




Тақырыбы:  
Түбір мен қосымша





## **Мақсаты:**

*Білімділік:* Оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыра отырып, түбір мен қосымша туралы мәліметтер беру

*Дамытушылық:* Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін арттыру, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету

*Тәрбиелік:* Ұжыммен жұмыс жасауға, ұқыптылыққа, әдептілікке, сауаттылыққа жетелеу.





**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Әдіс-тәсілдері:** *түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау, топтастыру.*

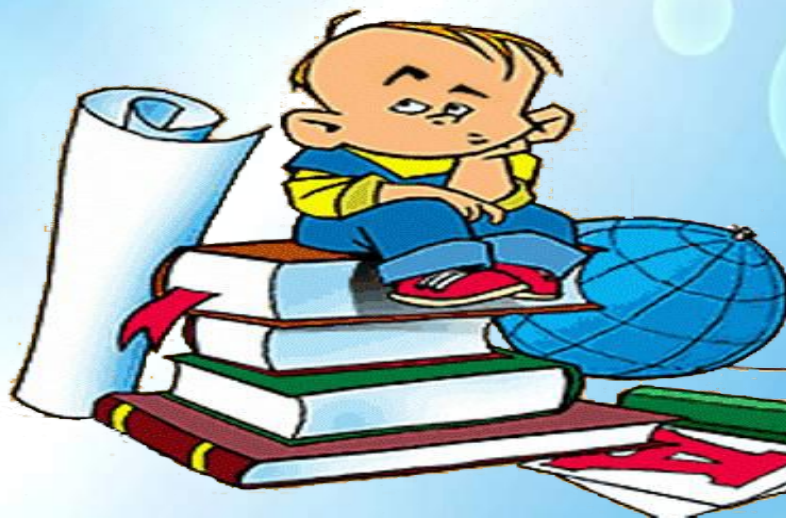
**Көрнекі- құралдар:** *интерактивті тақта*

**Сабақтың барысы:**

**Психологиялық дайындық:**

**Біз бақытты баламыз  
Ойнап күліп, аламыз.  
Жетілсін деп санамыз  
Оқып білім аламыз.**

# Үй тапсырмасын тексеру.



**-Сөз дегеніміз не?**

**-Сөздің мағынасына  
қарай қандай түрлері  
бар?**

# Көңілді санамақ

Баласына ж2ріп,  
Ұрсып жатыр к2лік.  
2леніп, с2ріп,  
Алып қапсың 2 лік.  
2ншілей 2нді  
Көрсетпе деп ж2рді.







Сөздің одан әрі  
бөлінбейтін мағыналы  
бөлігін **түбір** (түбір сөз)  
дейміз.

