



**«Роль ударно-шумовых
инструментов в
музыкально-
образовательном
процессе ДОУ»
МАДОУ № 357
г. Казань 2018 г.
Трубачёва В.Н.
муз. руководитель 1 квал.
категории**

Группы детских музыкальных инструментов



Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ маракас
- ✓ бубен
- ✓ треугольник
- ✓ барабан
- ✓ қастаньеты
- ✓ ложки
- ✓ пандейра



Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ қсилофон,
- ✓ глөқеншипль
(қолоқольчиқи)





Ц е л ь:

Приобщить детей к музыкальной культуре.

Развить способность слушать музыкальные произведения, различать их по жанрам

Чувствовать характер музыки, ритм.

Развить творческую фантазию детей.



Задачи

Образовательные

познавательные

воспитательные

Ознакомить детей с методикой игры

на ударно – шумовых инструментах.

Закрепить:

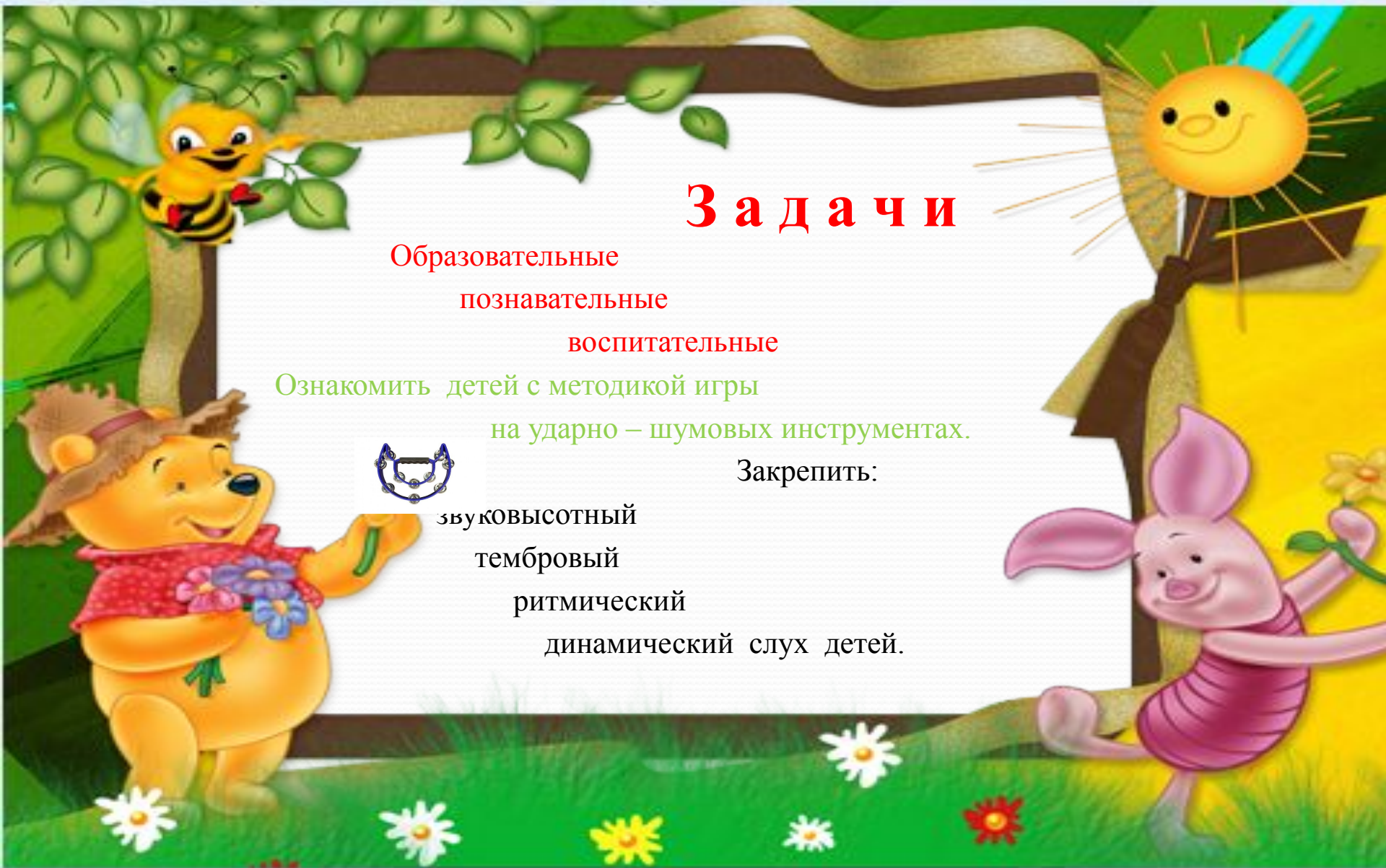


звукОВЫСОТНЫЙ

темБРОВЫЙ

ритмический

динамический слух детей.



МЕЛОДИЯ

печальная
тревожная
радостная
веселая
грустная
мажор
минор

и.т.д.

Некоторые средства музыкальной выразительности понятные детям

Тембр

музыкальные
инструменты

голоса зверей,
животных, птиц,
природы.

Ритм

«Марш» - ходьба

«Колыбельная» -
вызывает сон у детей

«Танцевальная» -
разнообразные
движения

Динамика

громкие звуки

тихие звуки

Расширить кругозор детей через знакомство с музыкальными инструментами

Научить определять характер музыки и правильно выбрать нужный ударный инструмент, для изображения характера музыкального образа.

например: «Мари» – барабан, «Полька» - бубен, пение птиц – колокольчики и.т.д.

Поддержать инициативу и стремление детей к импровизации при игре на ударно – шумовых инструментах

Виды ударно – шумовых инструментов

колокольчик
бубенчики,
погремушки
маракасы,
еревянные ложки,
деревянные бруски,
палочки, кастаньеты,
