

МБДОУ « Детский сад № 2»

«Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, как условие развития здоровой личности дошкольника»

Проект по воспитанию
здорового образа жизни
у старших дошкольников



Тиунова Мария Леонидовна
воспитатель
I квалификационной категории

г. Верещагино, 2015 год

Актуальность

Развитие органов
и становление
функциональных систем
организма

Формируется
характер

Формируется
отношение к себе
и окружающим

Формируется
отношение
к ЗОЖ

Дошкольное детство

Анализ ситуации

Дети, которые выполняют физические упражнения с желанием, технично и красиво.	8%
Дети, которые выполняют физические упражнения с желанием, технично, но не красиво.	42%
Дети, которые выполняют физические упражнения с желанием, но не красиво, не технично.	50%
Дети, которые имеют слабое представление о здоровье как ценностной категории и о сущности ЗОЖ.	77%

Цель проекта

Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у старших дошкольников, посредством интеграции изобразительной, театрализованной и двигательной деятельности.



Задачи проекта



- Создать Программу «Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, как условие развития здоровой личности дошкольника» на 2013-2014 учебный год.
- Разработать модель по формированию культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста.
- Выпустить электронный диск для педагогов ДОУ «Методические рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у старших дошкольников».

Содержание работы

```
graph TD; A[Содержание работы] --> B[Формирование представлений о ЗОЖ]; A --> C[Формирование представлений об Олимпийском движении]; A --> D[Интеграция занятий по физической культуре с театрализованной игрой и изобразительной деятельностью];
```

Формирование
представлений
о ЗОЖ

Формирование
представлений об
Олимпийском
движении

Интеграция занятий по
физической культуре
с театрализованной игрой
и изобразительной
деятельностью

Направления работы

Формирование представлений о здоровье

как о ценностной категории и привычки соблюдения

ЗОЖ

Формирование положительного отношения к ЗОЖ

Воспитание привычки соблюдения ЗОЖ

Воспитание интереса к сущности олимпийского движения

Формирование культуры занятий физическими упражнениями

Воспитание положительного эмоционального отклика к физическим упражнениям

Формирование культуры выполнения физических упражнений

Подготовительный этап работы

Задачи

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик к занятиям физической культурой посредством ознакомления с историческими сведениями о зарождении олимпийских игр, олимпийских героях; на примере героев легенд показать значимость спортивных состязаний и значимость состояния здоровья для самого человека.



Формы и методы работы

- ❖ Подобрать программно-методическое обеспечение
- ❖ Разработать и утвердить Программу «Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, как условие развития здоровой личности дошкольника»
- ❖ Составить Модель по формированию культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, включающую интеграцию изобразительной, театрализованной и двигательной деятельности
- ❖ Диагностика уровня развития культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста
- ❖ Подобрать и изготовить дидактический и наглядный материал для развития культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста

Основной этап работы

Задачи



- Формировать устойчивый интерес и привычку к выполнению физических упражнений.
- Формировать культуру выполнения физических упражнений.
- Расширить представления детей о сущности олимпийских игр.
- Познакомить детей с олимпийской символикой.

Формы и методы работы с детьми

«Олимпийские» занятия	Работа по ИЗО-деятельности	Театрализованная деятельность
<p>Занятия по физической культуре, направленные на развитие физических качеств и ознакомление детей с историей современных олимпийских игр в форме физ.подготовки «спортивных резервов»:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Путешествие Мити по дорогам олимпиад”;• “Сказка о том, как лесной житель стал талисманом олимпийских игр”;• “Олимпийский талисман”;• «В здоровье – наша сила!».	<ul style="list-style-type: none">•Рисование на тему: “Путешествие Мити по олимпийским дорогам”.•Аппликация “Олимпийский мишка”.•Коллективная лепка на тему: “Сказки о том, как лесной житель стал талисманом Олимпийских игр”.	<p>Постановка кукольного спектакля «Сказка о том, как лесной житель стал талисманом олимпийских игр».</p>

Формы и методы работы с родителями

Спортивный праздник
«Папа, мама, я -
спортивная семья!»

Оформление папки-передвижки для родителей с информацией об истории олимпийских игр.

Проведение круглого стола “Будь здоровым, малыш!”, предполагающего совместное обсуждение с родителями содержания физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленное на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка.

Организовать недели открытых занятий для родителей, Дни семейных консультаций

Итоговый этап работы

Задачи

Проанализировать опыт воспитания у старших дошкольников привычки к ЗОЖ за время реализации Проекта.



Формы и методы работы

- Провести мониторинг результатов развития культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста
- Откорректировать Программу «Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, как условие развития здоровой личности дошкольника».
- Обобщить инновационный опыт работы
- Выпустить электронный диск для педагогов района «Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, как условие развития здоровой личности дошкольника».

Критерии эффективности педагогической работы

- Проявление положительного отношения детей к ЗОЖ.
- Проявление интереса к физическим упражнениям.
- Выполнение физических упражнений технично и образно.

Результат реализации проекта

- Создание Программы «Формирование культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста, как условие развития здоровой личности дошкольника» на учебный год.
- Наличие модели по формированию культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у детей старшего дошкольного возраста.
- Выпуск электронного диска для педагогов района «Методические рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни и интереса к олимпийскому движению у старших дошкольников».
- Снижение заболеваемости дошкольников и осознанное отношение детей к сохранению здоровья.



Спасибо за внимание!