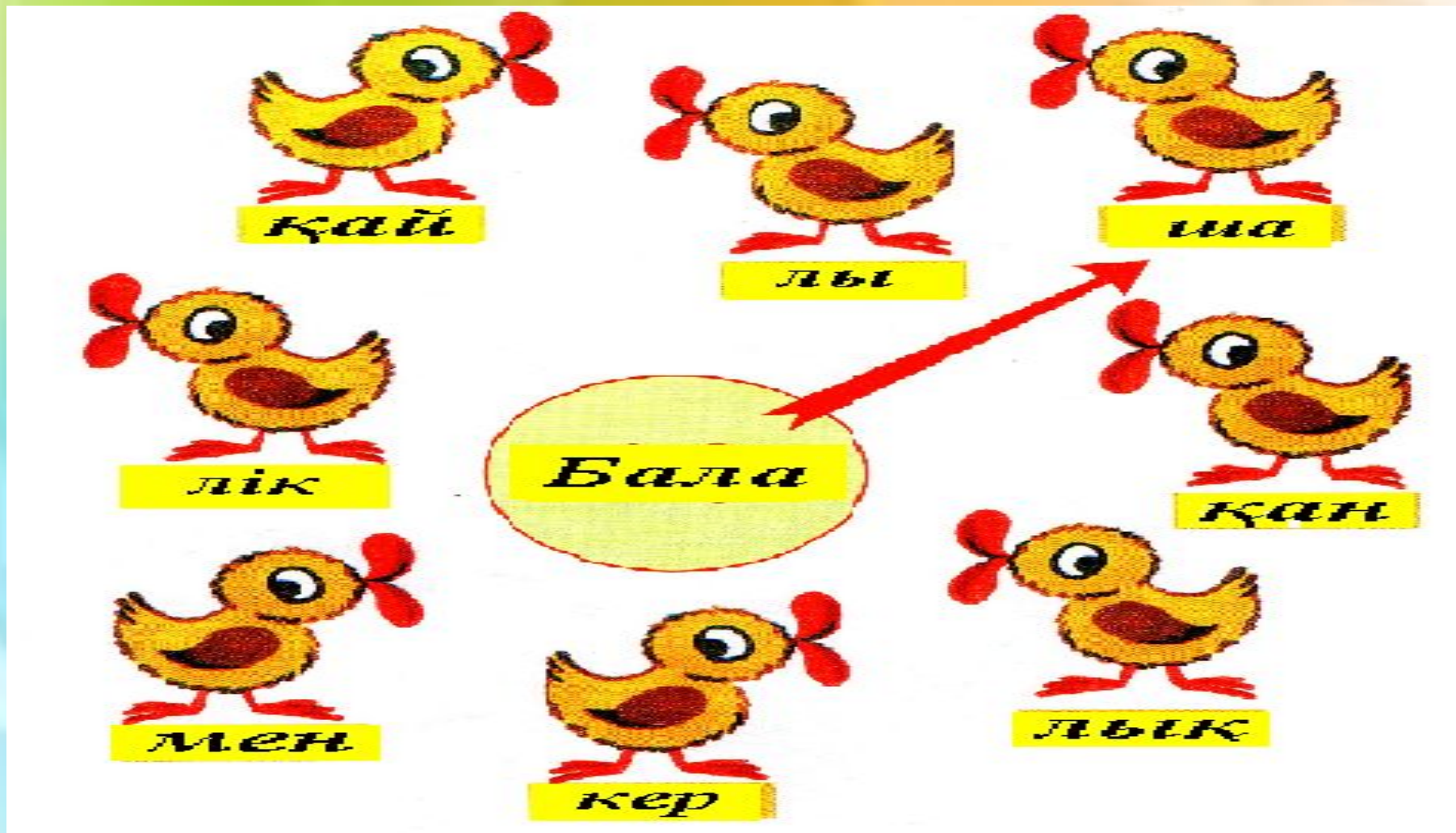
Көк, күріш, өрік, қобыз



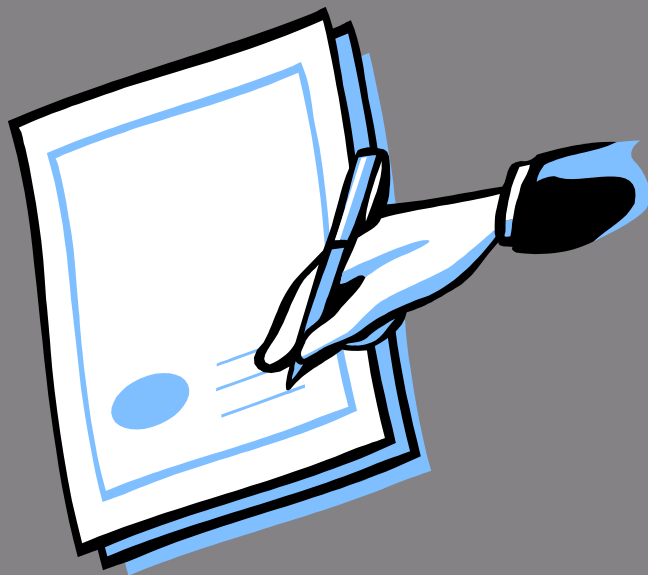
Сөздің түбірге жалғанған  
бөлігін **қосымша** дейміз.


Көкшіл, күріштің,  
өріктің, қобызшы.

# «Үйрек анаға өз балапандарын табуға көмектес» ОЙЫНЫ



# Дәптермен жұмыс



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of colorful butterflies (pink, purple, blue, yellow) and small flowers on a dark, swirling vine background.

Ақпанның он үші.  
Сынып жұмысы  
Түбір мен қосымша



*Көркем жазу*

*Нн*

*НАН*

The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left side, there are stylized yellow leaves and a glowing, translucent orb that emits a bright light, creating a soft glow across the scene. The overall aesthetic is bright and cheerful.

