Тақырыбы:
Түбір мен қосымша

Мақсаты:

Білімділік: *Оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыра отырып, түбір мен қосымша туралы мәліметтер беру*

Дамытушылық: *Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін арттыру,өз ойын толық жеткізе білуге үйрету*

Тәрбиелік: *Ұжыммен жұмыс жасауға, ұқыптылыққа,әдептілікке,сауаттылыққа жетелеу.*

Сабақтың түрі: **аралас сабақ**

Әдіс-тәсілдері: ***түсіндіру, сұрақ-жауап,,ой қозғау, топтастыру.***

Көрнекі- құралдар: ***интерактивті тақта***

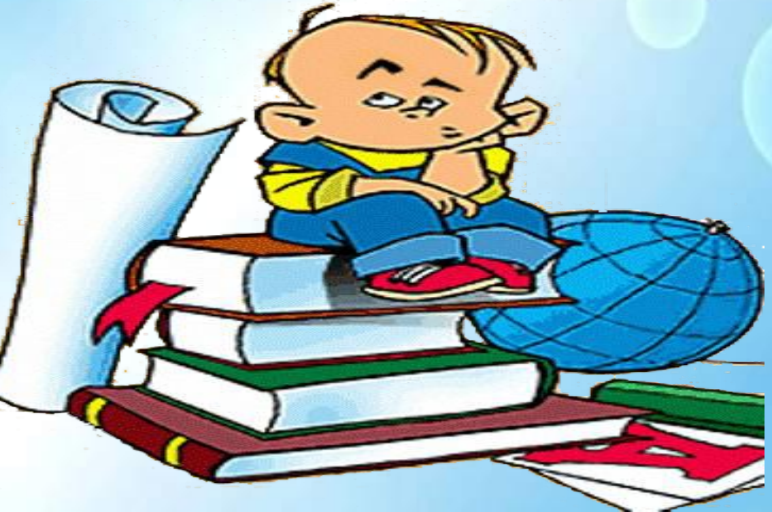
Сабақтың барысы:

Психологиялық дайындық:

Біз бақытты баламыз
Ойнап күліп,аламыз.
Жетілсін деп санамыз
Оқып білім аламыз.

tvoj-photoshop.3dn.ru

Үй тапсырмасын тексеру.



-Сөз дегеніміз не?

-Сөздің мағынасына қарай қандай түрлері бар?

Көңілді санамақ

Баласына ж2ріп,
Ұрсып жатыр к2лік.
2леніп, с2ріп,
Алып қапсың 2 лік.
2ншілей 2ңді
Көрсетпе деп ж2рді.

Сөздің одан әрі бөлінбейтін мағыналы бөлігін **түбір** (түбір сөз) дейміз.

