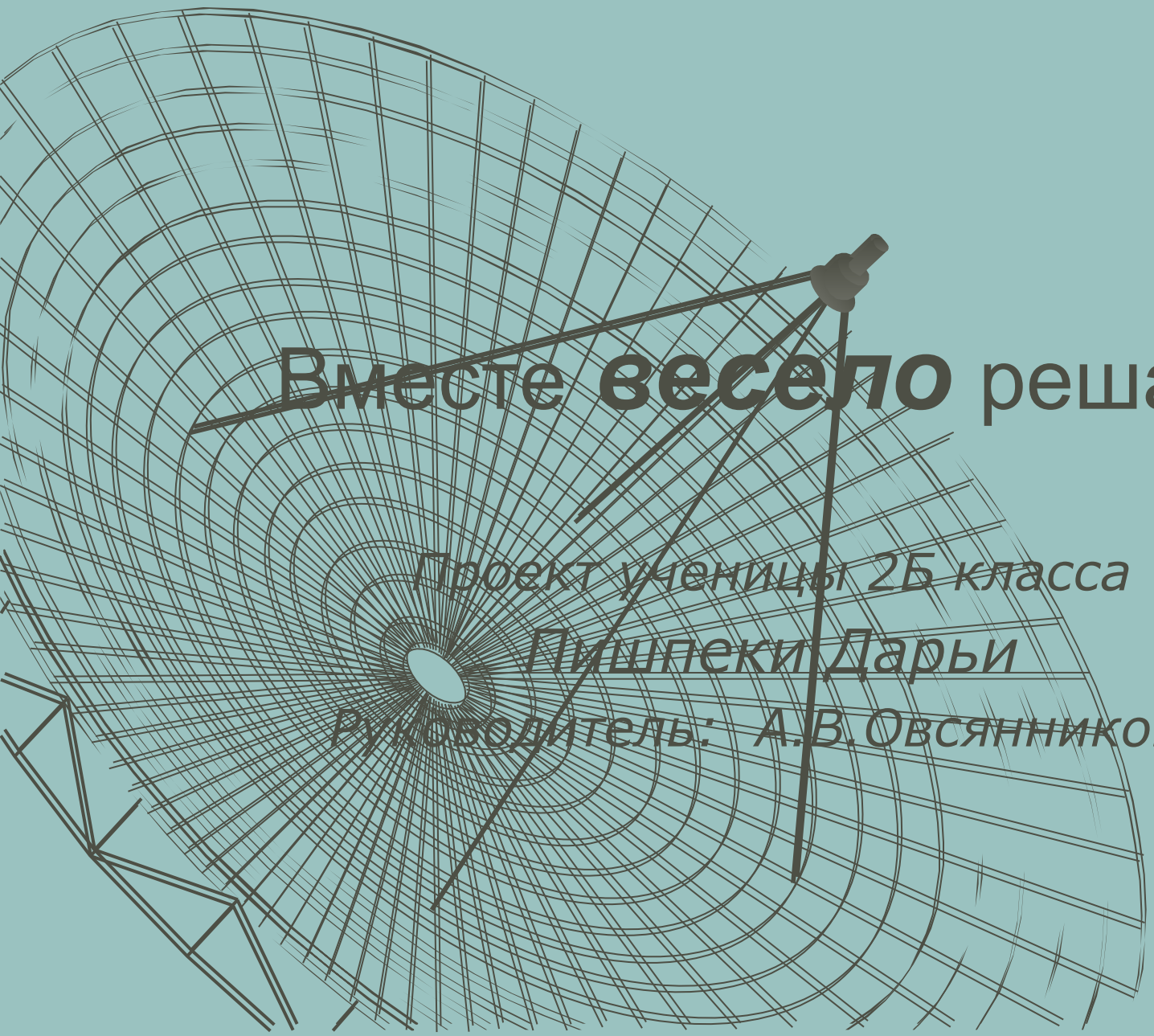


Вместе **весело** решать?

