

«Технология развивающего обучения»

учителя начальных классов

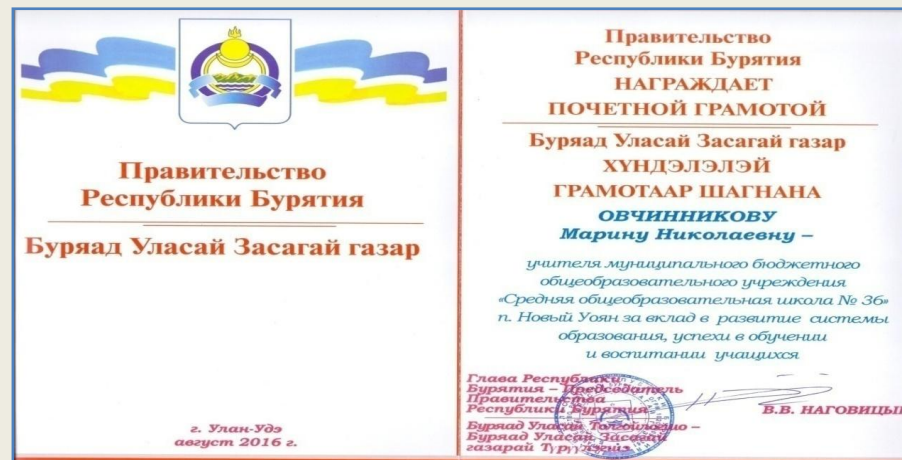
**Овчинниковой Марины
Николаевны**

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения «СОШ № 36»
п. Новый Уоян МО «Северо - Байкальский р - он»

Овчинникова Марина Николаевна

Образование
среднее специальное
Петропавловское
педагогическое училище
Квалификация
первая квалификационная
категория

Занимаемая должность
учитель начальных классов
Педагогический стаж
24 года
Награждена
Почетной грамотой
Правительства Республики
Бурятия



**Создание условий для проектирования
образовательного процесса**

Тема
самообразования:
**«Развитие логического
мышления
у детей младшего школьного
возраста
при применении
технологии развивающего
обучения»**

Деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.
Обоснование применения технологии развивающего обучения на моих уроках:

Развивающее обучение – это технология личностно-ориентированного обучения, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка;

ребёнок –
самостоятельный
субъект,
взаимодействующий
с окружающей средой;

-обучающийся овладевает
способами действий;

-обучается конструировать,
развивать и формировать
способности активной жизненной
позиции;

Основоположники развивающего
обучения: **Е.**
Н.Ильин, С.Н.Лысенкова, В.Ф.
Шаталов, П.М.Эрдниев Л.В.
Занков, П.Я.Гальперин, В.К.
Дьяченко
-
технология формирования
умственных действий

Деятельность по разработке электронных, интернет-ресурсов, по формированию информационной образовательной среды.



- применение ИКТ позволило управлять учебной деятельностью ученика, его активностью, формировать информационную образовательную среду;

Использование ИКТ на уроках помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира
При подготовке к урокам использую электронные ресурсы:



- Презентации к урокам
- Логические игры
- Тесты
- Ресурсы Интернет: <http://razvitum.org/> - Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, Учебно-методический кабинет: <http://ped-kopilka.ru>.. Практические советы и рекомендации: <http://bebygarden.ru>.. Портал готовых презентаций и шаблонов: <http://prezentacii.com/detskie/>.. Сообщество взаимопомощи учителей: <http://pedsovet.su>, Методическая литература и пособия: <http://www.labirint.ru/cabinet/order/83943006>.. Методическая литература и пособия: <http://www.uchmag.ru>, Педагогическое общество России: <http://www.pedobsh.ru>
- Музыкальное сопровождение: infourok.ru >...kartoteka...dlya-detey

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- - положительную мотивацию обучения
- - активизирует познавательную деятельность обучающегося



Весёлые

жили у
гуси

два весёлых
бабуся

Один серый, другой

два весёлых
белый

вытянули
гуся

у кого
шей

Один серый, другой
длиннее

гуси, мой
белый

гуси

Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства

2015 г, 3 часа: курсы повышения квалификации на всероссийском семинаре «Адаптивная образовательная программа»,



2016 г, 108 ч: дистанционные курсы повышения квалификации «Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»



2018 г, 72 ч: дистанционное обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи»



Проектирование

образовательного процесса.

Главными стратегическими направлениями в образовании является создание условий для развития личности в образовательном процессе (ФГОС)

Одной из черт современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека

-преемственность основных образовательных программ: подготовка к переходу в 5 класс

-духовно-нравственное развитие и воспитание;

-разработки программ учебных предметов, воспитательной работы, индивидуальной программы

-целью образования стало формирование УУД, на их основе усвоения базовых знаний

Методическое и технологическое обеспечение:

Методическое обеспечение включает в себя учебно-методическую и научно-методическую работу

В процессе обучения реализую образовательную, воспитательную и развивающую задачи.

- учебная программа;
- календарные планы;
- критерии оценок;

Для эффективной реализации ФГОС необходимо учебно-методическое и информационное обеспечение, которое состоит:

- сборники заданий, рекомендации по их выполнению;

- собственные материалы;

- наработки других специалистов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36» П. НОВЫЙ УОЯН

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
начальных классов
Зав. кафедрой:
Буддыгерова О.Б. *Тунд*
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Леденева Е.В. *Леденева*
От «30» августа 2018г.

«Утверждено»

приказ № 136
от «31» августа 2018г.
Директор
Любомирская Г.Е.



Рабочая программа

по литературному чтению

1 А класс

4 часа x 33 недели, 132 часа

Овчинникова М.Н., первая

2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36» П. НОВЫЙ УОЯН

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
начальных классов
Зав. кафедрой:
Буддыгерова О.Б. *Тунд*
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Леденева Е.В. *Леденева*
От «30» августа 2018г.

«Утверждено»

приказ № 136
от «31» августа 2018г.
Директор
Любомирская Г.Е.



Рабочая программа

по окружающему миру

1 А класс

2 часа x 33 недели, 66 часов

Овчинникова М.Н., первая

2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36» П. НОВЫЙ УОЯН

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
начальных классов
Зав. кафедрой:
Буддыгерова О.Б. *Тунд*
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Леденева Е.В. *Леденева*
От «30» августа 2018г.

«Утверждено»

приказ № 136
от «31» августа 2018г.
Директор
Любомирская Г.Е.



**Адаптированная рабочая программа
для учащихся с ОВЗ**

по русскому языку

1 А класс

5 часов x 33 недели, 165 часов

Овчинникова М.Н., первая

2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36» П. НОВЫЙ УОЯН

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
начальных классов
Зав. кафедрой:
Буддыгерова О.Б. *Тунд*
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Леденева Е.В. *Леденева*
От «30» августа 2018г.

«Утверждено»

приказ № 136
от «31» августа 2018г.
Директор
Любомирская Г.Е.



