




Тақырыбы:
Түбір мен қосымша





Мақсаты:

Білімділік: Оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыра отырып, түбір мен қосымша туралы мәліметтер беру

Дамытушылық: Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін арттыру, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету

Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс жасауға, ұқыптылыққа, әдептілікке, сауаттылыққа жетелеу.





Сабақтың түрі: аралас сабақ

Әдіс-тәсілдері: *түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау, топтастыру.*

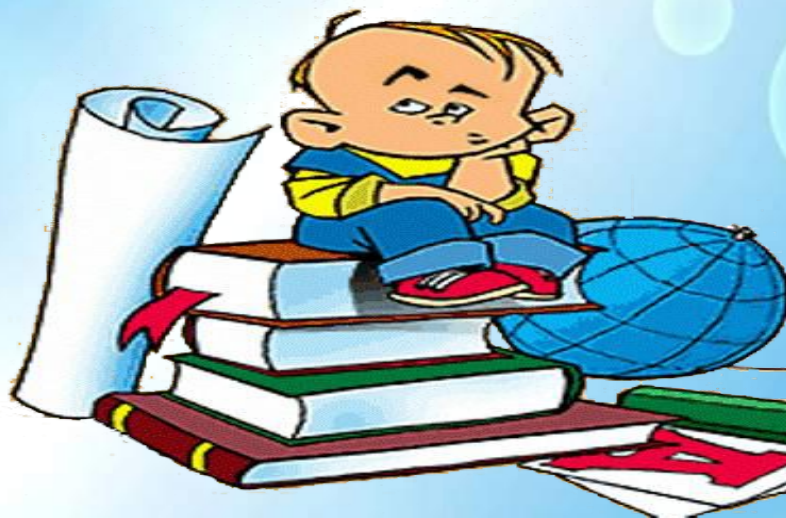
Көрнекі- құралдар: *интерактивті тақта*

Сабақтың барысы:

Психологиялық дайындық:

**Біз бақытты баламыз
Ойнап күліп, аламыз.
Жетілсін деп санамыз
Оқып білім аламыз.**

Үй тапсырмасын тексеру.



-Сөз дегеніміз не?

**-Сөздің мағынасына
қарай қандай түрлері
бар?**

Көңілді санамақ

Баласына ж2ріп,
Ұрсып жатыр к2лік.
2леніп, с2ріп,
Алып қапсың 2 лік.
2ншілей 2нді
Көрсетпе деп ж2рді.





Сөздің одан әрі
бөлінбейтін мағыналы
бөлігін **түбір** (түбір сөз)
дейміз.

