



Приемы рефлексии



- **Рефлексия** (от латинского «отражение») – умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

Продолжи фразу, выбери понравившуюся, ответь на вопрос.

Наш день (урок, мероприятие, игра) подошел к концу, и я хочу сказать...

Мне больше всего удалось...

А особенно удалось...

Что я получил от этого дня (урока, праздника)?

За что ты можешь себя похвалить?

За что ты можешь похвалить одноклассников?

За что ты можешь похвалить учителя?

Что думал?

Что чувствовал?

Что приобрел?

Что меня удивило?

Как строил отношения?

Считаете ли вы, что мы не напрасно эти минуты вместе?

Для меня было открытием то, что...

Что, на ваш, взгляд удалось?

Что, на ваш, взгляд не удалось? Почему? Что учесть на будущее?

Поделитесь впечатлением о нашем уроке (мероприятии).

Зачем нам был нужен этот урок?

Отследите состояние своей души.

Мои достижения на уроке...

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно..

Мне было трудно...

Я понял, что...

Я почувствовал, что...

Больше всего мне понравилось...

Урок навёл меня на размышления...(заставил задуматься)

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

Я выбирал эти задания на уроке, потому что:

-они мне нравятся,

-они легче остальных,

-затрудняюсь ответить.



Рисуем настроение

*Рефлексия настроения и
эмоционального состояния*

Веселый мишка



Грустный мишка



Характеристика цветов Макса Люшера:



- Красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) – радостное, восторженное настроение,
- красный насыщенный и яркий цвет – нервное, возбуждённое состояние, агрессия;
- синий – грустное настроение, пассивность, усталость;
- зелёный – активность, (но при насыщенности цвета – это беззащитность);
- жёлтый – приятное, спокойное настроение;
- фиолетовый – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию;
- серый – замкнутость, огорчение;
- чёрный – унылое настроение, отрицание, протест;
- коричневый – пассивность, беспокойство и неуверенность.

Образная рефлексия





«Дерево творчества»

Рефлексия «Дерево»

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

■ **Красный** – урок очень интересный. Мне все понравилось.

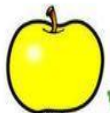
■ **Желтый** – мне понравился урок, но я не со всем справился

■ **Полосатый** – я со всем справился, но урок был не очень интересный

■ **Зеленый** – было скучно, я ничего не выполнил



• Дерево знаний



«Дерево успехов»



все удалось;



неплохо поработал, но что-то не совсем получилось;

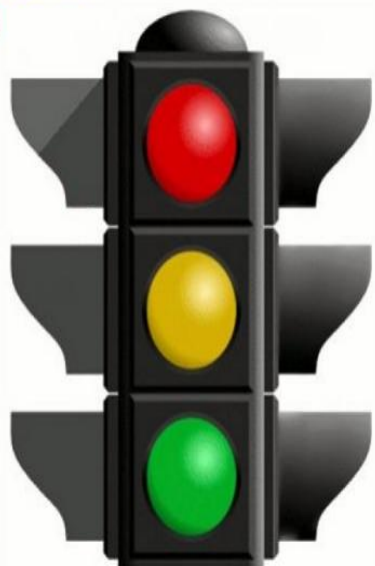


сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь.



« Светофор »

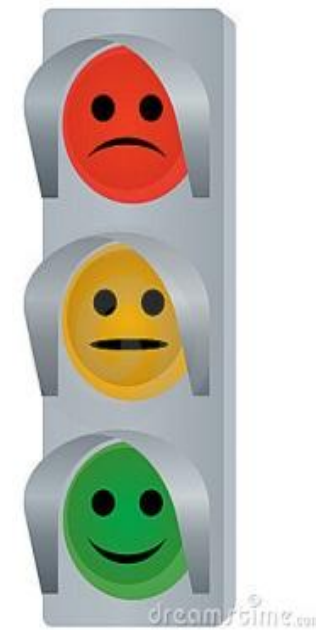
« Светофор »



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто



«Радуга»



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...