**Адаптированная рабочая программа
для учащихся с ОВЗ**

по математике

1 А класс

4 часа x 33 недели, 132 часа

Овчинникова М.Н., первая

2018-2019 учебный год

Считаю, что:

современный педагог обязан уметь работать с современными средствами обучения;

уметь применять современные образовательные технологии для повышения на уроках профессионального статуса учителя

технологии, которые я использую в своей деятельности, направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросам общества.

технологии, которые я применяю, органично сочетаются в рамках урока и способствуют достижению поставленных целей и задач.

технология Л.С.Выготского, Р.Н. Бунеева:

Развитие интеллекта и деятельности ребенка, воспитанием, воспитанием;

Педагогика на протяжении всей жизни ребенка, воспитанием, воспитанием;

«Зона ближайшего развития» – определенная стадия развития ребенка, решение учебных задач, сотрудничество и более умным товарным

**Формирование
ууд**

**Применение
ИКТ**

**Современный урок
по технологии Л.С. Выготского,
Р.Н.Бунеева**

**Разнообразие
типов урока**

**Свобода в выборе
структуры урока**

Занковский

урок:



Blank rounded rectangular box with a blue border.

Blank rounded rectangular box with a green border.

Blank rounded rectangular box with an orange border.

Занковский
урок:
•
•
•

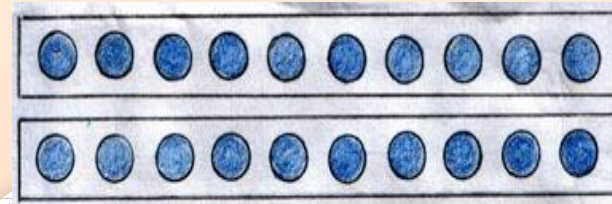
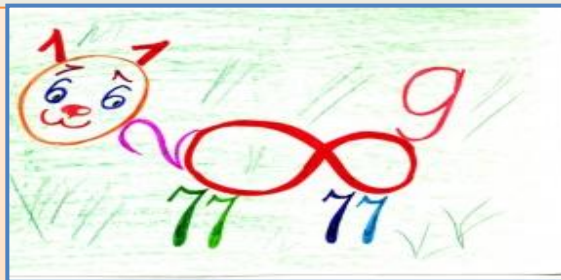
технология С.Н. Лысенковой –

- использование эффективных приемов работы; модели-схемы, алгоритмы;

- стремление научить всех сидящих за партами; технология дифференцированного обучения;

- желание пробудить интерес и любовь к учению, игровые технологии;

- умение вселить уверенность в преодолении трудностей; умение оценивать свои успехи в обучении



3: 11	72: 12 =	72: 12 =	34: 17 =	80: 16 =
44: 12 =	36: 12 =	80: 16 =	78: 13 =	95: 19 =
64: 16 =	54: 18 =	52: 13 =	85: 17 =	36: 12 =
72: 18 =	44: 11 =	60: 12 =	65: 13 =	84: 14 =
72: 12 =	45: 15 =	68: 11 =	57: 19 =	76: 19 =
39: 13 =	38: 19 =	90: 15 =	38: 14 =	98: 14 =
45: 15 =	76: 19 =	48: 12 =	51: 17 =	90: 18 =
80: 16 =	17: 17 =	96: 16 =	24: 12 =	60: 15 =
68: 17 =	38: 12 =	78: 13 =	64: 16 =	26: 13 =
95: 19 =	84: 14 =	51: 17 =	33: 11 =	48: 16 =
54: 18 =	42: 14 =	77: 11 =	42: 14 =	90: 15 =
42: 14 =	56: 14 =	96: 12 =	68: 17 =	75: 15 =
36: 12 =	98: 14 =	60: 12 =	60: 12 =	72: 12 =
84: 14 =	65: 13 =	68: 17 =	72: 18 =	34: 17 =
96: 12 =	36: 19 =	78: 13 =	34: 17 =	65: 14 =
36: 19 =	60: 12 =	91: 13 =	22: 11 =	30: 15 =
60: 12 =	80: 16 =	65: 13 =	98: 14 =	51: 17 =
91: 13 =	39: 13 =	76: 19 =	15: 15 =	78: 13 =
70: 14 =	85: 17 =	72: 12 =	55: 11 =	57: 19 =
36: 18 =	26: 13 =	98: 16 =	80: 16 =	85: 17 =
52: 13 =	18: 18 =	84: 12 =	99: 11 =	65: 13 =
90: 15 =	28: 14 =	45: 15 =	90: 15 =	24: 12 =
48: 12 =	90: 18 =	80: 16 =	13: 13 =	64: 16 =
28: 14 =	26: 13 =	95: 19 =	48: 16 =	72: 18 =
56: 14 =	78: 13 =	91: 13 =	38: 12 =	85: 17 =
78: 13 =	19: 19 =	84: 14 =	57: 19 =	39: 13 =
85: 17 =	57: 19 =	76: 19 =	76: 19 =	45: 15 =
65: 13 =	14: 14 =	98: 14 =	28: 14 =	80: 16 =
57: 19 =	72: 18 =	90: 18 =	52: 13 =	68: 17 =
98: 14 =	96: 16 =	60: 15 =	39: 13 =	95: 19 =
51: 17 =	26: 13 =	12: 12 =	54: 18 =	54: 18 =
24: 12 =	88: 11 =	48: 16 =	51: 17 =	42: 14 =
64: 16 =	16: 16 =	32: 16 =	39: 13 =	36: 12 =
72: 18 =	42: 14 =	75: 15 =	68: 17 =	84: 14 =
54: 18 =				



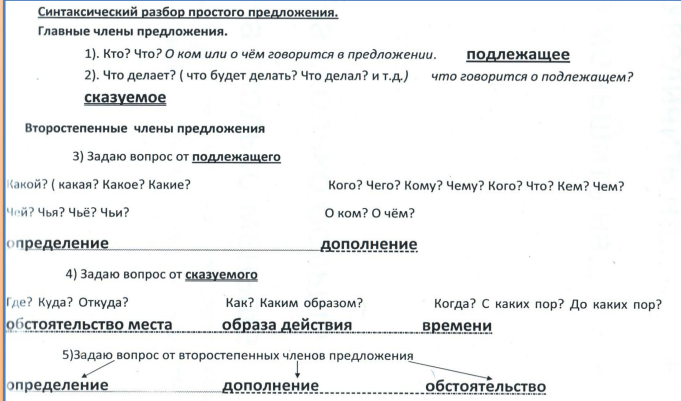
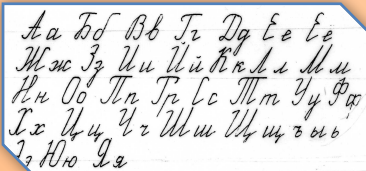
1. Как называются числа при сложении?	
2. Как называются числа при вычитании?	
3. Как называются числа при умножении?	
4. Как называются числа при делении?	
5. Как найти неизвестное слагаемое?	
6. Как найти неизвестное уменьшаемое?	
7. Как найти неизвестный множитель?	
8. Как найти неизвестный множитель?	
9. Как найти неизвестное делимое?	
10. Как найти неизвестный делитель?	
11. Что такое периметр?	

