



# Приемы рефлексии



- **Рефлексия** (от латинского «отражение») – умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

**Продолжи фразу, выбери понравившуюся, ответь на вопрос.**

**Наш день (урок, мероприятие, игра) подошел к концу, и я хочу сказать...**

**Мне больше всего удалось...**

*А особенно удалось...*

*Что я получил от этого дня (урока, праздника)?*

*За что ты можешь себя похвалить?*

*За что ты можешь похвалить одноклассников?*

*За что ты можешь похвалить учителя?*

*Что думал?*

*Что чувствовал?*

*Что приобрел?*

*Что меня удивило?*

*Как строил отношения?*

*Считаете ли вы, что мы не напрасно эти минуты вместе?*

*Для меня было открытием то, что...*

*Что, на ваш, взгляд удалось?*

*Что, на ваш, взгляд не удалось? Почему? Что учесть на будущее?*

*Поделитесь впечатлением о нашем уроке (мероприятии).*

*Зачем нам был нужен этот урок?*

*Отследите состояние своей души.*

*Мои достижения на уроке...*

*Сегодня на уроке я научился...*

*Мне было интересно..*

*Мне было трудно...*

*Я понял, что...*

*Я почувствовал, что...*

*Больше всего мне понравилось...*

*Урок навёл меня на размышления...(заставил задуматься)*

*Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*

*Я выбирал эти задания на уроке, потому что:*

*-они мне нравятся,*

*-они легче остальных,*

*-затрудняюсь ответить.*



# Рисуем настроение

*Рефлексия настроения и эмоционального состояния*

Веселый мишка



Грустный мишка



# Характеристика цветов Макса Люшера:



- Красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) – радостное, восторженное настроение,
- красный насыщенный и яркий цвет – нервное, возбуждённое состояние, агрессия;
- синий – грустное настроение, пассивность, усталость;
- зелёный – активность, (но при насыщенности цвета – это беззащитность);
- жёлтый – приятное, спокойное настроение;
- фиолетовый – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию;
- серый – замкнутость, огорчение;
- чёрный – унылое настроение, отрицание, протест;
- коричневый – пассивность, беспокойство и неуверенность.

# Образная рефлексия





# «Дерево творчества»

## Рефлексия «Дерево»

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

■ **Красный** – урок очень интересный. Мне все понравилось.

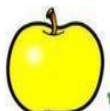
■ **Желтый** – мне понравился урок, но я не со всем справился

■ **Полосатый** – я со всем справился, но урок был не очень интересный

■ **Зеленый** – было скучно, я ничего не выполнил



• Дерево знаний



## «Дерево успехов»



все удалось;



неплохо поработал, но что-то не совсем получилось;



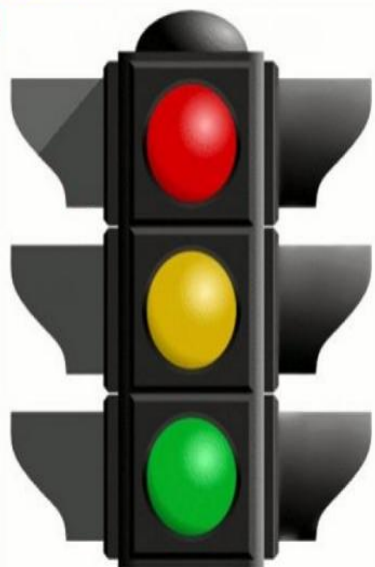
сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь.





# « Светофор »

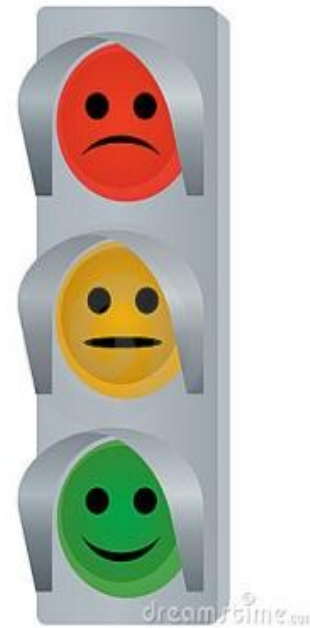
« Светофор »



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто



# «Радуга»



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...