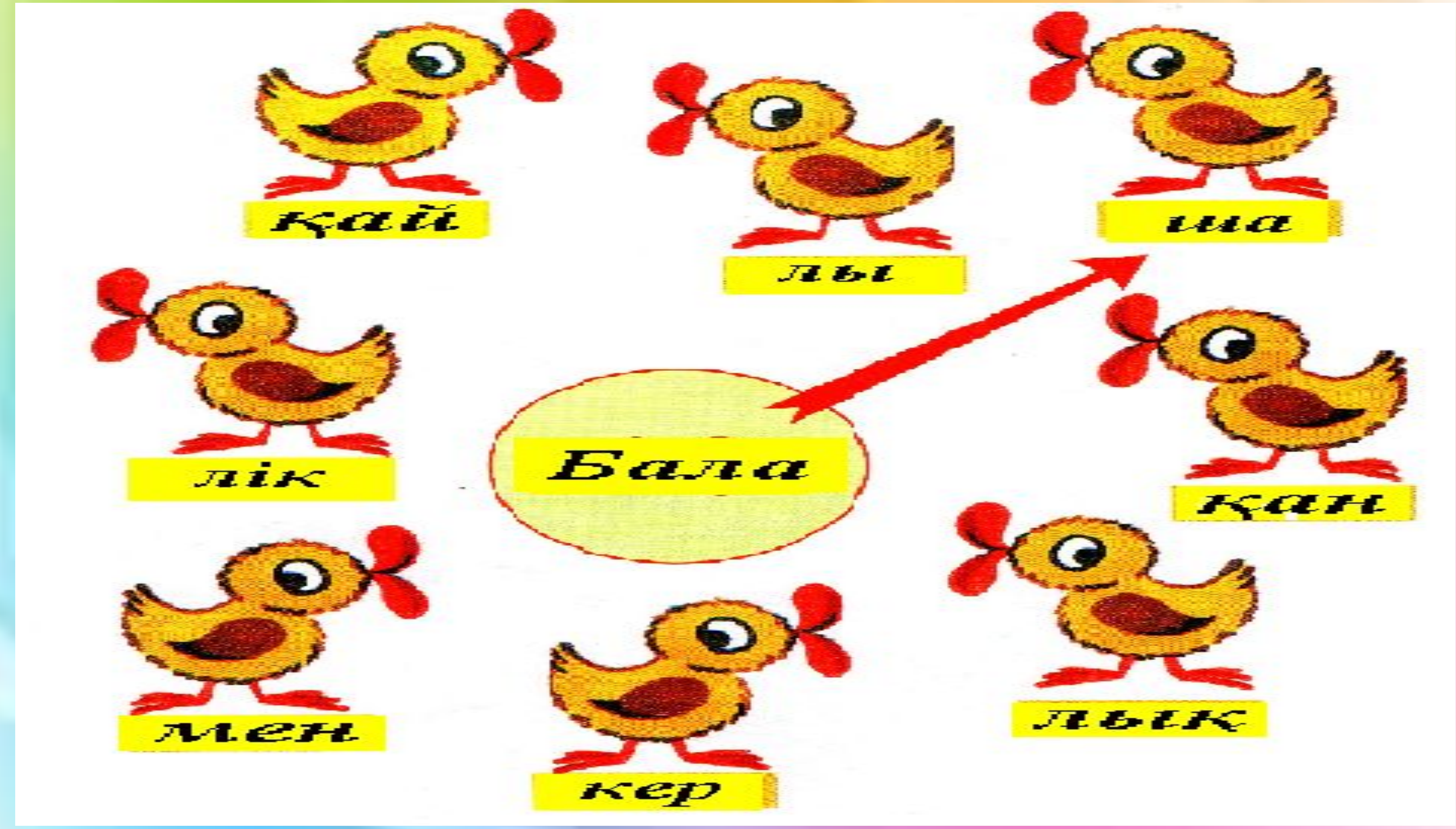
Көк, күріш, өрік, қобыз

DALER.ru

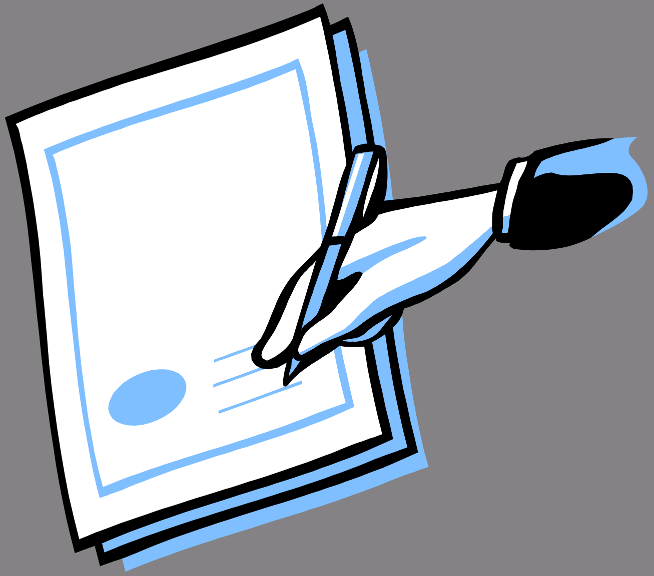
Сөздің түбірге жалғанған бөлігін **қосымша** дейміз.

Көкшіл, күріштің, өріктің, кобызшы.

«Үйрек анаға өз балапандарын табуға көмектес» ойыны



Дәптермен жұмыс



Ақпанның он үші.
Сынып жұмысы
Түбір мен қосымша

Көркем жазу

Нн

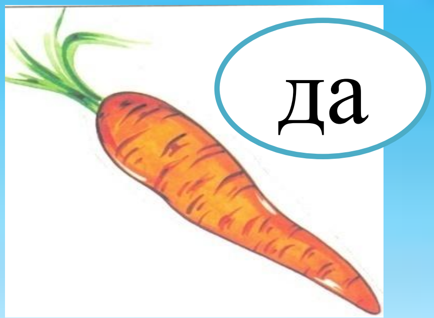
нан

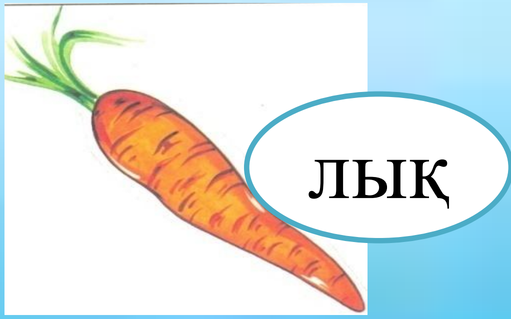
257-жаттығу

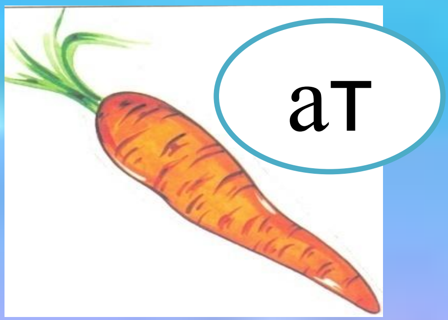
Сөйлемдерді көшіріп жаз.

Сергіту сәті

“Қоян қай сәбізді жей алады?”ойыны







258-жаттығу
Аяз

Суретші ме, мүсінші ме-әлде кім?
Бояп кетті терезенің әйнегін.
Түс кезінде ғайып болды әлгісі,
Бақсам, оным-қысқы аяздың белгісі.

•

“Адасқан әріптер” ойыны

Ақтма- - мақта

шіиб- биші

текмеп- - мектеп

-

латықаз- тазалық

259-жаттығу

Сый	-гіш
жұмыс	-лі
біл	-шы
өнер	-қыш
үш	-лық

Ұйқасын тап

Жеймін деп көп қауынды,
Айбектің іші...

Қалың қарды күрейік,
Коньки теуіп ...

Сандуғаш тойға барады,
Көптеп кәмпит ...

ефлексия:

-Балалар,бүгін біз не үйрендік?
-Сабақ сендерге ұнады ма?
-Несімен ұнады?

DALER.ru

Бағалау

Үйге тапсырма:

Күнделікті енді ашайық
Үй тапсырмасын жазайық.
Бүгінгі алған білімді,
Ұмытпай есте сақтайық .

260-жаттығу. 96бет

Рахмет!
Ұнадыңдар, балалар!
Құштарсыңдар білімге.
Аяқтап мен сабақты,
Рахмет айтам сендерге.