



# Проект «Познавательно- исследовательская деятельность» в старшей группе «Солнышко»



ГБОУ Школа №1373 ОДО №2

Москва 2017



**Цель:** развитие познавательной активности, любознательности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи проекта:**

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.
- Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.
- Развивать наблюдательность.
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

# Актуальность проекта:

- ▶ Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности.
- ▶ Каждому ребенку предоставляется возможность участия в эксперименте в соответствии с его способностями и интересами.
- ▶ Возможность проявить себя, пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки.
- ▶ Главное достоинство метода экспериментирования является в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- ▶ Результатом реализации проекта является приобретенный опыт видения предметов и явлений, всматривания в них, развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности, расширение словарного запаса и обогащение речевого общения на основе культурных норм.



Что я слышу – забываю,  
Что я вижу – я помню,  
Что я делаю – я понимаю...  
Конфуций

В процессе детского экспериментирования дети учатся:

- ▶ Видеть и выделять проблему
- ▶ Принимать и ставить цель
- ▶ Анализировать объект или явление
- ▶ Выделять существенные признаки, связи
- ▶ Выдвигать гипотезы, строить сложные предложения
- ▶ Отбирать материал для самостоятельной деятельности
- ▶ Делать выводы.

# НОД «Свойства магнита»



- ▶ **Образовательные задачи:** сформировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит; познакомить с использованием магнита человеком.
- ▶ **Развивающие задачи:** развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.
- ▶ **Воспитательные задачи:** способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

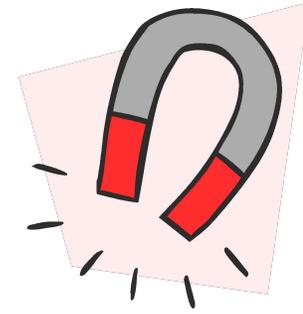


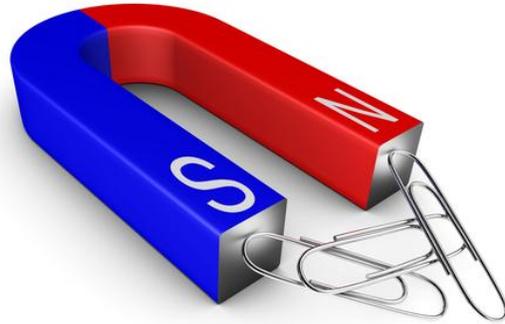
## **Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный** - письмо, поднос, «волшебная» магнитная палочка, магнит, мяч.

**Раздаточный** - магниты, металлические, пластмассовые, деревянные, стеклянные, бумажные предметы в тарелочках, стакан с водой, картонные карточки с «лабиринтом».





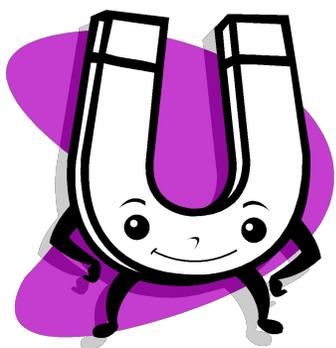


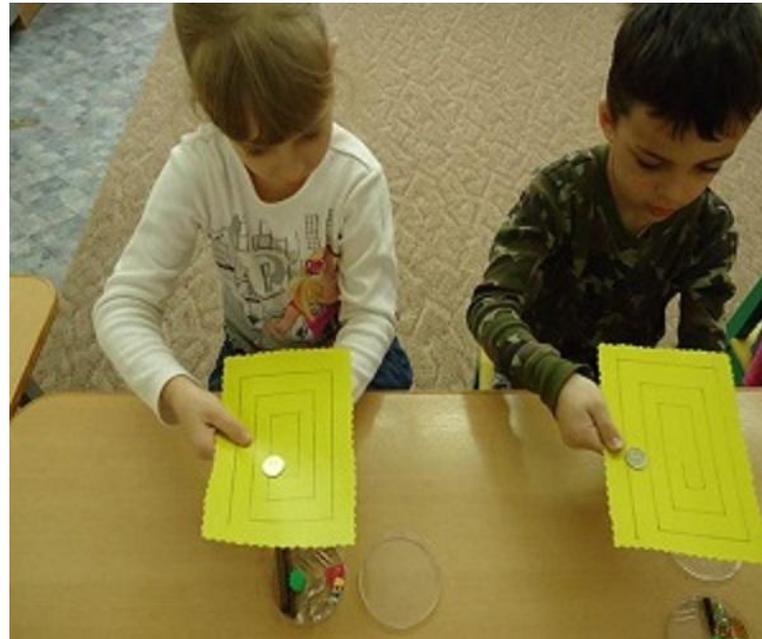
**Вывод:**

**Магнит притягивает железные предметы через воздух. Это свойство называется магнитной силой.**



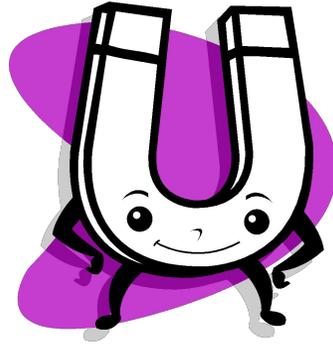
- ▶ **Магнит сохраняет свои свойства в воде. Магнит воздействует через стекло.**





**Вывод:**

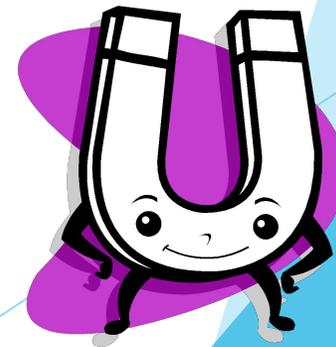
**Магнит оказывает свое «волшебное» свойство через картон.**



**Игра с мячом  
«Притянет - не  
притянет»**

## *Итог занятия:*

**Свойства магнита обладают магнитной силой, магнитная сила проходит через воду, воздух, стекло, картон.**





## Опыт «Испарение влаги с листьев растений»

Цель: Уточнить, что вода движется из почвы к листьям. Установить, куда исчезает вода.



## Опыт «Поможем воде стать чистой»

**Цель:** Развивать умение ставить перед собой цель, планировать свою работу. Создать условия для выявления и проверки различных способов очистки воды.





## Опыт «Тонет - не тонет», «Легче - тяжелее»

Цель: уточнить и обобщить представление детей о свойствах и качествах дерева и металла.



## Самостоятельная исследовательская деятельность детей в уголке науки



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***