В полном объёме стараюсь использовать опорные схемы. (Шаталов, Лысенкова) С ними намного легче и интереснее проходит урок. Дети имеют перед глазами подсказку и используют её в полной мере. Когда она станет ненужной, я её уберу. Дети уже ждут такую помощницу. Но это не значит, что они от неё зависят. Просто это экономит время: ученики не боятся отвечать. Они знают, что им на помощь всегда придёт учитель и схема – помощница.

Окончания прилагательных проверяй вопросами:
 какая? -ая, -яя
 какой? ж. р. -ой, ей
 м. р. -ой, -ый, -ий
 какое? -ое, -ее
 какие? -ые, -ие
 какого? -ого, -его
 как кому? -ому, -ему
 каким? -ым, -им
 о каком? -ом, -ем
 какую? -ую, -юю
 каких? -ых, -их
 какими? -ыми, -ими

Склонение имен существительных

1-е	2-е	3-е
м. р.	ж. р.	м. р.
ж. р.	ср. р.	ж. р.
-а, -я	-о, -е	-ь
Маша	сарай	рожь
Ваня	шалаш	соль
дядя	гость	
	село	
	поле	
Р. -ы, -и	Т. -ом, -ем	Р. —————
Д. -е	П. -е	Д. —————
Т. -ой, -ей	слон	П. —————
П. -е		Т. -ью
сова, земля		степь



Также пользуюсь технологией поэтапного формирования умственных действий:

разработана на основе теории П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, сочетает элементы многих технологий.

Этапы технологии:

--	--	--

ученика;

-предполагать какой результат получит ученик в конце действия

Этапы обучения при технологии поэтапного формирования умственных действий

Первый этап:
-актуализация
мотивации учащегося;

Второй этап:
-учащиеся знакомятся
с характером деятельности,
условиями его протекания:

Третий этап :
-выполнение действия
с помощью моделей,
схем, чертежей;

-конкретный
образец и
подробные
указания
выполнения
действия;

-основа
действия
создается
самими
обучаемыми;

Четвертый этап:
-внешнеречевой:
обучаемые
проговаривают
вслух действия,
которые
осваиваются;

Пятый этап:
-внутренняя
речь, когда
действие
проговаривается
про себя

Структура блоков уроков

Вводное

повторение

Изучение нового

материала

Закреплени

е

Развивающее дифференцированное

закрепление

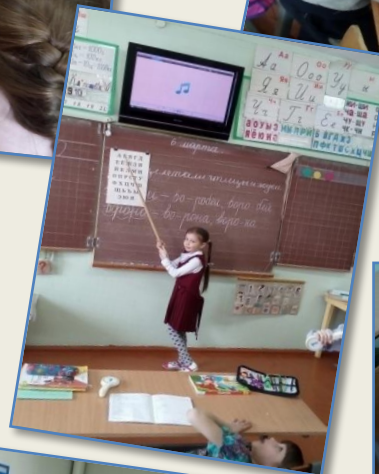
Контроль

Коррекци

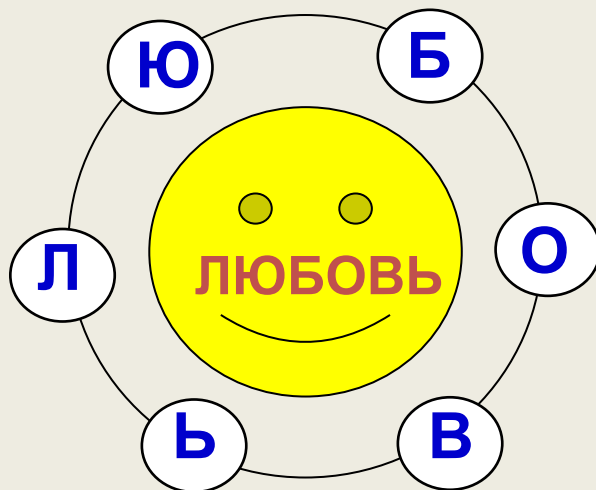
я



Примеры приемов обучения, применяемые мной на уроках:



У	Р	О	К
С Л О В А	ЛЮБОВЬ		
ПОДАРКИ			



В НАЧАЛЕ
БЫЛО
СЛОВО

	○	УДО
В	○	К
МЫС	○	Ь
Б	○	Г
С	○	ЕТ
БЕССМ	○	РТНЕ
	○	ОСМОС

БЛАГОРОД	○	ТВО
ПР	○	ДАННОСТЬ
	○	АДОСТЬ
	○	ОБРОТА
СОЛН	○	Е
СОВ	○	СТЬ

картина

Маковский
«Рыбалка»



Участие в инновационной деятельности

Исследовательская и проектная деятельность учеников является инновационной образовательной технологией и является средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Поэтому, в своей работе, активно использую преимущества проектной деятельности.

№	Форма участия	Содержание работы	Результативность работы	Наличие отзыва
1	Кратковременный проект. Уровень: внутришкольный	Пилипченко Лиза проектная работа «О себе» внутришкольный конкурс «Ученик года»	За участие	Благодарность
2	Внутришкольные предметные олимпиады	Русский язык, математика, окружающий мир, литература	Благодарность за подготовку	сертификаты
3	Внутришкольный конкурс между четвертыми классами	Проект «Вторая жизнь старых вещей»	Благодарность за подготовку	2 место
4	Районный конкурс «Росток»	Проекты: «Береги зрение смолоду»; «Веселые научные опыты»; «Цирк, цирк, цирк»; «Аквариум и его обитатели»	2 место, лауреат, диплом I степени	Выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество
5	Городской конкурс г. Северобайкальск	Проекты «Веселые научные опыты»	Скворцов Иван За участие	Выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество
6	Всероссийский дистанционный конкурс	«Муравейник»	Получили сертификат участника: Кондратьева Анна Морозов Николай Ляшевич Андрей Хворостяный Андрей Кругляков Данила Городецкая Ксения Скворцов Иван	Благодарность за подготовку

При технологии развивающего обучения появилась возможность в урочной и внеурочной системе организации учебного процесса использовать технологию проектного обучения



На уроках -кратковременные проекты:

«Я и моя семья»

«Воздух»

«Три состояния воды»

«Полезен или вреден шоколад?»

Долговременный проект-

«Веселые опыты»

«Цирк, цирк, цирк»

«Береги зрение смолоду»

«Аквариум и его обитатели»

Меня зовут Пилипченко
Лиза.
Я родилась в посёлке
Новый-Уоян,

Актуальность темы:

Для осуществления многих процессов взрослые применяют уксус (приготовление теста, консервирование, чистка одежды от пятен, устранение неприятных запахов и т.д.).

Дети должны знать, чем опасна уксусная кислота, ни в коем случае не вдыхать её пары, брызги кислоты могут попасть на одежду и на кожу, вызвать ожоги, повредить глаза.

Знание о том, что уксус опасный растворитель, поможет детям относиться к нему с осторожностью.