# «СОЛНЫШКО»

## Рефлексия настроения и эмоционального состояния



*мне всё удалось*



*мне не всё удалось*



*мне ничего не удалось*



# «Елочка настроения»

Рефлексия деятельности

«Наряди ёлку»



# «Пик взаимопонимания»



# «Мое состояние»

## « ЛЕСТНИЦА »

Оцените свою деятельность на лестнице знаний

Всё понимаю,  
всё получится



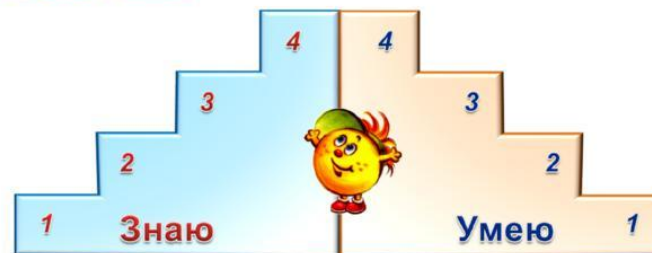
Понимаю, но нужно  
ещё поработать



Плохо понимаю  
новый материал

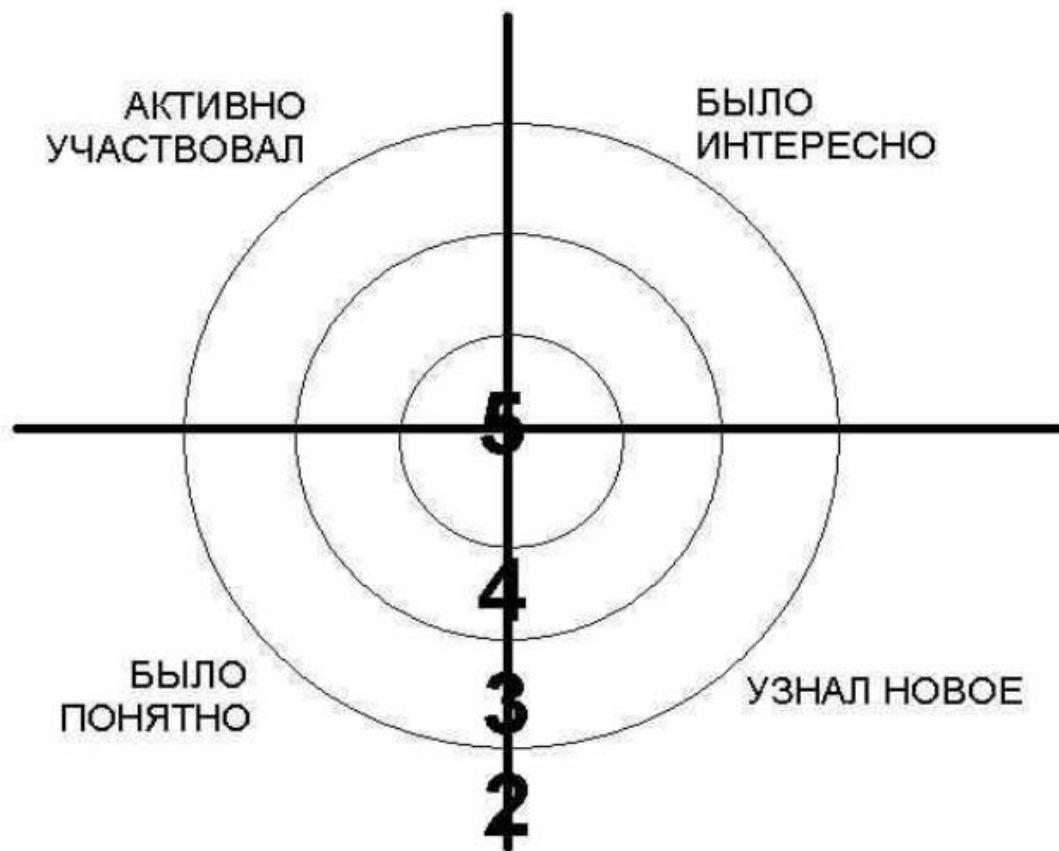


Рефлексия деятельности на уроке

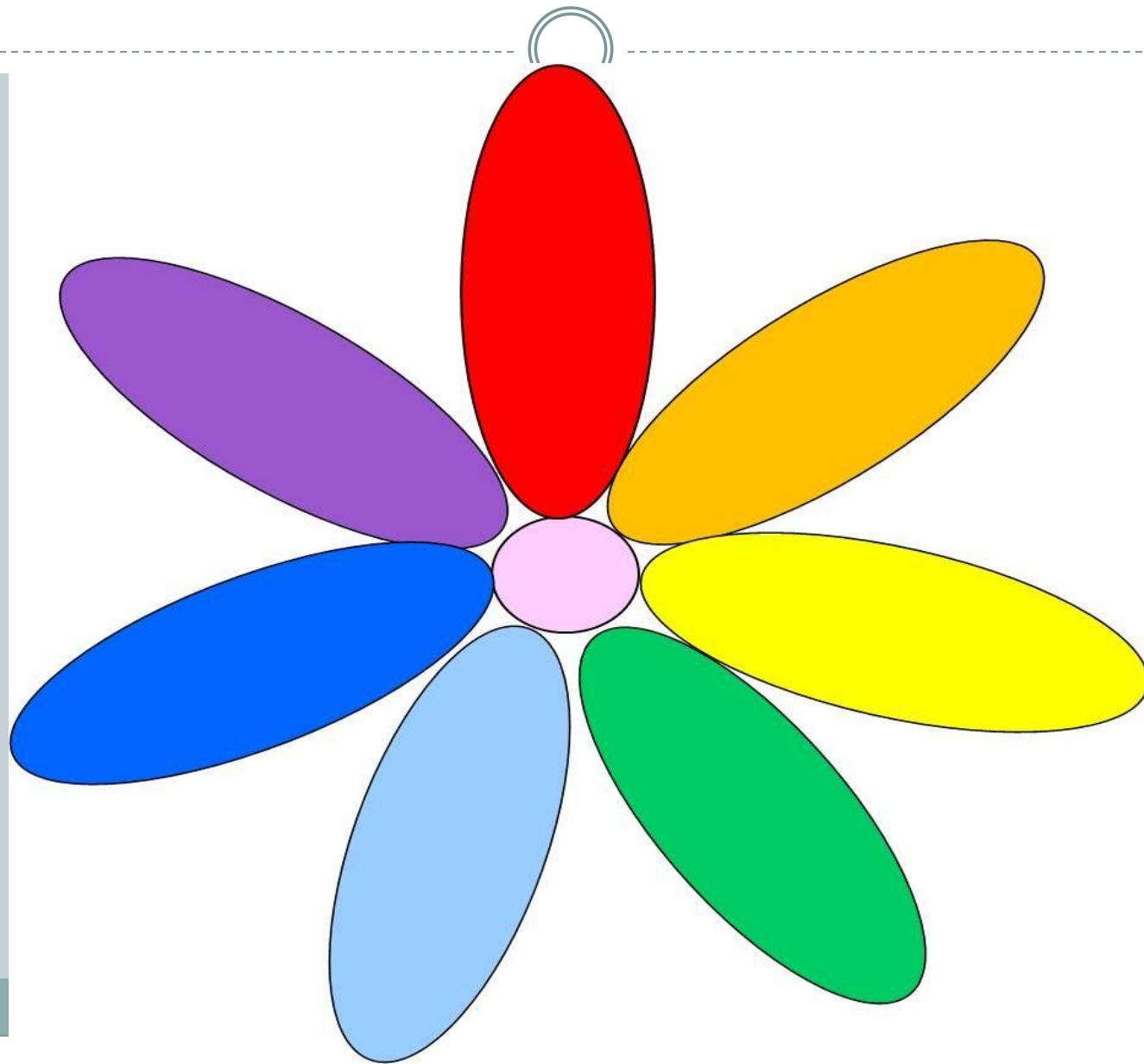


# «Мишень настроения»

## «Рефлексивная мишень»



# «Цветик-многоцветик»



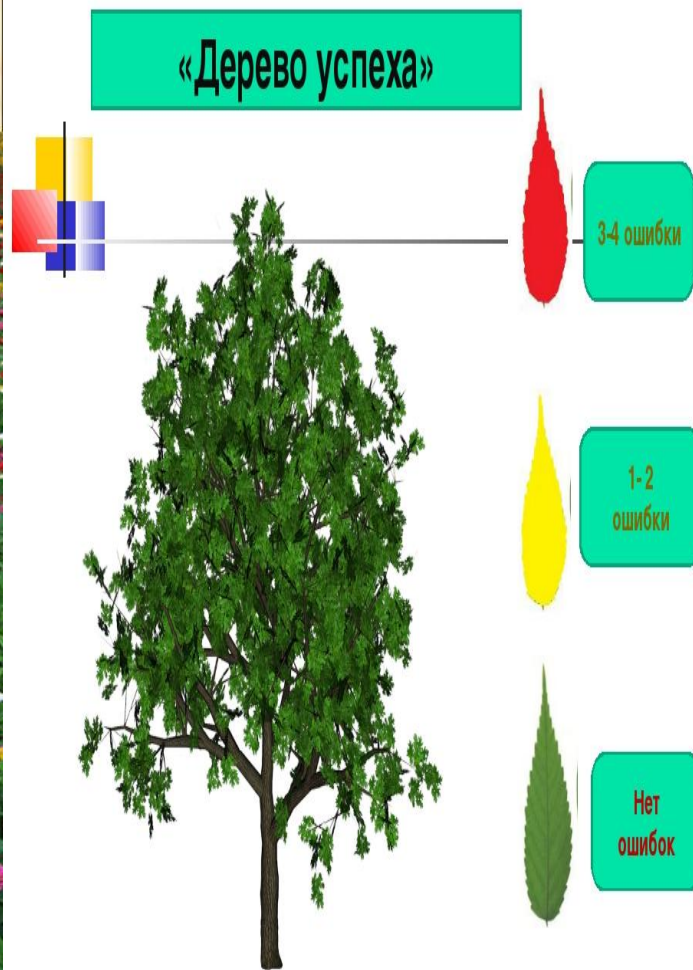


# «Дерево успеха (поляна)»

«ПОЛЯНА»



«Дерево успеха»





- Таким образом, рефлексия на уроке – это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.

# Спасибо за внимание!

---