«СОЛНЫШКО»

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



мне всё удалось



мне не всё удалось



мне ничего не удалось



«Елочка настроения»

Рефлексия деятельности

«Наряди ёлку»



«Пик взаимопонимания»



«Мое состояние»

« ЛЕСТНИЦА »

Оцените свою деятельность на лестнице знаний

Всё понимаю,
всё получится



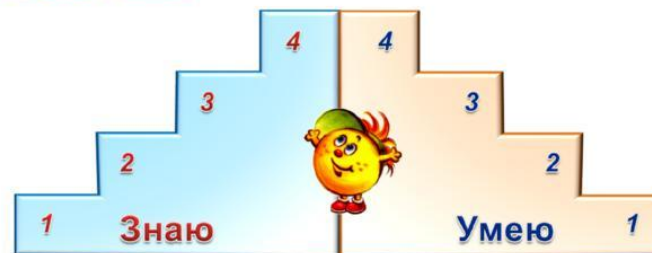
Понимаю, но нужно
ещё поработать



Плохо понимаю
новый материал

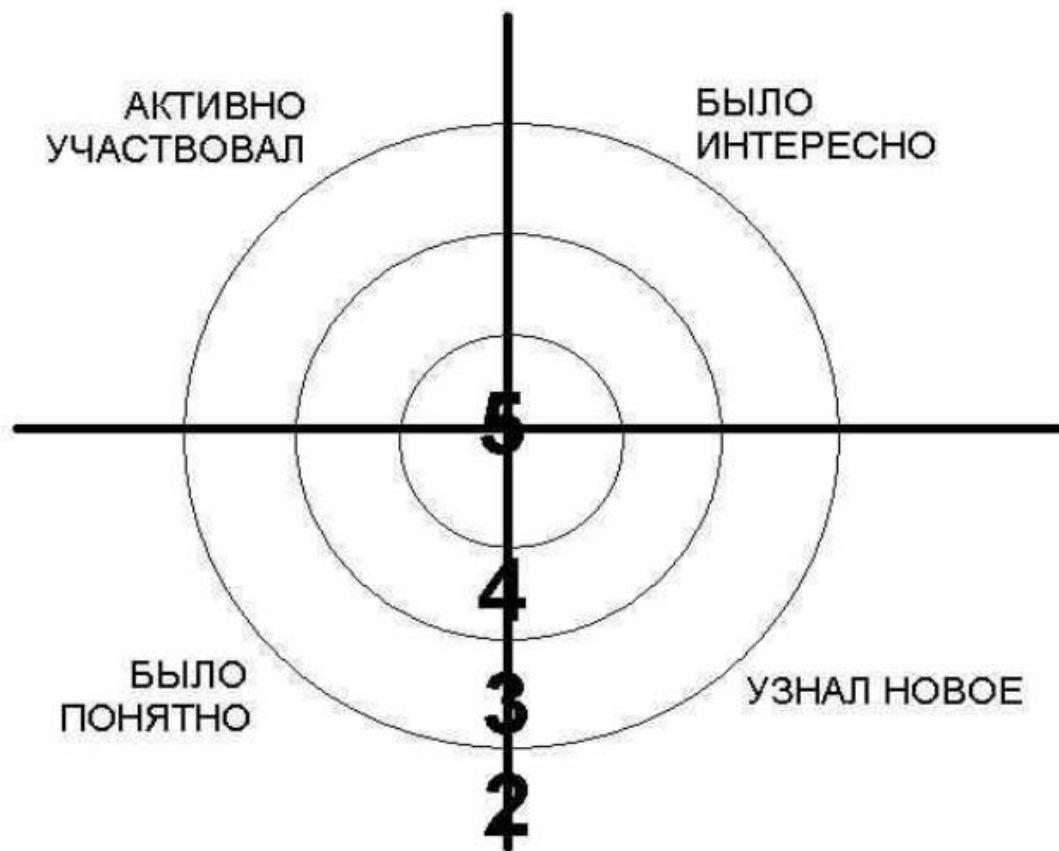


Рефлексия деятельности на уроке

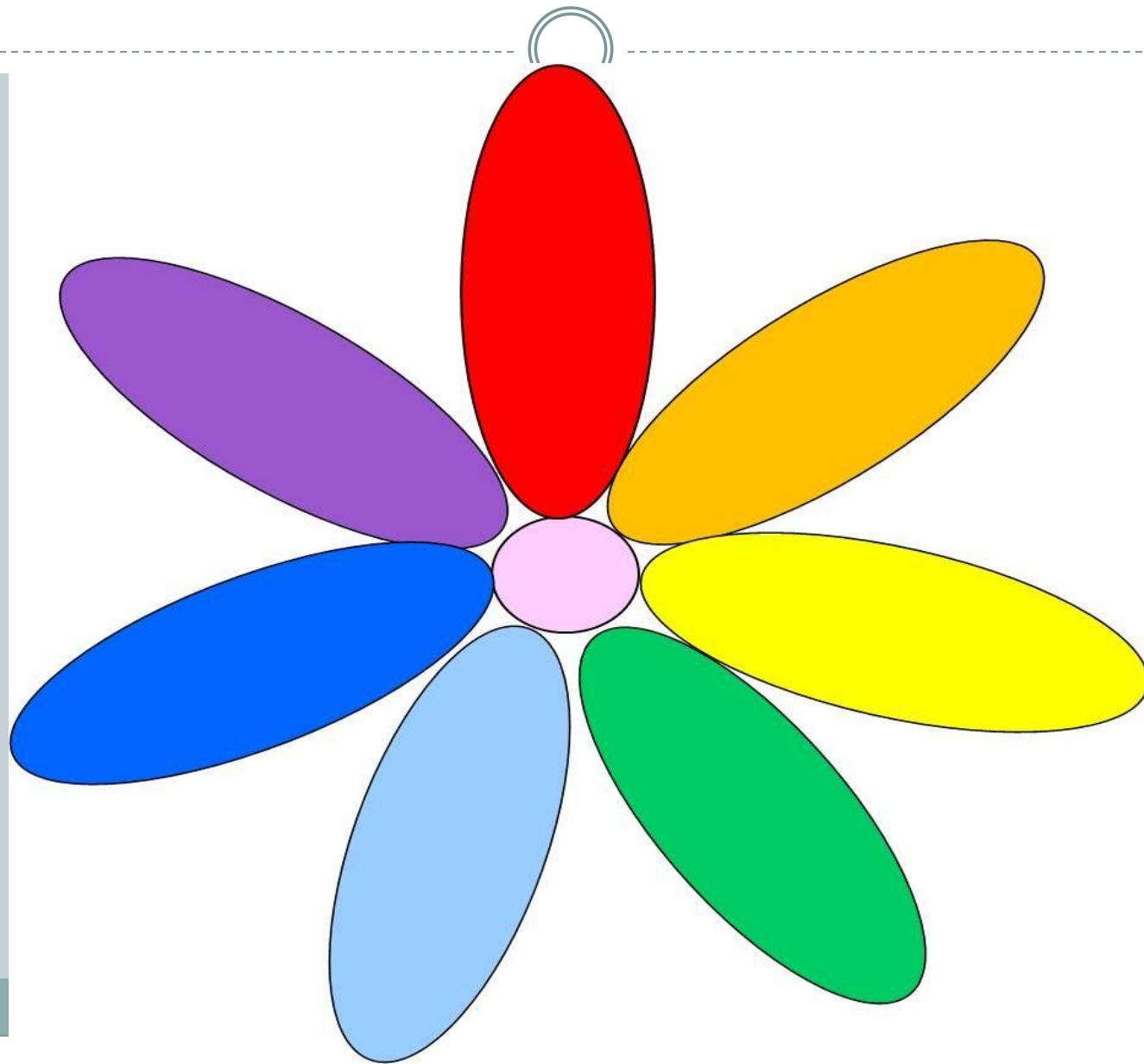


«Мишень настроения»

«Рефлексивная мишень»



«Цветик-многоцветик»



«Дерево успеха (поляна)»

«ПОЛЯНА»



«Дерево успеха»



3-4 ошибки



1-2
ошибки



Нет
ошибок



- Таким образом, рефлексия на уроке – это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.

Спасибо за внимание!