21.01.2016



Исследовательская работа
«Береги зрение смолоду, или помни себе сам».
Автор работы: Устьянцева Мария.



Я, Кондратьева Анна, с трех лет занимаюсь в цирковой студии «Радуга». Занимаюсь уже 8 лет в акробатическом жанре.



Экспериментальная деятельность

на уроках:

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить.

Адольф Фридрих Дистервег, немецкий педагог



• 4) стр
• Действия;
• Ивным
• Коммуникат



• 3) кт
• Яё; ите
• Регулятивн
• 2)
• личностные;
• 1) задания.
• (творческие
• Личные.
• Игровые



• Дидактическая
• Методы (опыты).
• Практические
• Текстов.
• Дополнительных
• Чтение
• Задачи».
• Философские
• Задачи.

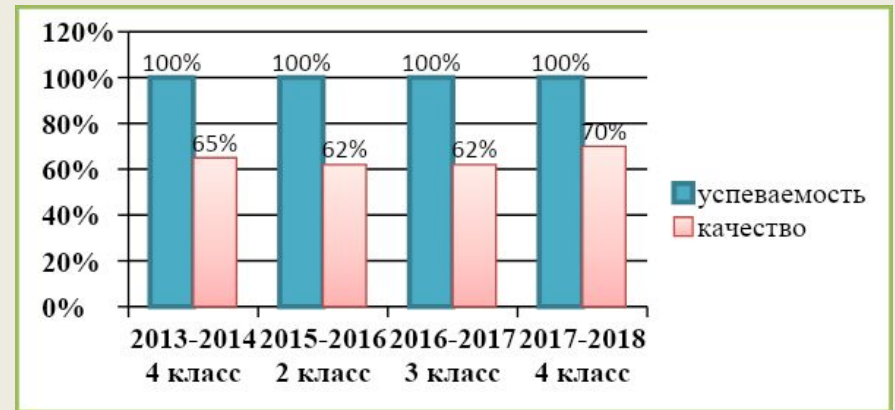
Результативность деятельности

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир		
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср б	усп	кач	Ср б	усп	кач	Ср б
	2013-2014	100%	66%	3,7	100%	66%	3,7	100%	90%	4,8	100%	90%	4,3
	2014-2015	Безотметочное обучение											
	2015-2016	100%	67%	3,9	100%	62%	3,7	100%	95%	4,5	100%	100%	4,4
	2016-2017	100%	62%	3,6	100%	62%	3,7	100%	95%	4,3	100%	100%	4,4
	2017-2018	100%	65%	3,8	100%	65%	3,7	100%	95%	4,3	100%	80%	4,0

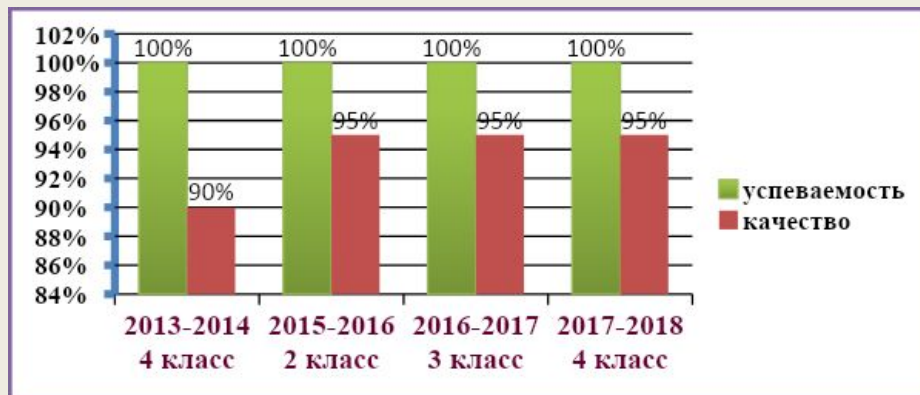
Математика



Русский язык



Литературное чтение

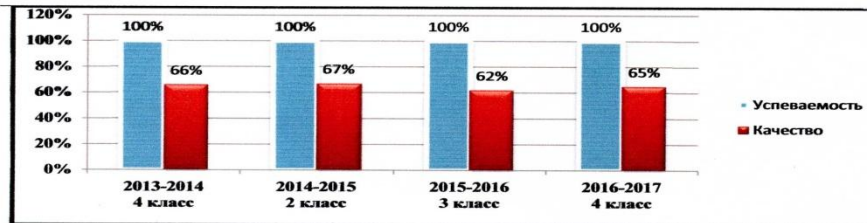
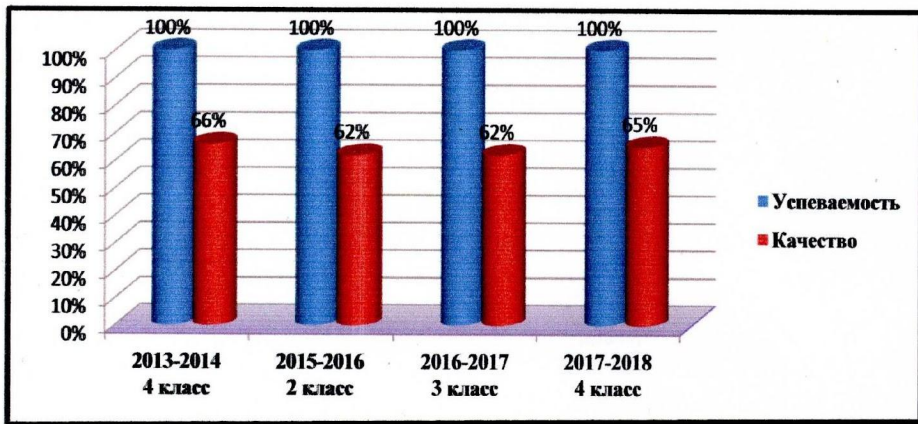


Окружающий мир



Предметные результаты учащихся

Русский язык						
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2013-2014 4 класс	21	2	12	66	100	3,7
2014-2015 1 класс	Безотметочное обучение					
2015-2016 2 класс	21	2	11	62%	100%	3,7
2016-2017 3 класс	21	1	12	62%	100%	3,7
2017-2018 4 класс	20	1	12	65%	100%	3,7
2018-2019 1 класс I полул	Безотметочное обучение					

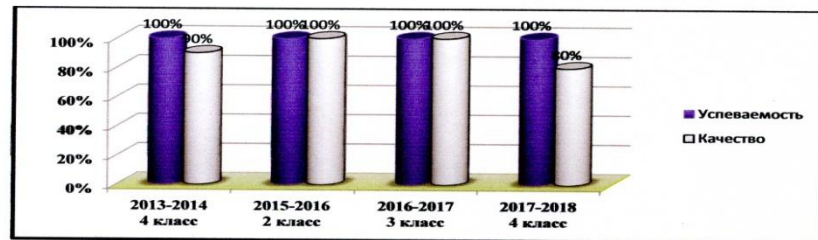


Литературное чтение						
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2013-2014 4 класс	21	10	9	90%	100%	4,8
2014-2015 1 класс	Безотметочное обучение					
2015-2016 2 класс	21	12	8	95%	100%	4,5
2016-2017 3 класс	21	8	12	95%	100%	4,3
2017-2018 4 класс	20	7	12	95%	100%	4,3
2018-2019 1 класс I полул	Безотметочное обучение					



