

Литературное чтение

# Знакомство с учебником

Выполнила учитель начальных классов  
МБОУ Борцовской СОШ № 5  
Мох Людмила Владимировна

# Речевая разминка

- Я с этой книжкой в первый раз.
- Пришел в свой первый, светлый класс,
- Я эту книгу полюбил,
- Я в ней все буквы изучил.
- И как мне радостно сказать:
- «Умею я теперь читать!»

# Литературное чтение



# Литературное ЧТЕНИЕ



Часть  
1

# 1



# Литературное ЧТЕНИЕ



Часть  
2

# 1



# Физкультминутка

- *Аист, аист, длинноногий,*
- *Покажи домой дорогу.*
- *Аист отвечает:*
- *Топай правою ногой,*
- *Топай левою ногой,*
- *Снова — правою ногой,*
- *Снова - левою ногой.*
- *После — правою ногой,*
- *После — левою ногой,*

Прочитайте пословицу.

- *Возьми книгу в руки — не будет скуки.*

# *Разгадайте шараду.*

- *Начало деревом зовется,*
- *Конец — читатели мои.*
- *Здесь, в книге, целое найдется,*
- *И в каждой строчке ведь они.*
- **(Буквы.)**

# Отгадайте загадки.

- Поселились мудрецы
- В застекленные дворцы,
- В тишине наедине
- Открывают тайны мне.
- (Книги.)
  - У стены - большой и важный —
    - Дом стоит многоэтажный.
    - Мы на нижнем этаже
    - Всех жильцов прочли уже.
    - (Книжный шкаф.)
- Модельеры любят Гошу,
- Потому что он хороший.
- Сочинил он им сонет,



*Он — всем книгам голова.  
Знает, что бывает,  
Если к двум прибавить два,  
И словарные слова  
Он не забывает.  
В нем найдешь ответ готовый  
На свои вопросы:  
Что там пишется в «корове»?  
Что едят на завтрак совы?  
Где летают осы?  
Ты читал немало книг  
И знаком, конечно, с ним.*

● (Учебник.)

# Рефлексия

- - С каким учебником вы познакомились на уроке?
- - Как нужно обращаться с книгами?
- - Как найти в книге нужное произведение?
- Пригодится это вам в дальнейшем? Где?
- - А кто понял, как пользоваться учебником?
- - Кто запомнил условные обозначения, которые используются в учебнике?
- - Что нового вы узнали на уроке?
- - Чему вы учились сегодня?

# *Домашнее задание*

- *Нарисовать любимую букву в сказочной стране.*

Спасибо за урок!