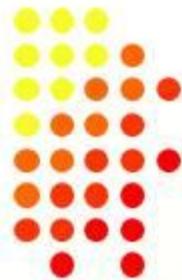




**«Роль ударно-шумовых  
инструментов в  
музыкально-  
образовательном  
процессе ДОУ»  
МАДОУ № 357  
г. Казань 2018 г.  
Трубачёва В.Н.  
муз. руководитель 1 квал.  
категории**

# Группы детских музыкальных инструментов



## Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ маракас
- ✓ бубен
- ✓ треугольник
- ✓ барабан
- ✓ қастаньеты
- ✓ ложки
- ✓ пандейра



## Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ қсилофон,
- ✓ глөқеншипль  
(қолоқольчиқи)





## Ц е л ь:

Приобщить детей к музыкальной культуре.

Развить способность слушать музыкальные произведения, различать их по жанрам

Чувствовать характер музыки, ритм.

Развить творческую фантазию детей.



# Задачи

Образовательные

познавательные

воспитательные

Ознакомить детей с методикой игры

на ударно – шумовых инструментах.

Закрепить:

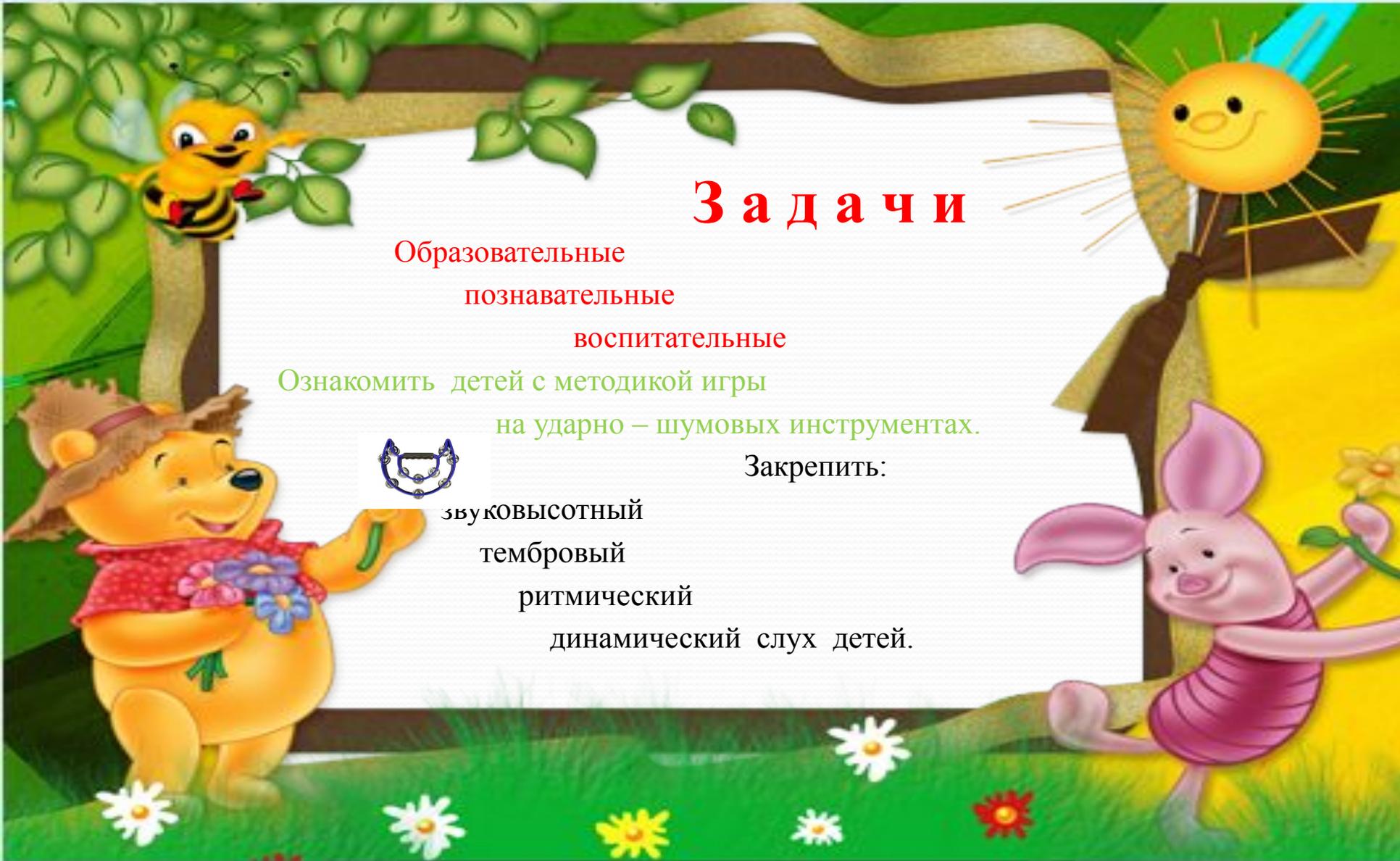


звукОВЫСОТНЫЙ

темБРОВЫЙ

ритмический

динамический слух детей.