Окружающий мир						
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2013-2014 4 класс	21	9	10	90	100	4,3
2014-2015 1 класс	Безотметочное обучение					
2015-2016 2 класс	21	10	11	100	100	4,4
2016-2017 3 класс	21	10	11	100	100	4,4
2017-2018 4 класс	20	5	11	80%	100%	4,0

2018-2019 1 класс I полул	Безотметочное обучение					
------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--



Математика						
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2013-2014 4 класс	21	2	12	66	100	3,7
2014-2015 1 класс	Безотметочное обучение					
2015-2016 2 класс	21	4	10	67%	100%	3,9
2016-2017 3 класс	21	4	9	62%	100%	3,6
2017-2018 4 класс	20	3	10	65%	100%	3,8
2018-2019 1 класс I полул	Безотметочное обучение					

Директор школы _____

Любомирская О.В.

Школа: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 п. Новый Уоян

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017г

Предмет: русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 31

Проверочная работа по русскому языку 4 класс
 sch033238
 0-13 14-23 24-32 33-38
 Данные приняты. Продолжите заполнение таблицы или перейдите на следующий лист.

№ п.п.	КОД	Вариант части 1	Вариант части 2	Часть 1						Часть 2											наименование класса	пол	отметка за предыдущий триместр/четверть	Итого баллов											
				1 K1 46	1 K2 36	2 36	3(1) 16	3(2) 36	4 26	5 16	6 26	7 36	8 26	9 16	10 16	11 26	12(1) 16	12(2) 26	13(1) 16	13(2) 26					14 16	15(1) 26	15(2) 16								
	4019																																		
	4020																																		
21	4021	Федр. 12	12	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	6	М	3	10								
22	4022	Барят 2	12	3	3	3	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	6	Ж	4	21								
23	4023	Тимош 6	11	0	3	0	1	0	2	0	2	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	6	М	3	16								
24	4024	Тимош 6	11	3	3	1	1	1	2	1	2	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	6	М	5	26								
25	4025	Тимош 6	11	0	3	1	0	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	6	Ж	4	15								
26	4026	Корз 12	12	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	Ж	4	8								
27	4027	Корз 12	12	0	3	0	1	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	6	М	3	11								
28	4028	Лус 6	11	4	3	2	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	М	5	32								
29	4029	Мор 11	11	1	3	3	1	2	2	1	2	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	6	Ж	5	25								
30	4030	Чернов 12	12	3	3	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6	М	4	13								
31	4031	Торшин 6	11	2	3	2	1	2	0	0	2	2	0	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	6	Ж	4	21								
32	4032	Тимош 12	12	0	3	2	1	0	2	1	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6	Ж	4	21								
33	4033	Тимош 6	11	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	М	4	20								
34	4034	Сухов 12	12	0	2	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	М	3	6								
35	4035	Тимош 2	12	0	3	1	1	2	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Ж	3	9								
36	4036	Сот 12	12	2	3	3	1	3	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	6	Ж	4	25								
37	4037	Корз 6	11	2	3	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	6	М	4	22								
38	4038	Шава 2	12	0	3	2	1	3	1	1	0	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	Ж	4	21								
39	4039	Маслов 6	11	0	3	0	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	6	М	4	26								
40	4040	Морганова	11	0	0	2	1	3	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	6	Ж	4	22								

Директор школы _____



Любомирская О.В.

Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровне

Приложение №7

Результаты участия учащихся в мероприятиях

Результаты детей в мероприятиях (указать количество)	школьный		муниципальный		республиканский		Российский		международный	
	Участ.	Победит.	участ	побед	участ	побед	участ	побед	участ	побед
2013-2014 4 класс	12	2	9	4			6			
2014-2015 1 класс	3	1	1	1						
2015-2016 2 класс	28	8	1	1			11	3	20	2
2016-2017 3 класс	12	2	2	2			20	12	23	4
2017-2018 4 класс	44	6	2	2			28	8	19	9

Уровень	Год	Название мероприятия	Охват детей	Результат
школьный	2013-2014 4 класс	Конкурс исследовательских работ	12 человек	Кондратьева Аня 3 место Скворцов Иван 1 место
	2014-2015 1 класс	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	3 человека	Кутнев Сергей 1 место
	2015-2016 2 класс	Конкурс исследовательских работ	1 человек	Устьянцева Мария 1 место
	2016-2017 3 класс	Неделя русского языка. Олимпиада	6 человек	Лыскова Ира 3 место
	2016-2017 3 класс	Неделя математики. Олимпиада	6 человек	Пилипченко Паша 3 место
	2017-2018 4 класс	Неделя литературы в начальной школе	6 человек	Команда 4 класса, 1 место
	2017-2018 4 класс	Веселые старты	20 человек	Команда 4 класса 2 место
	2017-2018 4 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	12 человек	Пилипченко Павел 3 место Голяницкий Никита 3 место Лубенцов Кирилл 1 место
муниципальный	2017-2018 4 класс	КВН по математике	6 человек	Команда 4 класса 2 место
	2013-2014 4 класс	Районная заочная олимпиада школьников по русскому языку, по математике	3 человека	Кондратьева Анна 3 место Морозов Николай 2 место
	2013-2014 4 класс	V районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток»	1 человек	Кондратьева Анна 3 место
	2013-2014 4 класс	V районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток» (секция «Веселые научные опыты»)	1 человек	Скворцов Иван номинация «Лучший эксперимент»
	2015-2016 2 класс	VI районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток»	1 человек	Устьянцева Мама 2 место
	2016-2017 3 класс	VII Районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток» (секция Биология. Зоология. География)	1 человек	Устьянцева Мария 1 место
2016-2017 3 класс	VII Районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников	1 человек	Устьянцева Мария 2 место	

муниципальный	2017-2018 4 класс	«Росток» (секция Культурология) VII Районные соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки»	1 человек	Устьянцева Мария за участие
	2017-2018 4 класс	IX Районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток» (секция ЗОЖ)	1 человек	Устьянцева Мария 2 место
Российский	2013-2014 4 класс	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада	7 человек	Кондратьева Анна сертификат участника Морозов Николай сертификат участника Ляшев Андрей сертификат участника Хворостяный Андрей сертификат участника Кругяков Данила сертификат участника Горелцкая Ксения сертификат участника Скворцов Иван сертификат участника
	2015-2016 2 класс	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	11 человек	Пилипченко Павел 12 место сертификат участника Лыскова Ирина 9 место сертификат участника Голяницкий Никита 10 место сертификат участника
	2015-2016 2 класс	III Международный блингтурнир «Всезнайки»	7 человек	Получили сертификат участника: Пилипченко Павел Шарапова Олеся Лубенцов Кирилл Лыскова Ирина Голяницкий Никита Устьянцева Мария Баронэ Валерия
	2015-2016 2 класс	V Международный межпредметный блингтурнир «Разнобой»	9 человек	Получили сертификат участника: Пилипченко Павел Шарапова Олеся Лубенцов Кирилл Лыскова Ирина Голяницкий Никита Устьянцева Мария Баронэ Валерия Шанорев Артём Шалено Софья
	2016-2017 3 класс	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	12 человек	Пилипченко Павел за участие Голяницкий Никита за участие Шарапова Олеся за участие Лыскова Ирина за участие
	2016-2017 3 класс	Всероссийская занимательная викторина.	5 человек	Получили сертификат участника: Устьянцева Мария Баронэ Валерия Голяницкий Никита Лыскова Ирина Пилипченко Павел