Проект ученицы 2Б класса

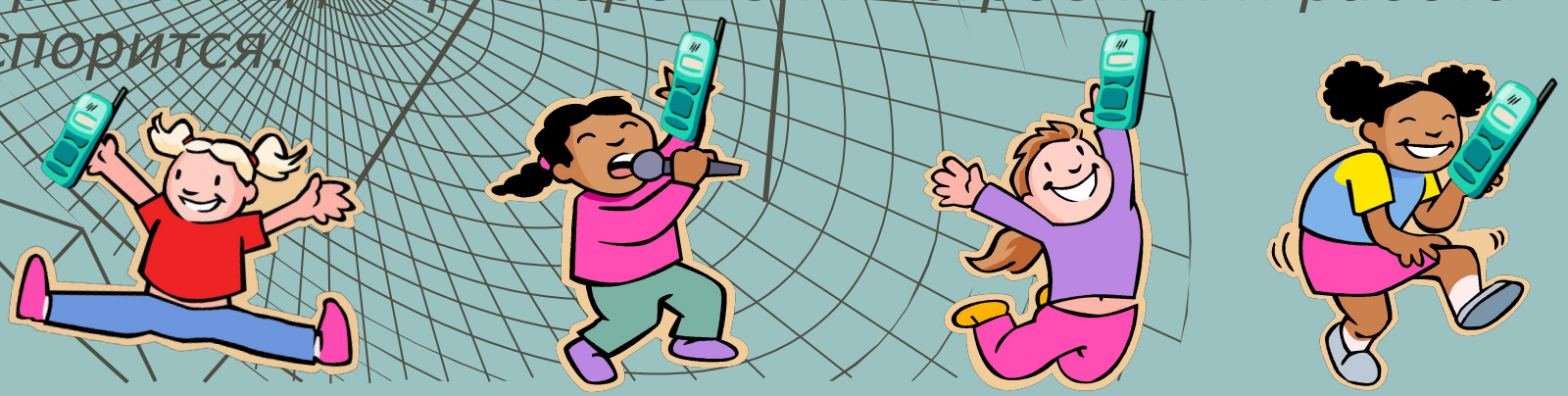
Пишпеки Дарьи

Руководитель: А.В.Овсянникова

Вместе ***весело*** решать?

Здравствуйте, меня зовут Даша,
я учусь во 2Б классе.

В моём проекте речь пойдёт о сотовом телефоне. Точнее о том, что, как и многим ребятам, мне нравится слушать музыку на сотовом , особенно, когда я скачаю новый хит. А ещё я люблю танцевать под ритмичные песни, поэтому при любой возможности включаю мой сотовый: на переменах, когда гуляю, а иногда – чтобы было веселее делать уроки. Ведь при хорошем настроении и работа спорится.



Вместе ***весело*** решать?

Алёна Викторовна, заметила мою «привязанность к сотовому телефону» и предложила провести исследование.

*Мы сформулировали **тему** в виде вопросительного предложения:*

*«Вместе **весело** решать?»*

*Моё **предположение** (гипотеза): вместе с телефоном домашние задания решать веселее.*

***Цель:** провести исследование о влиянии постоянного прослушивания музыки на сотовом телефоне на результат выполнения заданий:*
влиянии хорошем (положительном) или
плохом (отрицательном).

Вместе ***весело*** решать?

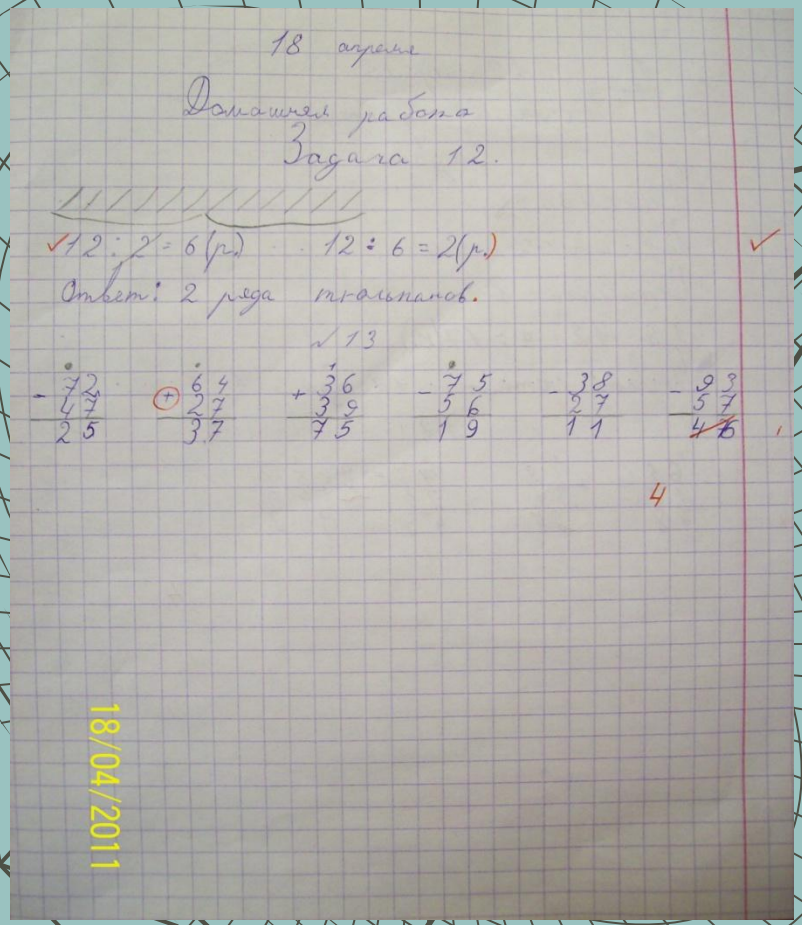
Практическая часть исследования

Запланировано:

- делать домашние задания по математике под ритмичную музыку на сотовом телефоне;
- слушать ритмичную музыку перед сном;
- следить за настроением и самочувствием;
- проанализировать полученные результаты;
- сделать выводы, ответить на поставленный вопрос.