## МЕЛОДИЯ

печальная  
тревожная  
радостная  
веселая  
грустная  
мажор  
минор

и.т.д.

## Некоторые средства музыкальной выразительности понятные детям

### Тембр

музыкальные  
инструменты

голоса зверей,  
животных, птиц,  
природы.

### Ритм

«Марш» - ходьба

«Колыбельная» -  
вызывает сон у детей

«Танцевальная» -  
разнообразные  
движения

### Динамика

громкие звуки

тихие звуки

**Расширить кругозор детей через знакомство с музыкальными инструментами**

**Научить определять характер музыки и правильно выбрать нужный ударный инструмент, для изображения характера музыкального образа.**

*например: «Мари» – барабан, «Полька» - бубен, пение птиц – колокольчики и.т.д.*

**Поддержать инициативу и стремление детей к импровизации при игре на ударно – шумовых инструментах**

# Виды ударно – шумовых инструментов

колокольчик  
бубенчики,  
погремушки  
маракасы,  
еревянные ложки,  
деревянные бруски,  
палочки, кастаньеты,  
трещотки, бубны,  
пандейра, барабан,  
музыкальный молоток,  
треугольники, тарелки  
и другие)



*Ударно –  
мелодические*

металлофоны



ксилофоны



# Изображение некоторых музыкальных образов

## на ударно – шумовых инструментах

### ЖИВОТНЫЕ

- Белка - ксилофон
- Заяц - барабан
- Лиса - треугольник, металлофон
- Волк - деревянные палочки или ложки
- Медведь - трещотка, тарелки
- Мышка - колокольчик
- Лягушка - музыкальный молоток
- Лошадь - деревянные бруски



### ПТИЦЫ – колокольчики

### природа

- Дождь - шумовые (маракас, погремушка )
- Солнце - металлофон
- Гром - барабан, тарелки
- Ветер - пандейра (румба)
- Деревья - деревянные палочки



### сказочные герои

- Дед Мороз - бубенчики
- Снегурочка - треугольник, металлофон
- Баба Яга - трещотка
- Петрушка - бубен

## Виды музыкальной деятельности

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Игра в оркестре
4. Игры
5. Музыкально – ритмические движения



