



*Презентация урока
Литературное
чтение*

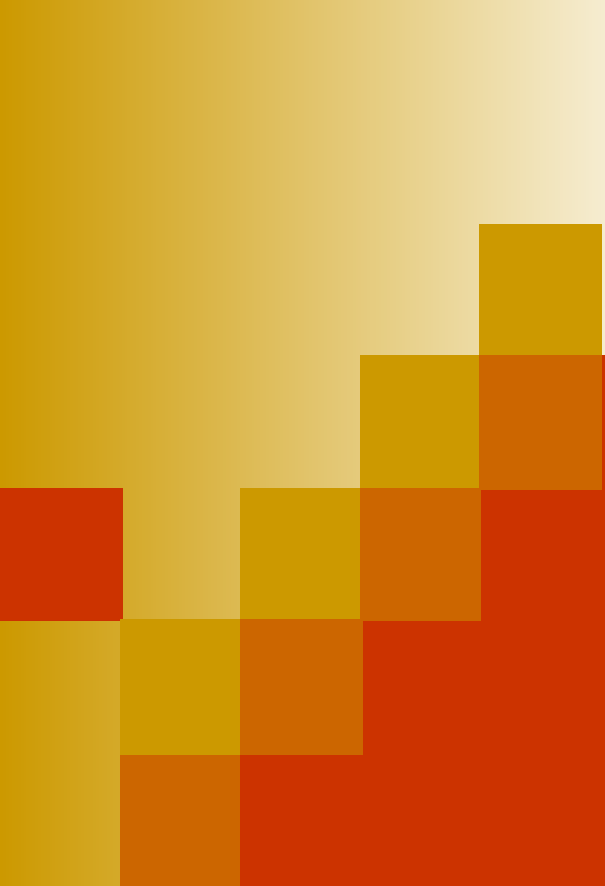
4 класс

учитель МОУ СОШ №182

**Кукушкина Валентина
Михайловна**



**Тема: «*Смеясь, мы
расстаёмся со своими
недостатками*»**



*Цель: Знакомство с
басней, как жанром
литературы.
Мораль произведения.*

Оборудование:

- Учебник «Литературное чтение»
4 класс, А. Чуракова
- Рабочая тетрадь
- Графика А.Серова к басням И.А.Крылова
- Портреты Персея, Прометея, Эзопа, Крылова
- Иллюстрации к басням И.А.Крылова

Актуализация знаний

Работа в паре по карточкам.

1) Разложи слова на две группы:

*Крылов, Персей, Прометей,
Эзоп*

*(мифологические герои и
баснописцы)*

2) Что такое басня? Выбери:

- - краткий рассказ
- - поучительный рассказ
- - краткий рассказ поучительного характера

3) Найди признаки басни:

- - написана в стихах
- - герои – животные
- - в прозе
- - герои – люди
- - содержит мораль
- - небольшие по объёму

Подумай:



***Кому из баснописцев мы посвятим
урок?***

Тема урока посвящена великому знаменитому баснописцу Крылову Ивану Андреевичу

(1769-1844)



- Русский писатель.
- Академик Петербургской Академии наук.
- Автор комедий, опер, сатирик, журналист.
- Но славу принесли басни.
- За 30 лет написал 205 басен.
- Обогатил русский язык крылатыми остроумными выражениями.
- Его басни вошли в фонд национальной культуры.
- Широко известен за рубежом, переведен на 50 языков.

*«Он превзошел всех нам известных баснописцев»
А.С.Пушкин*



**Памятник «Дедушке Крылову».
Петербург. 12 мая 1855г. П.К.Клодт.**

Ворона и лисица

*Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна;
но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда
отыщет уголок.*



Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду, Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, - Лисицу сыр пленил,
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись!
Что ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-птица!"
Вещуньяина с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло, -
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во все воронье горло:
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.

Прочитайте.

О каких животных идет речь?