трещотки, бубны,
пандейра, барабан,
музыкальный молоток,
треугольники, тарелки
и другие)



*Ударно –
мелодические*

металлофоны



ксилофоны



Изображение некоторых музыкальных образов

на ударно – шумовых инструментах

ЖИВОТНЫЕ

- Белка - ксилофон
- Заяц - барабан
- Лиса - треугольник, металлофон
- Волк - деревянные палочки или ложки
- Медведь - трещотка, тарелки
- Мышка - колокольчик
- Лягушка - музыкальный молоток
- Лошадь - деревянные бруски



ПТИЦЫ – колокольчики

природа

- Дождь - шумовые (маракас, погремушка)
- Солнце - металлофон
- Гром - барабан, тарелки
- Ветер - пандейра (румба)
- Деревья - деревянные палочки



сказочные герои

- Дед Мороз - бубенчики
- Снегурочка - треугольник, металлофон
- Баба Яга - трещотка
- Петрушка - бубен

Виды музыкальной деятельности

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Игра в оркестре
4. Игры
5. Музыкально – ритмические движения



Baby-ka
www.baby-ka.com.ua



**Репертуар произведений по
слушанию музыки с игрой
на ударно – шумовых
инструментах (из опыта
работы)**



В.Н. Трубочёва 1 квал. катег.
МАДОУ № 357
г. Казань 2018 г.



Барабан



Русская народная мелодия "Дождик"

Дождик стучит по асфальту - маракас

музыкальный молоток

С.Сайдашев "Часы"

*Часы ритмично тикают- музыкальный молоточек
Каминные часы звонко поют (бьют) - металлофон.*

маракас (большая погремушка)

П.И.Чайковский "Марш оловянных солдатиков"

Маршируют солдатики - барабан



© POP-MUSIC.RU

П. Глинка "Детская полька"

Танцует Петрушка - бубен

Танцует Мишка - барабан;

Танцуют Белки - металлофон

металлофон



Буратино

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Деревянные ложки



бруски, палочки



треугольник



дудочка.



В. Моцарт "Колокольчики звенят"

Маленькие колокольчики и большие колокольчики.