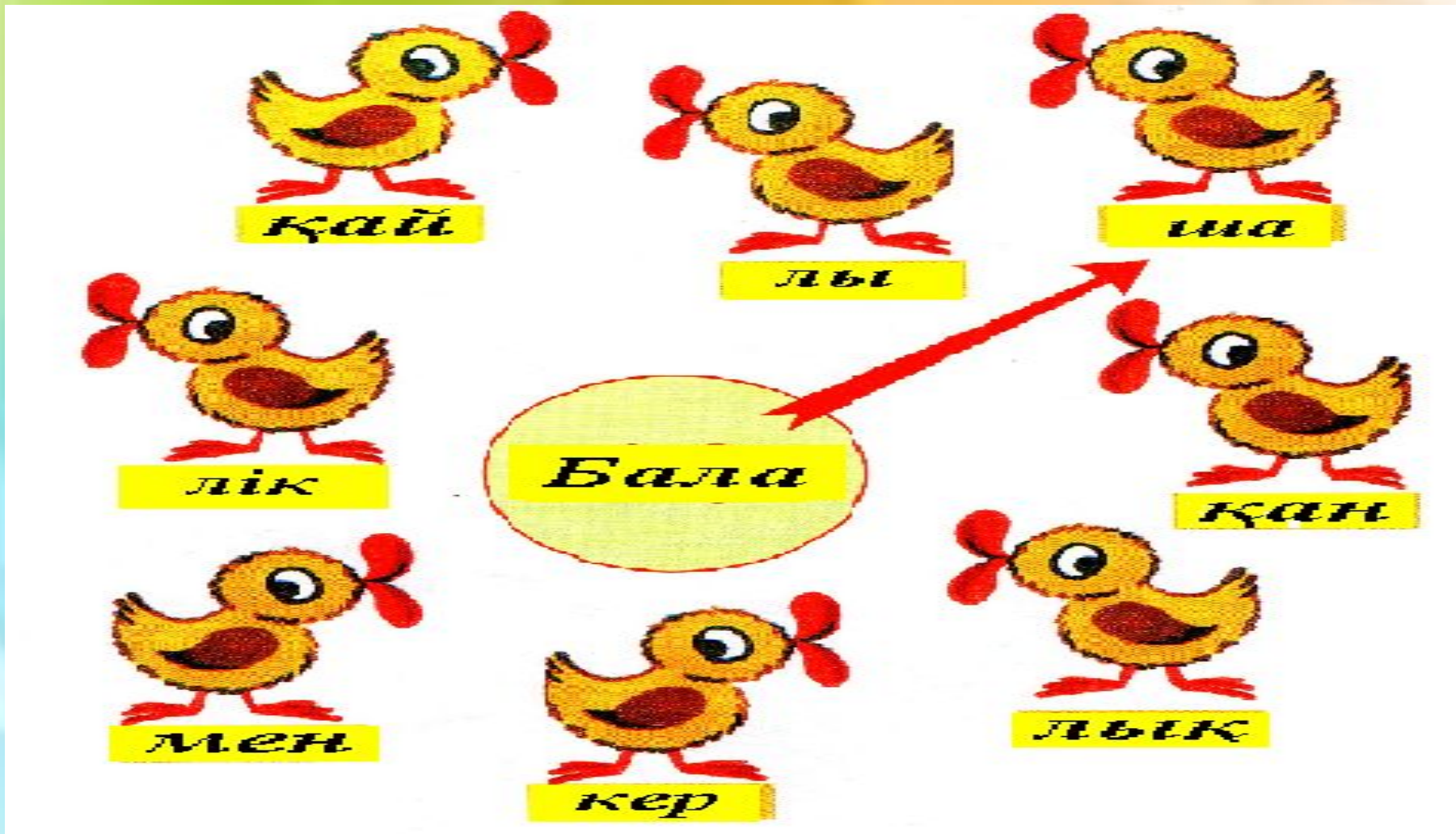
Көк, күріш, өрік, қобыз



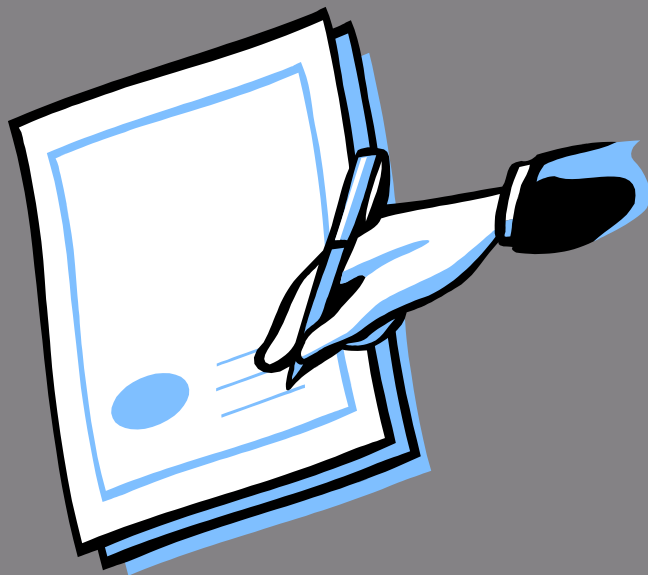
Сөздің түбірге жалғанған
бөлігін **қосымша** дейміз.


Көкшіл, күріштің,
өріктің, қобызшы.

«Үйрек анаға өз балапандарын табуға көмектес» ОЙЫНЫ



Дәптермен жұмыс



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of colorful butterflies (pink, purple, blue, yellow) and flowers (pink, yellow) on a dark, swirling vine background with small white dots.