	2016-2017 3 класс	IV Всероссийская олимпиада школьников математика	3 человека	Лыскова Ира 3 место Пилипченко Павел сертификат участника Голяницкий Никита сертификат участника
	2017-2018 4 класс	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	18 человек	Шалепо Софья 2 место Шарапова Олеся 2 место Паранина Полина 2 место Голяницкий Никита 3 место Баронэ Валерия 3 место Тупицина Яна 3 место Устьянцева Маша 3 место Хантаков Артём 7 место Лыскова Ирина 8 место Шаповрев Артём 15 место
	2017-2018 4 класс	Конкурс для учеников младшего звена «Умный мамонтёнок»	10 человек	Лыскова Ира 3 степень Баронэ Валерия сертификат участника Пилипченко Павел Сертификат участника Голяницкий Никита сертификат участника
международный	2013-2014 4 класс	Мультмарфон	9 человек	Баронэ Валерия 3 место Голяницкий Никита 3 место Паранина Полина 2 место Тупицина Яна 3 место Устьянцева Маша 3 место Шалепо Софья 3 место Шарапова Олеся 3 место
	2015-2016 2 класс	Международный Молодежный чемпионат «Старт»	9 человек	Баронэ Валерия «Лучший результат»
	2015-2016 2 класс	III Международный турнир «Веснайки»	11 человек	Лубенцов Кирилл за участие
	2016-2017 3 класс	IV Международный турнир «Веснайки»	5 человек	Лыскова Ира за участие Голяницкий Никита за участие
	2016-2017 3 класс	Международный дистанционный конкурс «Старт»	8 человек	Шалепо Софья 3 место Баронэ Валерия 2 место
	2017-2018 4 класс	Международный дистанционный конкурс «Старт»	9 человек	Лубенцов Кирилл I степень Устьянцева Маша 1 место Кутнев Сергей 1 место Голяницкий Никита 2 место
	2017-2018 4 класс	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта Инфоурок Математика Русский язык	10 человек	Шаповрев Артём 3 место Лыскова Ирина 3 место Устьянцева Маша 1 место Лыскова Ирина 1 место Голяницкий Никита 2 место



Директор МБОУ «СОШ №36»

Любомирская О.В.

Краткосрочный проект «Я и моя семья» автор Пилипченко Лиза



За хорошую учёбу и другие успехи у меня есть грамоты.



Учиться в школе мне очень нравится. В классе у меня много друзей. Ещё я хожу в школу искусств, там я занимаюсь танцами. Также я общаюсь в интернете.
На странице в «Одноклассниках» у меня 25 друзей.



• Мою маму зовут Юлия Ивановна. Ей 31 год. Моя мама работает в магазине продавцом. Она очень красивая и добрая.
Моего папу зовут Сергей Владимирович. Ему 34 года. Он работает в «Бирит-энерджи» электромонтером. Папа очень строгий и умный.



• Мою бабушку зовут Надежда Петровна.
• Ей 58 лет.
• Она очень добрая.

Я люблю свою семью, своих друзей, свою школу, и хочу, чтобы все были здоровы и счастливы.

Проект «Веселые научные опыты» автор Скворцов Иван

Исследовательская работа.

«Весёлые научные опыты».

Автор : Скворцов Иван,
ученик 4 «А» класса школы №9 36
Руководитель: Овчинникова М. И.,
учитель начальных классов школы №9 36

21.01.2018

Вид работы:
исследовательский проект.

Цель проекта:

1. Проверить, действительно ли уксус растворяет кальций, и что произойдет с нашими костями, если в них не будет кальция.
2. Познакомить детей со свойствами уксусной кислоты и кальция.

21.01.2018

Задачи:

1. Провести опыт « РЕЗИНОВОЕ ЯЙЦО». Проверить, эксперимент описанный в книге « ВЕСЕЛЫЕ НАУЧНЫЕ ОПЫТЫ». Автор: Мария Яковлева.
2. Провести подобный эксперимент используя кости курицы.

21.01.2018

Актуальность темы:

Для осуществления многих процессов взрослые применяют уксус (приготовление теста, консервирование, чистка одежды от пятен, устранение неприятных запахов и т.д.).

Дети должны знать, чем опасна уксусная кислота, ни в коем случае не вдыхать её пары. Брызги кислоты могут попасть на одежду и на кожу, вызвать ожоги, повредить глаза.

Знание о том, что уксус опасный растворитель, поможет детям относиться к нему с осторожностью

21.01.2018



Методы исследования:

1. МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ
2. МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.
3. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗЬ С ЖИЗНЕННЫМИ СОБЫТИЯМИ.
4. АНАЛИЗ ИЗУЧЕННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ
5. ОТБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА.
6. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

21.01.2018



Результаты поисковой работы:

1. Продемонстрировать на уроке «Окружающего мира» презентацию и результаты своего исследования.
2. Поделиться своими интересами со

21.01.2018



Проект «Цирк, цирк, цирк» автор Кондратьева Анна



Я, Кондратьева Анна, с трех лет занимаюсь в цирковой студии «Радуга». Занимаюсь уже 8 лет в акробатическом жанре.

Проект «Аквариум и его обитатели» автор Устьянцева Мария



Проект «Береги зрение смолоду или помоги себе сам» автор Устьянцева Мария

Исследовательская работа «Береги зрение смолоду, или помоги себе сам». Автор работы: Устьянцева Мария.



