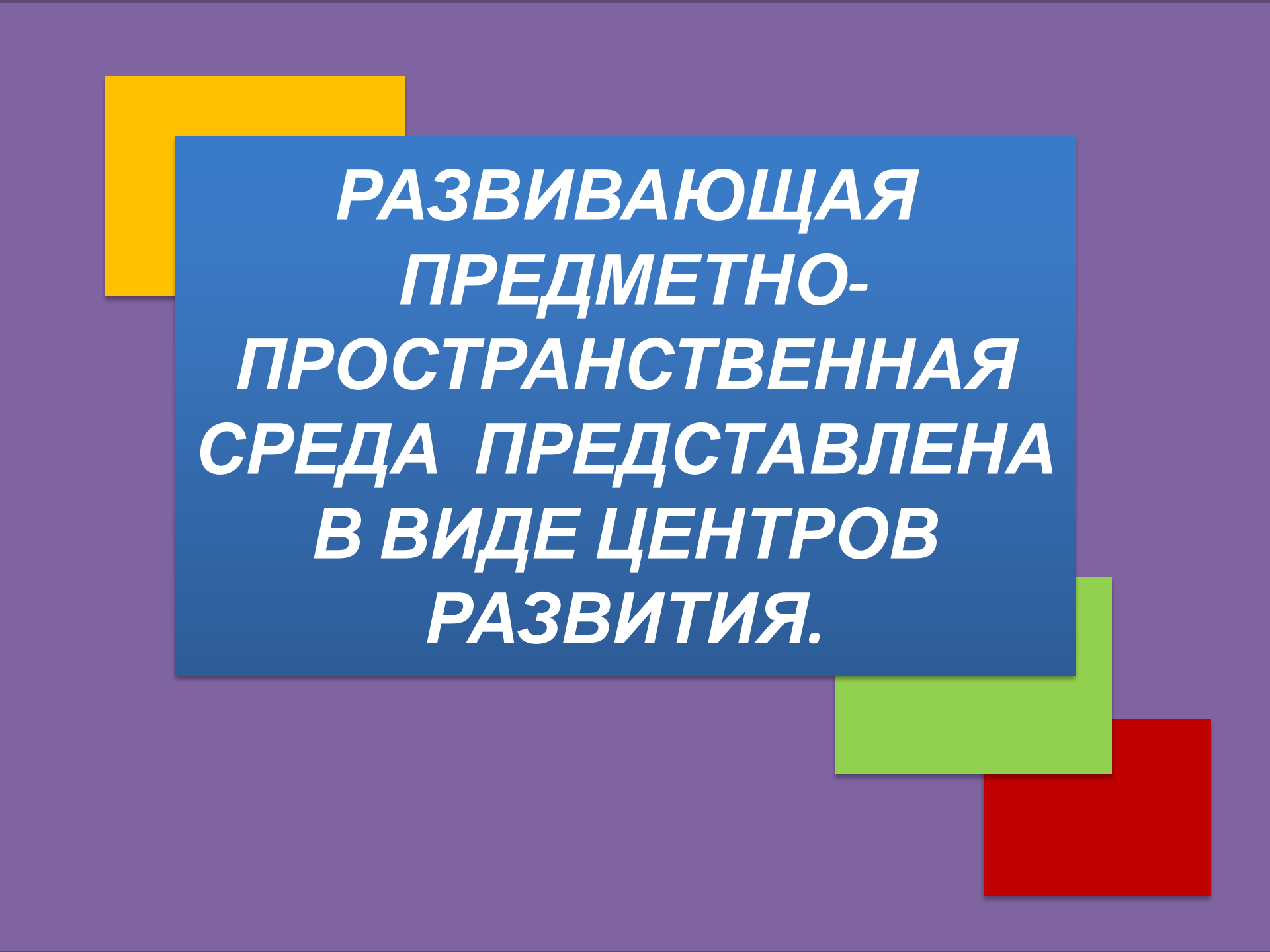
... поддержка индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора ребенком деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия ребенком решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)



ФГОС ДО

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) необходимо обеспечить реализацию: образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития.





**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА ПРЕДСТАВЛЕНА
В ВИДЕ ЦЕНТРОВ
РАЗВИТИЯ.**

Центр ознакомления с природой

дети самостоятельно работают с календарём природы, имеется большой выбор наглядных пособий



В центре экспериментирования
детьми проводятся различные опыты,
наблюдения индивидуально и коллективно

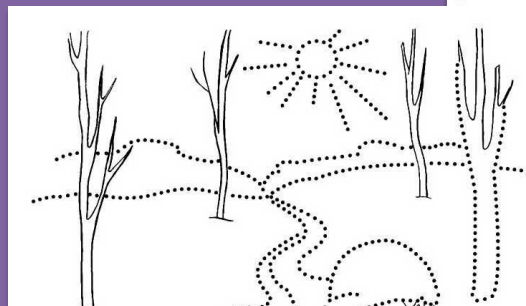
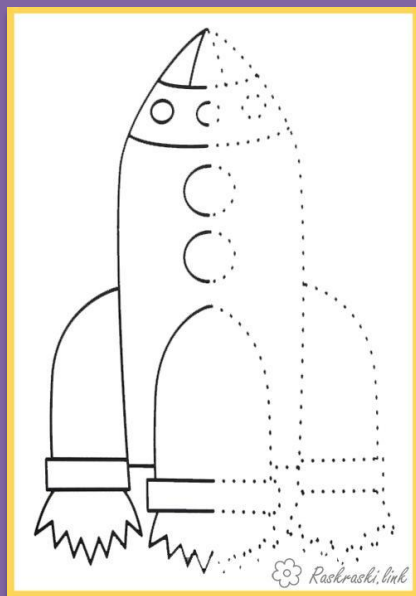