Ақпанның он үші.
Сынып жұмысы
Түбір мен қосымша



Көркем жазу

Нн

НАН

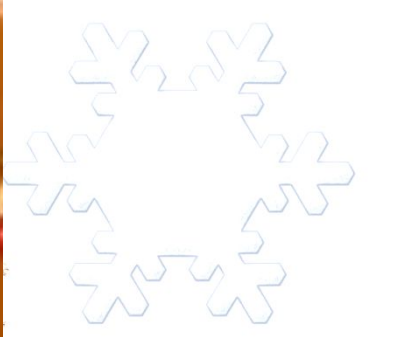
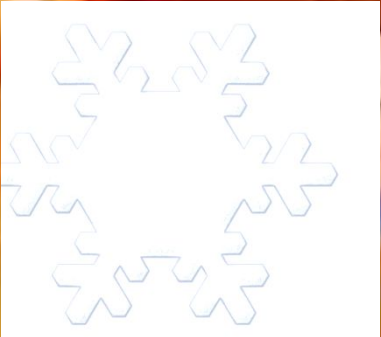
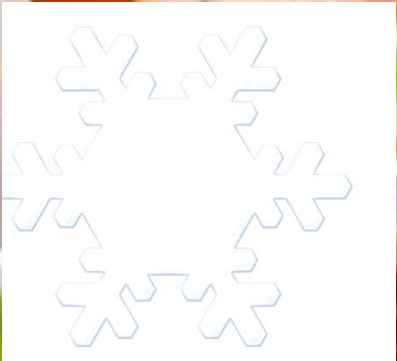
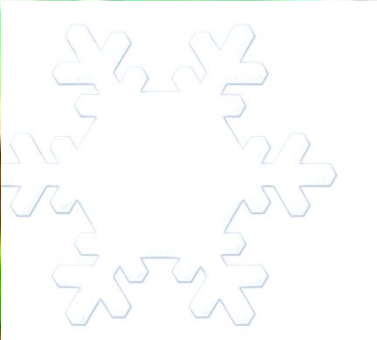
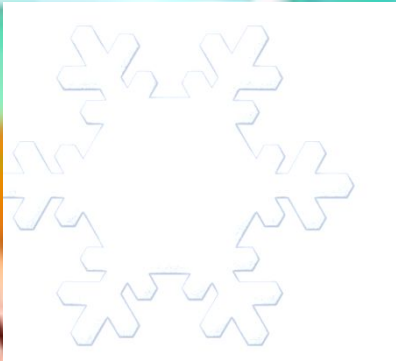
The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left side, there are stylized yellow leaves and several translucent, glowing bubbles of varying sizes. The overall aesthetic is soft and decorative.

257-жАТТЫҒУ

**Сөйлемдерді көшіріп
жаз.**

Сергіту сәті





“Қоян қай сәбізді жей алады?” ойыны



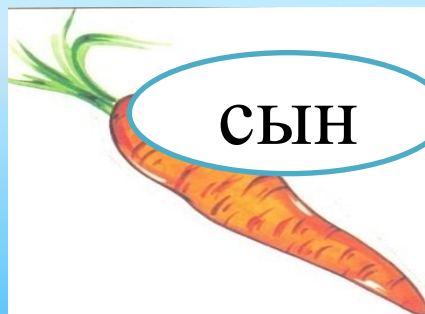
Су



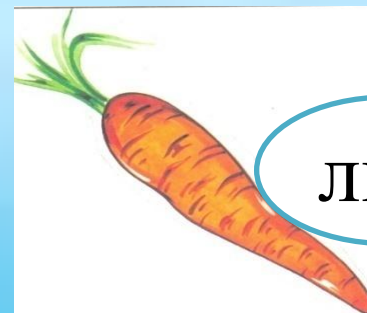
бен



да



сын



лық



ші



ат

258-жаттығу

Аяз

Суретші ме, мүсінші ме-әлде кім?
Бояп кетті терезенің әйнегін.
Түс кезінде ғайып болды әлгісі,
Бақсам, оным-қысқы аяздың
белгісі.

“Адасқан әріптер” ойыны

Ақтма- мақта

шіиб- биші

текмеп- мектеп

латықаз- тазалық

259-жАТТЫҒУ

Сый

жұмыс

біл

өнер

үш

-гіш

-лі

-шы

-қыш

-лық

Ұйқасын тап

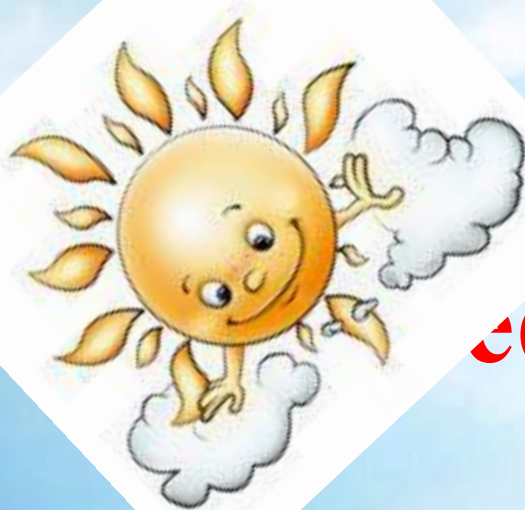
Жеймін деп көп
қауындды,
Айбектің іші...



**Қалың қарды күрейік,
Коньки теуіп ...**



**Сандуғаш тойға барды,
Көптөп кәмпит ...**



Рефлексия:


- Балалар, бүгін біз не үйрендік?
- Сабак сендерге ұнады ма?
- Несімен ұнады?



Бағалау

V
i
r
g
o
1
9




 Увеличить

Үйге тапсырма:

*Күнделікті енді ашайық
Үй тапсырмасын жазаыық.
Бүгінгі алған білімді,
Ұмытпай есте сақтайық .*

260-жаттығу. 9бет





Рахмет!
Ұнадыңдар, балалар!
Құштарсыңдар білімге.
Аяқтап мен сабақты,
Рахмет айтам сендерге.