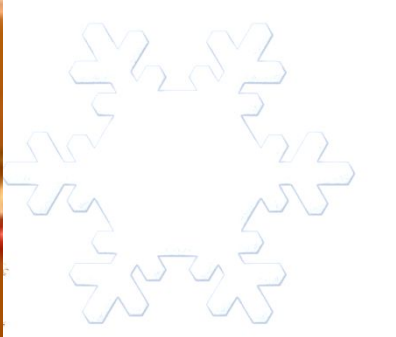
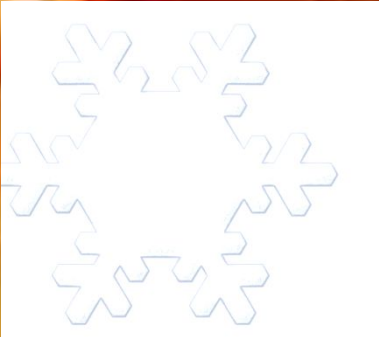
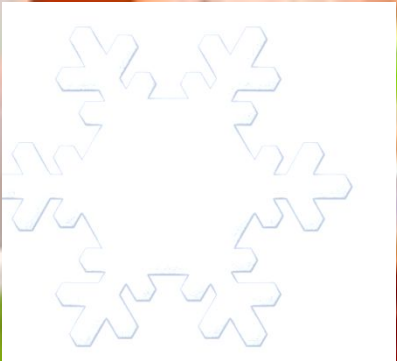
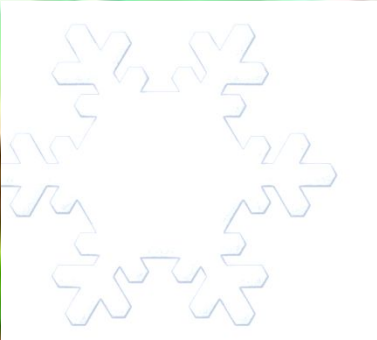
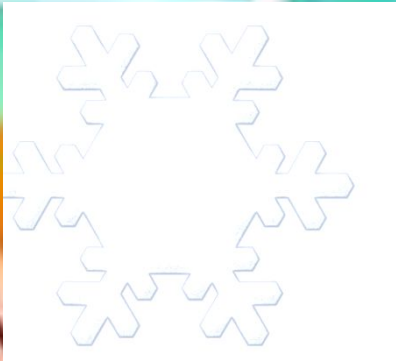
**257-жАТТЫҒУ**

**Сөйлемдерді көшіріп  
жаз.**

# Сергіту сәті







# “Қоян қай сәбізді жей алады?” ойыны



# 258-жаттығу

## Аяз

Суретші ме, мүсінші ме-әлде кім?  
Бояп кетті терезенің әйнегін.  
Түс кезінде ғайып болды әлгісі,  
Бақсам, оным-қысқы аяздың  
белгісі.

•

# **“Адасқан әріптер” ойыны**

**Ақтма- мақта**

**шіиб- биші**

**текмеп- мектеп**

**латықаз- тазалық**

# 259-жАТТЫҒУ

Сый

жұмыс

біл

өнер

үш

-гіш

-лі


-шы

-қыш

-лық

# Ұйқасын тап

Жеймін деп көп  
қауындды,  
Айбектің іші...

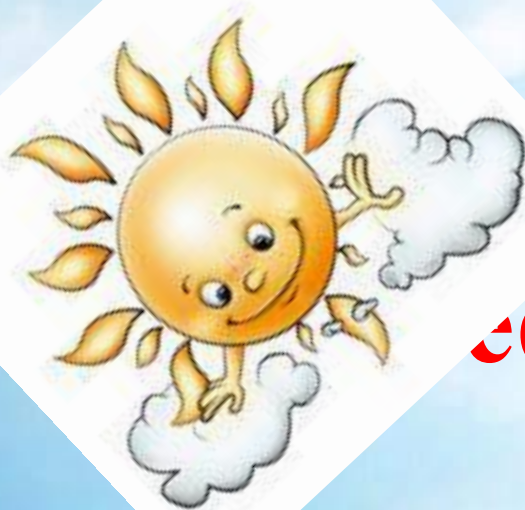


**Қалың қарды күрейік,  
Коньки теуіп ...**



**Сандуғаш тойға барды,  
Көптөп кәмпит ...**





**Рефлексия:**

- Балалар, бүгін біз не үйрендік?
- Сабак сендерге ұнады ма?
- Несімен ұнады?



# Бағалау

V  
i  
r  
g  
o  
1  
9



 Увеличить

# *Үйге тапсырма:*

*Күнделікті енді ашайық  
Үй тапсырмасын жазаыық.  
Бүгінгі алған білімді,  
Ұмытпай есте сақтайық .*

*260-жаттығу. 9бет*



**Рахмет!**  
**Ұнадыңдар, балалар!**  
**Құштарсыңдар білімге.**  
**Аяқтап мен сабақты,**  
**Рахмет айтам сендерге.**