Плутовка

Рыжая

Серая

Хитрая

Крикливая

Вороватая



Словарная работа с записью в тетрадь

- Лесть – лицемерие
- Лстец – льстивый человек
- Гнусный – отвратительный
- Пленил – привлек внимание
- Вещунья – предсказывает несчастье(накаркала)
- Зоб – на груди птицы



Работа с учебником

- - Почему лесть гнусна, вредна? *Лесть - ложь*
- - Почему на роль льстеца выбрана лиса?
(хитрая, ловкая, коварная)
- - Как Крылов изобразил лисицу?
- - Какие ласковые слова она говорит вороне? Как надо прочитать?
- - Какого человека напоминает лиса? А ворона?
- Найди и прочитай, как автор выражает радость вороны?
- В чем смысл басни?

*(нельзя поддаваться на лесть,
она вредит человеку)*

Инсценировка басни



Обобщение

- - *Вы читали раньше похожую басню, но другого автора? (Да, Эзопа)*
- - *А можно ли прочитать басню Эзопа в лицах? (Сложно)*
- - *В чем сходство басен?*

Работа в парах.

Эзоп

- 1. ОДИНАКОВЫЙ
- 2. В прозе
- 3. Ворон
- 4. Держит кусок мяса

План:
1. Сюжет.
2. Форма изложения.
3. Герои.
4. Их действия.

Крылов

- 1. ОДИНАКОВЫЙ
- 2. В стихах
- 3. Ворона
- 4. Держит кусок сыра

-Что ещё заметили?

(Мораль разная:

У Крылова – в начале (автор)

У Эзопа – (лисица)

Какие глаголы используются?

У Эзопа – спокойные

У Крылова – эмоциональные

Прочитай!

Почему Крылов выбрал именно этот сюжет?

- Проблемы людей;
- Избавление от пороков через образ ЖИВОТНЫХ



Графика А.Серова к басням И.Крылова

Вопросы:

1. Какие недостатки людей высмеивают басни Крылова?

Лесть

Зависть

Хитрость

Обман

Лицемерие

2. Чему учат басни? Зачем люди придумали такой жанр?

Высказать правду в глаза.

3. Что же такое басня?

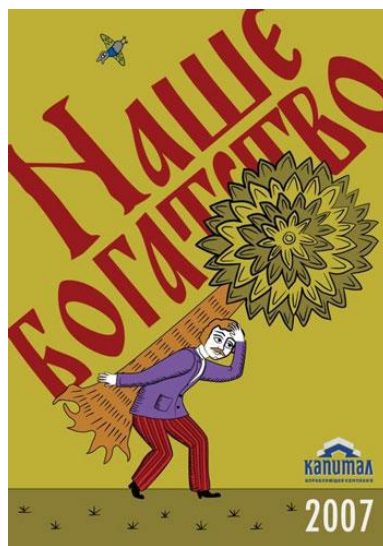
Зеркало с отражением недостатков

4. Чему учат?

Быть честным,
справедливым

Какая из пословиц подходит к басне И. Крылова?

- «Летом не вспотеешь, так и зимой не согреешься»
- «На языке мед, а под языком лед»

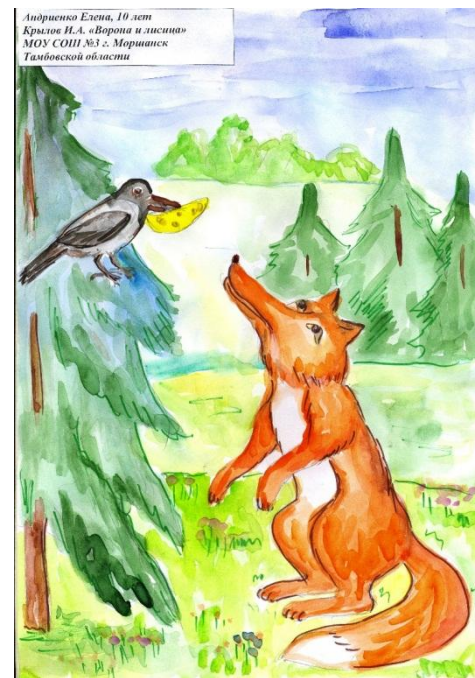



Итог урока:

1. Что нового узнали?
2. Какая из басен нравится? Почему?

Домашнее задание:

1. Выучить басню И.А.Крылова «Ворона и лисица» наизусть.
2. Выполнить в тетради рисунок к басне.





Не врать – красивая черта,
Иметь её любой захочет.
Я редко вру, лишь иногда,
Я честным быть стараюсь очень.

Спасибо за внимание!



Спасибо!