Распространение опыта профессиональной деятельности

Приложение №8 Распространение опыта педагога

Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			Публикации на сайтах:
	откр зан	доклады	публик-и	откр зан	доклады	публик-и	откр зан	доклады	публик-и	откр зан	доклады	публик-и	
2013 - 2014	3	3	6	1	1	2							Инфоурок - личный сайт, сайты: «Продленка», «Альманах педагога»
2014 - 2015	1	3	4										
2015 - 2016	3	1	4										
2016 - 2017	2	1	4										
2017 - 2018	1	1	2								18		
2018 - 2019	2	1	3									11	
2019													

Учебный год	Тема урока, внеклассного мероприятия, родительского лектория	Уровень	Результат (отзыв)
2013-2014 4 класс	Внеклассное мероприятие «Занимательный русский язык»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2013-2014 4 класс	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе» доклад	МБОУ «СОШ №36» заседание кафедры учителей начальных классов	Публикация на сайте
2013-2014 4 класс	Открытый урок по математике «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»: опережающее обучение	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2013-2014 4 класс	Открытое мероприятие Утренник «До свидания, начальная школа»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2013-2014 4 класс	Участник районного конкурса «Учитель года»	Районный семинар учителей начальных классов	Номинация за методические находки, диплом
2013-2014 4 класс	Родительский лекторий «Завершение первого этапа школьной жизни»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2013-2014 4 класс	Доклад «Использование функций интерактивной доски Activ Board на уроках в начальной школе»	Районный семинар учителей начальных классов «Мастер-класс»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Родительский лекторий «Уровень освоения программы детского сада при подготовке к школе»	МБОУ «СОШ №36», детский сад «Лесная поляна»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Родительский лекторий «Советы родителям первоклассников в период адаптации к школе»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Открытый урок по обучению грамоте Буква Ч»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Доклад «Развитие внимания, памяти, логики, воображения, фантазии на уроках в начальной школе»	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры учителей начальной школы	Публикация на сайте
2015-2016 2 класс	Открытое внеклассное мероприятие КВН по русскому языку	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте

2015-2016 2 класс	Открытое мероприятие праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2015-2016 2 класс	Открытый урок по математике «Таблица умножения на 3» групповая работа на уроке	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2015-2016 2 класс	Доклад «Изучение словарных слов на уроках русского языка» с применением ИКТ	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры начальных классов	Примеры групп словарных слов размещены на личном сайте
2016-2017 3 класс	Открытый урок по математике «Деление круглых чисел на однозначное число» с применением КСО	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2016-2017 3 класс	Открытое внеклассное мероприятие «Праздник мам»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2016-2017 3 класс	Доклад «Этапы формирования умственных действий по Гальперину»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2017-2018 4 класс	Развитие логического мышления на уроках в начальной школе» доклад	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры учителей начальных классов	Публикация на сайте
2017-2018 4 класс	Открытый урок по математике «Дроби» с применением ИКТ	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2018-2019 1 класс	Открытое мероприятие «Посвящение в ученики»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2018-2019 1 класс	Выступление «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы, опыт, перспективы»	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры учителей начальных классов, воспитателей детского сада	Публикация на сайте
2018-2019 1 класс	Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте



№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Почетная грамота	За вклад в развитие системы образования	Указ Правительства Республики Бурятия	Август, 2016г
2	Грамота	За подготовку участника к VII Районному конкурсу исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток»	Управление образования Северобайкальский район	2016г
3	Благодарность	За подготовку участников в Районном конкурсе детских рисунков	Управление образования Северобайкальский район	2016г
4	Грамота	За добросовестный и творческий труд	Управление образования Северобайкальский район	2014г
5	Благодарность	За подготовку участника к V Районному конкурсу исследовательских работ и проектов младших школьников «Росток»	Управление образования Северобайкальский район	2014г
6	Грамота	За достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения	Управление образования Северобайкальский район	2016г
7	Благодарность	За высокий профессионализм, компетентность, педагогический талант	Директор МБОУ «СОШ №36»	2013г
8	Грамота	За достигнутые успехи в профессиональной деятельности	Директор МБОУ «СОШ №36»	2016г
9	Благодарственное письмо	«За достигнутые успехи в профессиональной деятельности»	Директор МБОУ «СОШ №36»	август 2016г
10	Грамота	«За высокий профессионализм, компетентность, педагогический талант»	Директор МБОУ «СОШ №36»	2016г
11	Диплом	За подготовку призера Международного «Молодежного чемпионата Старт»	Центр развития одаренности	2014г
12	Диплом	За подготовку призера Международного «Молодежного чемпионата Старт»	Центр развития одаренности	2016г
13	Диплом	За подготовку призера Международного «Молодежного чемпионата Старт»	Центр развития одаренности	2016г
14	Грамота	За достигнутые успехи в профессиональной деятельности	Директор МБОУ «СОШ № 36»	2013г
15	Благодарственное письмо	За помощь проведения Всероссийского	Координатор конкурса	2016г

		метапредметного конкурса «Изучай-ка»	В.О.Ковалев	
16	Благодарность проекта «Инфоурок»	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Председатель редакционной коллегии И.В.Жабровский	04.01.2019г



Директор школы _____ Любомирская О.В.

2013-2014 4 класс	Доклад « Использование функций интерактивной доски Activ Board на уроках в начальной школе»	Районный семинар учителей начальных классов «Мастер-класс»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Родительский лекторий «Уровень освоения программы детского сада при подготовке к школе»	МБОУ «СОШ №36», детский сад «Лесная поляна»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Родительский лекторий «Советы родителям первоклассников в период адаптации к школе»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Открытый урок по обучению грамоте Буква Ч»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте

2014-2015 1 класс	Родительский лекторий «Советы родителям первоклассников в период адаптации к школе»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте: Основной: https://infourok.ru/user/ovchinnikova-marina-nikolaevna2 Дополнительный: учительский.сайт/Овчинникова-Марина-Николаевна2
2014-2015 1 класс	Открытый урок по обучению грамоте Буква Ч»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2014-2015 1 класс	Доклад «развитие внимания, памяти, логики, воображения, фантазии на уроках в начальной школе»	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры учителей начальной школы	Публикация на сайте Основной: https://infourok.ru/user/ovchinnikova-marina-nikolaevna2 Дополнительный: учительский.сайт/Овчинникова-Марина-Николаевна2
2015-2015 2 класс	Открытое внеклассное мероприятие КВН по русскому языку	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2015-2015 2 класс	Открытое мероприятие праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2015-2015 2 класс	Открытый урок по математике «Таблица умножения на 3» групповая работа на уроке	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте

2015-2016 2 класс	Доклад «Изучение словарных слов на уроках русского языка» с применением ИКТ	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры начальных классов	Примеры групп словарных слов размещены на личном сайте: Основной: https://infourok.ru/user/ovchinnikova-marina-nikolaevna2 Дополнительный: учительский.сайт/Овчинникова-Марина-Николаевна2
2016-2017 3 класс	Открытый урок по математике «Деление круглых чисел на однозначное число» с применением КСО	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2016-2017 3 класс	Открытое внеклассное мероприятие «Праздник мам»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2016-2017 3 класс	Доклад «Этапы формирования умственных действий по Гальперину»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте

2017-2018 4 класс	Развитие логического мышления на уроках в начальной школе» доклад	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры учителей начальных классов	Публикация на сайте: Основной: https://infourok.ru/user/ovchinnikova-marina-nikolaevna2 Дополнительный: учительский.сайт/Овчинникова-Марина-Николаевна2
2017-2018 4 класс	Открытый урок по математике «Дроби» с применением ИКТ	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2018-2019 1 класс	Открытое мероприятие «Посвящение в ученики»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте
2018-2019 1 класс	Выступление «Преимущества дошкольного и начального образования: проблемы, опыт, перспективы»	МБОУ «СОШ №36» Заседание кафедры учителей начальных классов, воспитателей детского сада	Публикация на сайте
2018-2019 1 класс	Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой»	МБОУ «СОШ №36»	Публикация на сайте