Р. Шуман "Дед Мороз"

*Дед Мороз едет на санях - бубенцы, бруски, палочки
(топот копыт)*

Шумит лес - маракас, погремушки

*Встреча Деда Мороза с обитателями леса -
колокольчики, металлофон, барабан*

Э. Парлов "Барабанщики"

Труба зовет - дудочка (труба)

Барабанщики играют - барабан

Барабанщики отдыхают - треугольник

П.И.Чайковский "Камаринская"

Пляска Петрушек - бубен

Пляска народа - деревянные ложки

Трещотка



ксилофон



Д. Кабалевский "Клоуны"

1 часть "Веселый клоун" - бубен, пандейра

2 часть "Грустный клоун" - треугольник

3 часть "Танец клоунов" - ксилофон, трещотка

Д. Кабалевский "Рондо-марш"

1 часть "Марш" - барабан

2 часть "Рондо" - треугольник, пандейра

3 часть повторяет 1 часть - барабан

Д. Шостакович "Шарманка"

1 часть "Шарманщик играет" - колокольчик,
треугольник

2 часть "Попугай скачет" - металлофон,
ксилофон

3 часть повторяет 1 часть - колокольчик,
треугольник

П.И.Чайковский "Песня жаворонка"

Трель жаворонка - колокольчики

Жаворонок поёт - металлофон

Подготовительная группа

ШУМОВЫЕ:

Стукалки: барабан, бубен,
музыкальные молоточки, пандейра,
деревянные палочки, бруски, ложки

Деревянные: ксилофон

Тарахтушки: трещотка, ребристая
доска, счёты, кастаньеты

**МЕТАЛЛОФОН,
ТРЕУГОЛЬНИК, КЛЮЧИ,
КОЛОКОЛЬЧИКИ, БУБЕНЦЫ**

Стеклянные: стаканы, фужеры,
бутылочки

Духовые: труба, дудочки,
духовая гармонь



КЛАВИШНЫЕ:

БАЯН, АККОРДЕОН, ГАРМОНЬ

Д. Шостакович "Вальс-шутка"

1 часть - бубенцы, треугольник

2 часть - шуришалки

Д. Кабалевский "Кавалерийская"

Стук копыт - деревянные палочки, бруски, музыкальные
молоточки;

Галоп - ксилофон, треугольник и др.

Р. Шуман "Весенняя песня"

Шум леса, ветер - шуришалки

Пение птиц - металлические

Пробуждение природы - металлофон

С. Прокофьев "Марш"

Труба, барабан

Р. Шуман «Веселый крестьянин»

1 ч. – Веселье, масленица - стукалки

2 ч. – Посев урожая - шуришалки, металлические

3 ч. - Сбор урожая, веселье - все виды музыкальных
инструментов



Пение

с игрой на музыкальных
инструментах







МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИЕ
ДВИЖЕНИЯ
С МУЗЫКАЛЬНЫМИ
ИНСТРУМЕНТАМИ



Танцы



Игра в оркестре





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правильный подход к музыкальному воспитанию должен не только всесторонне учитывать возможности маленьких детей, но и ставить на первое место уважение их интересов, любых индивидуальных творческих проявлений.

В ЭТОМ НАМ ПОМОГАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ПРОГРАММЫ:

«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»

под редакцией М.А. Васильевой (в разделе «музыкальное воспитание»);

«РАДУГА» Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик;

«КРАСОТА - РАДОСТЬ - ТВОРЧЕСТВО» Т.С. Комаровой

(в разделе «музыкальная деятельность»);

«ДОСУГ И ТВОРЧЕСТВО» Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой,

М.Б. Зацепиной (в разделе «Творчество»);

«ДЕТСТВО» В.И. Логиновой, Н.Н. Кондратьевой

(в разделе «Ребёнок и музыка»);

«ИГРАЕМ В ОРКЕСТРЕ ПО СЛУХУ» М.А. Трубниковой;

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ» О.П. Радыновой и др.