В центре творчества

для претворения детских замыслов имеется выбор различных изобразительных средств



...раскраски и незаконченные рисунки для самостоятельной работы

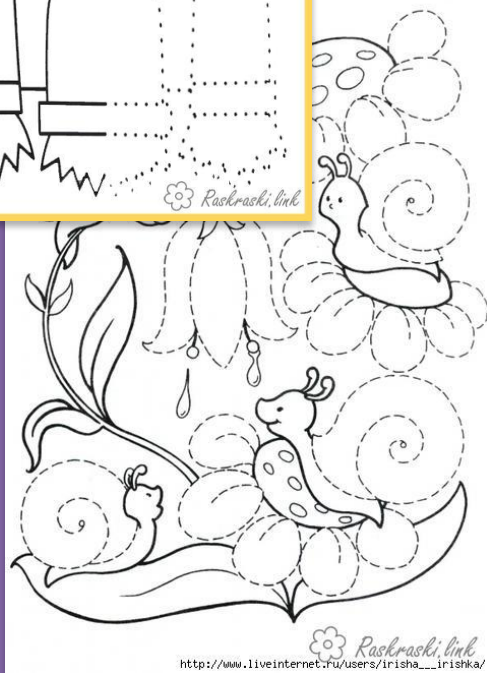
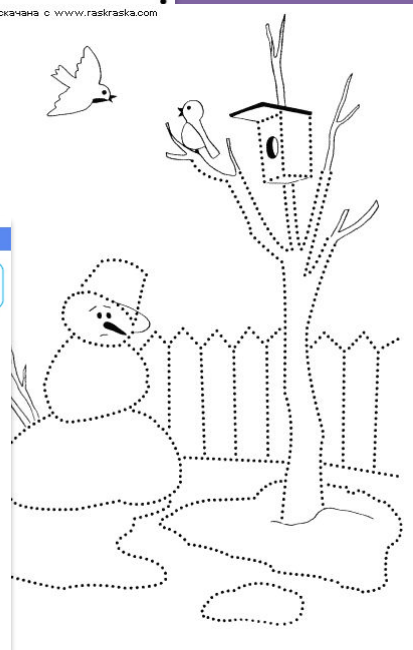


Дорисуй бабочке крылья. Нарисуй узоры и раскрась её.

Дата: _____
Имя: _____

A vertical dotted outline of a butterfly's body with two small circles for eyes.

www.RazvitiyeRebenka.com



Центр познавательного развития
каждый ребёнок здесь себе найдёт дело по душе



Центр ознакомления с художественной литературой



Центр ОБЖ



В центре игры: настольные игры, игры на развитие мелкой моторики, сюжетные игрушки по разным темам (животные: лесные, полярные, жители Африки, морские обитатели; динозавры; транспорт и т.п.), которые также используются для обыгрывания построек из конструктора.

...Конструктор различных видов



Для сюжетный игр имеются различные атрибуты





В центре музыки и театра
также имеются материалы для творчества...



Центр патриотического воспитания





Все дети, как известно разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

***Рассмотрим некоторые
предложения по
индивидуализации
предметно-
пространственной среды,
которые мы постепенно
начинаем внедрять
(реализовать) в нашей
группе.***

**Отследить
эмоциональное
состояние ребёнка,
нам помогает стенд
«Моё настроение»**
дети таким образом учатся
определять не только своё
настроение, но и
настроение других детей.



**Для сохранности «богатства детей»
был создан уголок «Остров
сокровищ»**

ребёнку тяжело расставаться со своей
игрушкой и он принёс её в детский сад



Так же в группе имеется альбом «Наши достижения»

в нём отражаются достижения ребят, цель данного альбома направлена на мотивацию детей к самостоятельности



Каждый знает свои обязанности и с удовольствием их выполняет

в этом им помогают стенды «Мы дежуриим» и «График дежурств»



Наша жизнь отражается в стенде «Наши праздники и будни», для работ оформлен стенд «Наше творчество»



**А для творческих родителей, родственников
ребёнка совместно с самим ребёнком мы
создаём персональные выставки**
оформление таких выставок развивает и вызывает у
ребёнка

чувство гордости за свою семью



*В ближайшее будущее планируем
организовать уголок «Уединения»*

А пока прячемся так.....



Индивидуализированная таким образом предметно-пространственная среда стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей социальных навыков, таких как инициативность, самостоятельность, творчество. Дети чувствуют себя знающими, ответственными, стараются максимально использовать свои возможности.





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