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Вид публикации	Тема	Класс	Опубликовано на сайтах
2013	Разработка урока	«Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»	4 класс	Продленка, Основной: https://infourok.ru/user/ovchinnikova-marina-nikolaevna2 Дополнительный: учительский сайт/Овчинникова-Марина-Николаевна2
2013	Внеклассное мероприятие	«Занимательный русский язык»	4 класс	Продленка
2014	Родительский лекторий	«Уровень освоения программы детского сада при подготовке к школе»	1 класс	Инфоурок Основной: https://infourok.ru/user/ovchinnikova-marina-nikolaevna2 Дополнительный: учительский сайт/Овчинникова-Марина-Николаевна2
2014	Доклад	«использование функций интерактивной доски Activ Board	1 класс	Инфоурок
2015	Открытое мероприятие	«23 февраля – День Защитника Отечества»	2 класс	Инфоурок
2016	Доклад	«Этапы формирования умственных действий по Гальперину»	3 класс	Педсовет
2017	Разработка урока	«Дроби» с применением ИТК	4 класс	Продленка
2018	Внеклассное мероприятие	«Прощание с Азбукой»	1 класс	Инфоурок



Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
Почетная грамота	За вклад в развитие системы образования	Указ Правительства Республики Бурятия	Август, 2016г
Грамота 2	За подготовку участника в VII Районном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Решка»	Управление образования Северобайкальского района	2016г
Благодарность	За подготовку участника в Районном конкурсе детских рисунков	Управление образования Северобайкальского района	2016г
Грамота 4	За добросовестный и творческий труд	Управление образования Северобайкальского района	2014г
Благодарность	За подготовку участника в VII Районном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Решка»	Управление образования Северобайкальского района	2014г
Грамота 6	За достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения	Управление образования Северобайкальского района	2016г
Благодарность	За высокий профессионализм, компетентность, педагогический талант	Директор МБОУ «СОШ №36»	2013г
Грамота 8	За достигнутые успехи в профессиональной деятельности	Директор МБОУ «СОШ №36»	2016г
Благодарственное письмо	«За достигнутые успехи в профессиональной деятельности»	Директор МБОУ «СОШ №36»	август 2016г
Грамота 10	«За высокий профессионализм, компетентность, педагогический талант»	Директор МБОУ «СОШ№36»	2016г
Диплом 1	За подготовку призера Международного «Моздежадного чемпионата Старт»	Центр развития одаренности	2014г
Диплом 1	За подготовку призера Международного «Моздежадного чемпионата Старт»	Центр развития одаренности	2016г
Диплом 1	За подготовку призера Международного «Моздежадного чемпионата Старт»	Центр развития одаренности	2016г
Грамота 1	За достигнутые успехи в профессиональной деятельности	Директор МБОУ «СОШ № 36»	2013г
Благодарственное письмо	За помощь проведения Всероссийского метапредметного конкурса «Нужай-ка»	Координатор конкурса В.О.Ковалев	2016г
Благодарность проспекта «Инфоуро»	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Председатель редакционной коллегии И.В.Жабровский	04.01.2019г



Участие в работе методических объединений. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Форма представления	тема	уровень	сроки
1	Доклад	«Использование функций интерактивной доски Activ Board на уроках в начальной школе»	региональный	2014г
2	Доклад	«Советы родителям первоклассников в период адаптации к школе»	внутришкольный	2015г
3	Урок математики	«Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»: опережающее обучение	внутришкольный	2018г
4	Урок математики	«Таблица умножения на 3» групповая работа на уроке	внутришкольный	2016г
5	Праздник	«23 февраля – День Защитника Отечества»	внутришкольный	2016г
6	Доклад	«Изучение словарных слов на уроках русского языка» с применением ИКТ	внутришкольный	2016г
7	Доклад	«Этапы формирования умственных действий по Гальперину»	внутришкольный	2017г
8	Урок математики	«Дроби» с применением ИКТ	внутришкольный	2018г

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: План урока на тему "Урок обучения грамоте Заглавные буквы Ц и Щ"

Автор: Овчинникова Марина Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36"

Краткая характеристика работы

Учитель начальных классов М.Н. Овчинникова представила на рецензирование методическую разработку - план урока обучения грамоте на тему "Заглавные буквы Ц и Щ". Рецензируемая работа соответствует требованиям ФГОС НОО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций и рабочей программы.

Цель работы

Цель работы - познакомить с заглавными буквами Ц, Щ, закреплять знания о правописании сочетаний ща, шу, упражнять в чтении по слогам и целыми словами, развивать интерес к чтению, работать над лексическим значением слов.

Актуальность темы

Разработка современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями нового ФГОС начального общего образования, а также с учетом требований СанПиН - творческая и непростая задача для учителя начальных классов. Педагог должен тщательно подойти к выбору педагогических технологий, отбору эффективных форм и методов работы на уроке, чтобы достичь целей.

Новизна и практическая значимость работы

Учитель представила оригинальную авторскую методическую разработку, характеризующуюся новаторским подходом к разработке урока обучения грамоте.

Достоинства работы

Педагог подготовила сценарий урока на основе межпредметных связей, с учетом полученных знаний учениками на предыдущих занятиях. Таким образом, учителем соблюдается принцип преемственности в изучении нового материала. Педагог использует на уроке выставку рисунков детей, скороговорки, стихи, загадки, т.е. такие задания, которые с учетом психолого-возрастных особенностей младших школьников будут им понятны и интересны. Педагог следует принципу "Обучение с увлечением".

Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, представляемым к планам уроков в начальной школе в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО. Работа заслуживает высокой оценки и может стать примером разработки сценариев уроков обучения грамоте.

Рецензент: Рецензия согласована:

**Шкунов Владимир Николаевич Гайдьш Ю. В.,
Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с. директор ООО «Инфоурок»
Поволжского филиала Института российской истории**

Овчинникова Марина Николаевна работает по УМК «Школа России». Учителя отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего дела. Главным в своей работе с учениками класса Марина Николаевна считает создание ситуации успеха, комфортных условий для оптимального развития каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его способностей, интересов, склонностей.

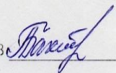
Тщательный отбор методов и приёмов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный материал делают её уроки интересными, содержательными, воспитывающими. Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета.

Учитель работает над проблемой «Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста».

Марина Николаевна освоила и активно применяет на уроках интерактивную доску. Для активизации учебной деятельности обучающихся педагог широко использует нестандартные формы уроков: урок-путешествие, урок-сказка, урок-соревнование, урок-игра, что способствует развитию творческих способностей, расширению кругозора обучающихся.

Опыт работы делится с коллегами (даёт открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступает с сообщениями на заседаниях кафедры), размещает разработки на сайтах в Интернете (сайт «Продлёнка»).

Ученики Марины Николаевны принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Зав. кафедрой учителей начальных классов  /Пахотинская Б.К./