Baby-ka  
www.baby-ka.com.ua



**Репертуар произведений по  
слушанию музыки с игрой  
на ударно – шумовых  
инструментах (из опыта  
работы)**



***В.Н. Трубочёва*** 1 квал. катег.

***МАДОУ № 357***

***г. Казань 2018 г.***



**Барабан**



**Русская народная мелодия "Дождик"**  
*Дождик стучит по асфальту - маракас*

**музыкальный молоток**

**С.Сайдашев "Часы"**  
*Часы ритмично тикают- музыкальный молоточек*  
*Каминные часы звонко поют (бьют) - металлофон.*

**маракас (большая погремушка)**

**П.И.Чайковский "Марш оловянных солдатиков"**  
*Маршируют солдатики - барабан*



© POP-MUSIC.RU

**П. Глинка "Детская полька"**  
*Танцует Петрушка - бубен*  
*Танцует Мишка - барабан;*  
*Танцуют Белки - металлофон*

**металлофон**



Буратино

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

*Деревянные ложки*



*бруски, палочки*



*треугольник*



*дудочка.*



## **В. Моцарт "Колокольчики звенят"**

*Маленькие колокольчики и большие колокольчики.*

## **Р. Шуман "Дед Мороз"**

*Дед Мороз едет на санях - бубенцы, бруски, палочки  
(топот копыт)*

*Шумит лес - маракас, погремушки*

*Встреча Деда Мороза с обитателями леса -  
колокольчики, металлофон, барабан*

## **Э. Парлов "Барабанщики"**

*Труба зовет - дудочка (труба)*

*Барабанщики играют - барабан*

*Барабанщики отдыхают - треугольник*

## **П.И.Чайковский "Камаринская"**

*Пляска Петрушек - бубен*

*Пляска народа - деревянные ложки*

## Трещотка



ксилофон



## Д. Кабалевский "Клоуны"

1 часть "Веселый клоун" - бубен, пандейра

2 часть "Грустный клоун" - треугольник

3 часть "Танец клоунов" - ксилофон, трещотка

## Д. Кабалевский "Рондо-марш"

1 часть "Марш" - барабан

2 часть "Рондо" - треугольник, пандейра

3 часть повторяет 1 часть - барабан

## Д. Шостакович "Шарманка"

1 часть "Шарманщик играет" - колокольчик, треугольник

2 часть "Попугай скачет" - металлофон, ксилофон

3 часть повторяет 1 часть - колокольчик, треугольник

## П.И. Чайковский "Песня жаворонка"

Трель жаворонка - колокольчики

Жаворонок поёт - металлофон

# Подготовительная группа

## ШУМОВЫЕ:

**Стукалки:** барабан, бубен,  
музыкальные молоточки, пандейра,  
деревянные палочки, бруски, ложки

**Деревянные:** ксилофон

**Тарахтушки:** трещотка, ребристая  
доска, счёты, кастаньеты

**МЕТАЛЛОФОН,  
ТРЕУГОЛЬНИК, КЛЮЧИ,  
КОЛОКОЛЬЧИКИ, БУБЕНЦЫ**

**Стеклянные:** стаканы, фужеры,  
бутылочки

**Духовые:** труба, дудочки,  
духовая гармонь



## КЛАВИШНЫЕ:

**БАЯН, АККОРДЕОН, ГАРМОНЬ**

### Д. Шостакович "Вальс-шутка"

*1 часть - бубенцы, треугольник*

*2 часть - шуриалки*

### Д. Кабалевский "Кавалерийская"

*Стук копыт - деревянные палочки, бруски, музыкальные молоточки;*

*Галоп - ксилофон, треугольник и др.*

### Р. Шуман "Весенняя песня"

*Шум леса, ветер - шуриалки*

*Пение птиц - металлические*

*Пробуждение природы - металлофон*

### С. Прокофьев "Марш"

*Труба, барабан*

### Р. Шуман «Веселый крестьянин»

*1 ч. – Веселье, масленица - стукалки*

*2 ч. – Посев урожая - шуриалки, металлические*

*3 ч. - Сбор урожая, веселье - все виды музыкальных инструментов*

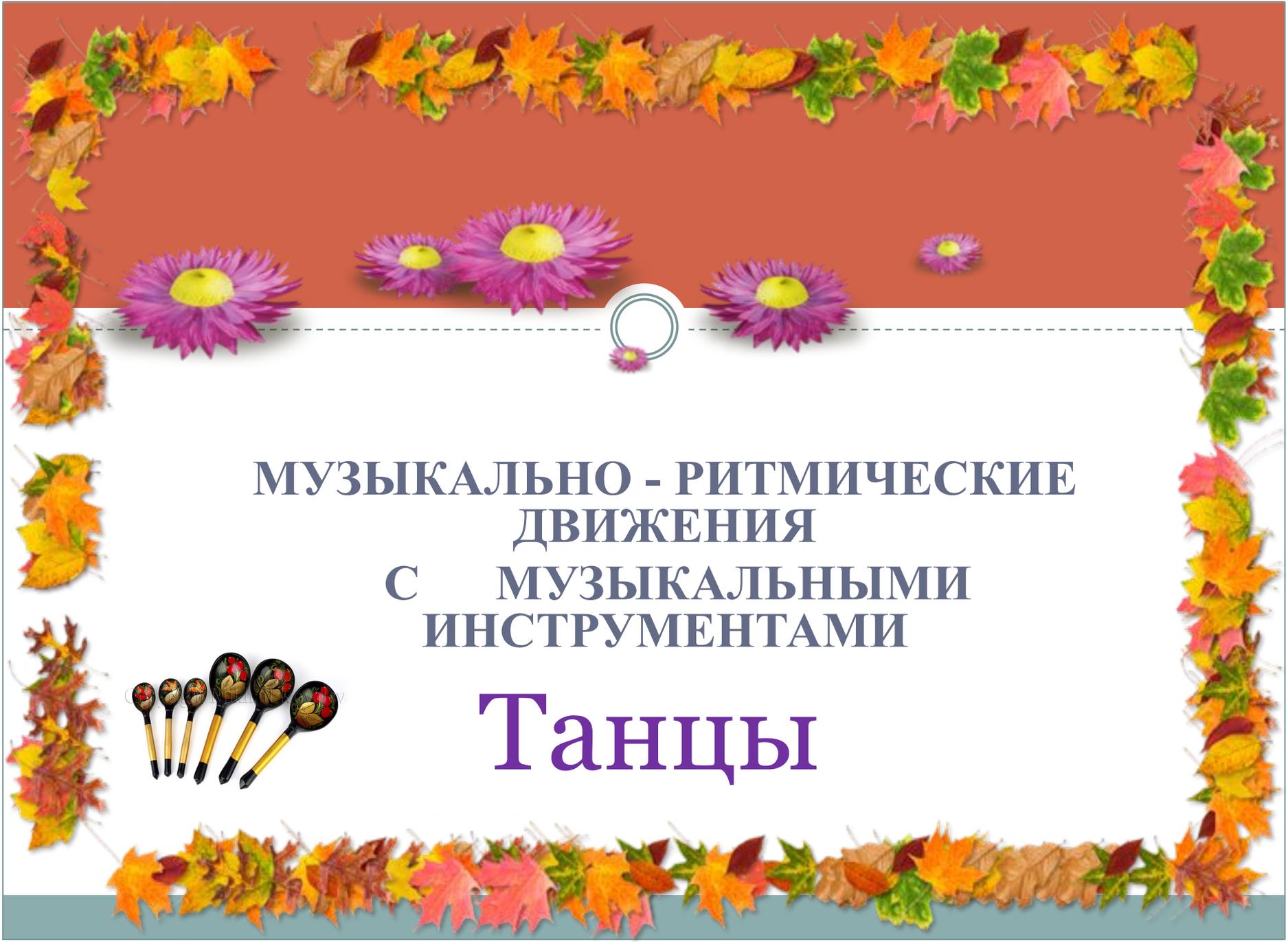


# Пение

с игрой на музыкальных  
инструментах







**МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИЕ  
ДВИЖЕНИЯ  
С МУЗЫКАЛЬНЫМИ  
ИНСТРУМЕНТАМИ**

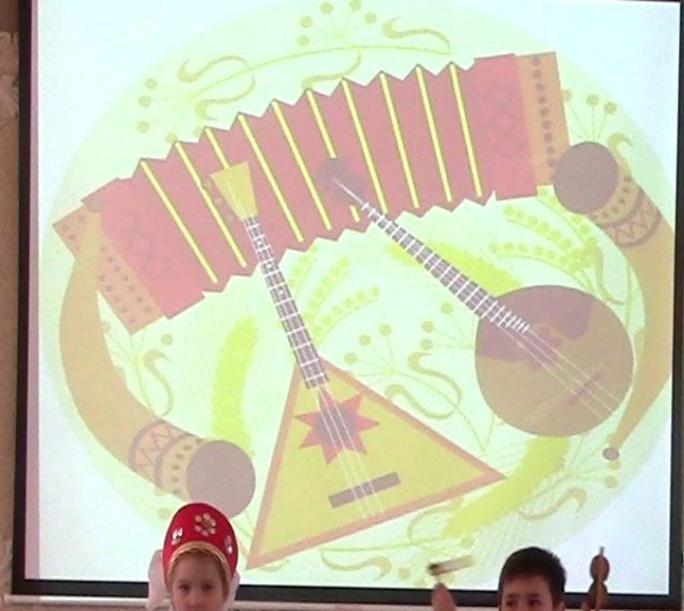


# Танцы



# Игра в оркестре





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Правильный подход к музыкальному воспитанию должен не только всесторонне учитывать возможности маленьких детей, но и ставить на первое место уважение их интересов, любых индивидуальных творческих проявлений.*

## ***В ЭТОМ НАМ ПОМОГАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ПРОГРАММЫ:***

***«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»***

*под редакцией М.А. Васильевой (в разделе «музыкальное воспитание»);*

***«РАДУГА»*** Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик;

***«КРАСОТА - РАДОСТЬ - ТВОРЧЕСТВО»*** Т.С. Комаровой

*(в разделе «музыкальная деятельность»);*

***«ДОСУГ И ТВОРЧЕСТВО»*** Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой,

*М.Б. Зацепиной (в разделе «Творчество»);*

***«ДЕТСТВО»*** В.И. Логиновой, Н.Н. Кондратьевой

*(в разделе «Ребёнок и музыка»);*

***«ИГРАЕМ В ОРКЕСТРЕ ПО СЛУХУ»*** М.А. Трубниковой;

***«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ»*** О.П. Радыновой и др.