Вместе ***весело*** решать?

Практическая часть исследования (день 1-ый)



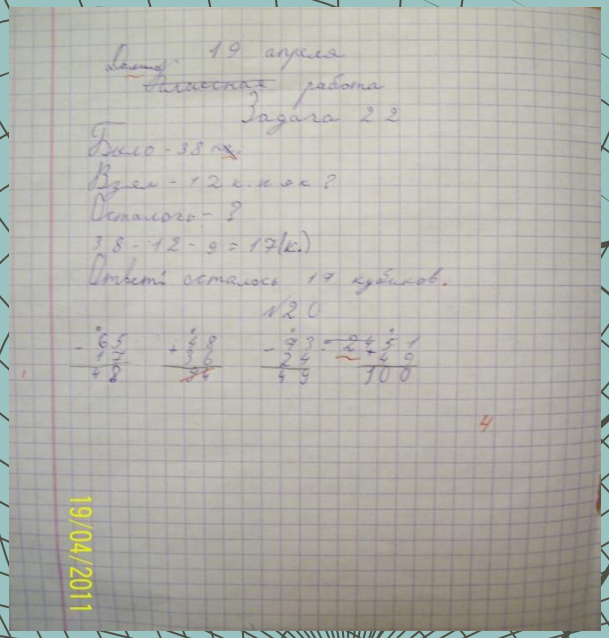
Мне понравилось выполнять задание под музыку, даже задачка решалась быстрее. Правда я напутала с записью решения, да в одном примере допустила ошибку.

Видите, за работу – «4». Но ведь это тоже хорошая оценка.

А настроение у меня было просто замечательное, правда засыпала я вечером дольше, всё придумывала танец под новую песню.

Вместе ***весело*** решать?

Практическая часть исследования (день 2-ой)



Сегодня я не выспалась, а мама сказала, что вчера я ворочалась целый час прежде, чем уснула.

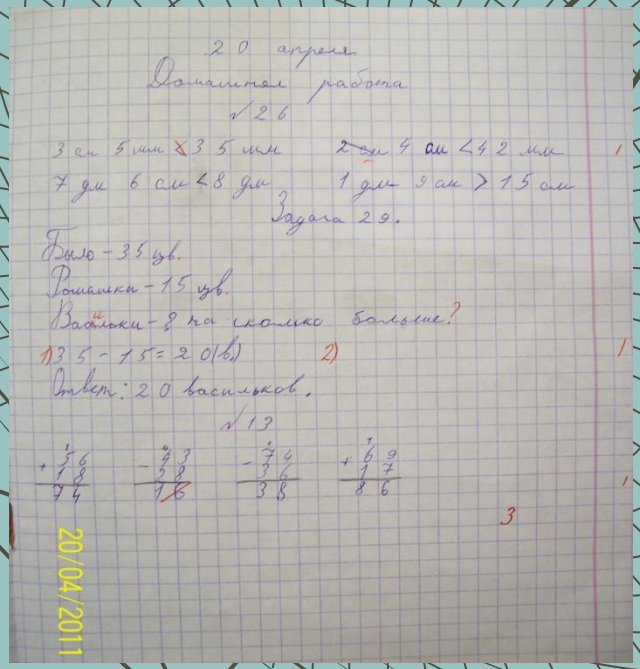
Посмотрите, в моей работе всего одна ошибка. Оценка – «4». Зато я даже потанцевала сидя - это была физминутка.

Настроение – прекрасное, правда делала я задание дольше на 20 минут, так как старалась быть внимательной и читала задачу несколько раз.

Погуляла я меньше на 20 минут, жалко – не успела скачать у подружки новую песню. Но я послушала любимые перед сном.

Вместе ***весело*** решать?

Практическая часть исследования (день 3-ий)



Это я на уроке…

Настроение не очень, видимо «погода сонливая». Правило я выучить забыла… Да и за домашнюю работу у меня – «**3**».

На этом Алёна Викторовна решила закончить наше исследование, так как результат уже налицо…

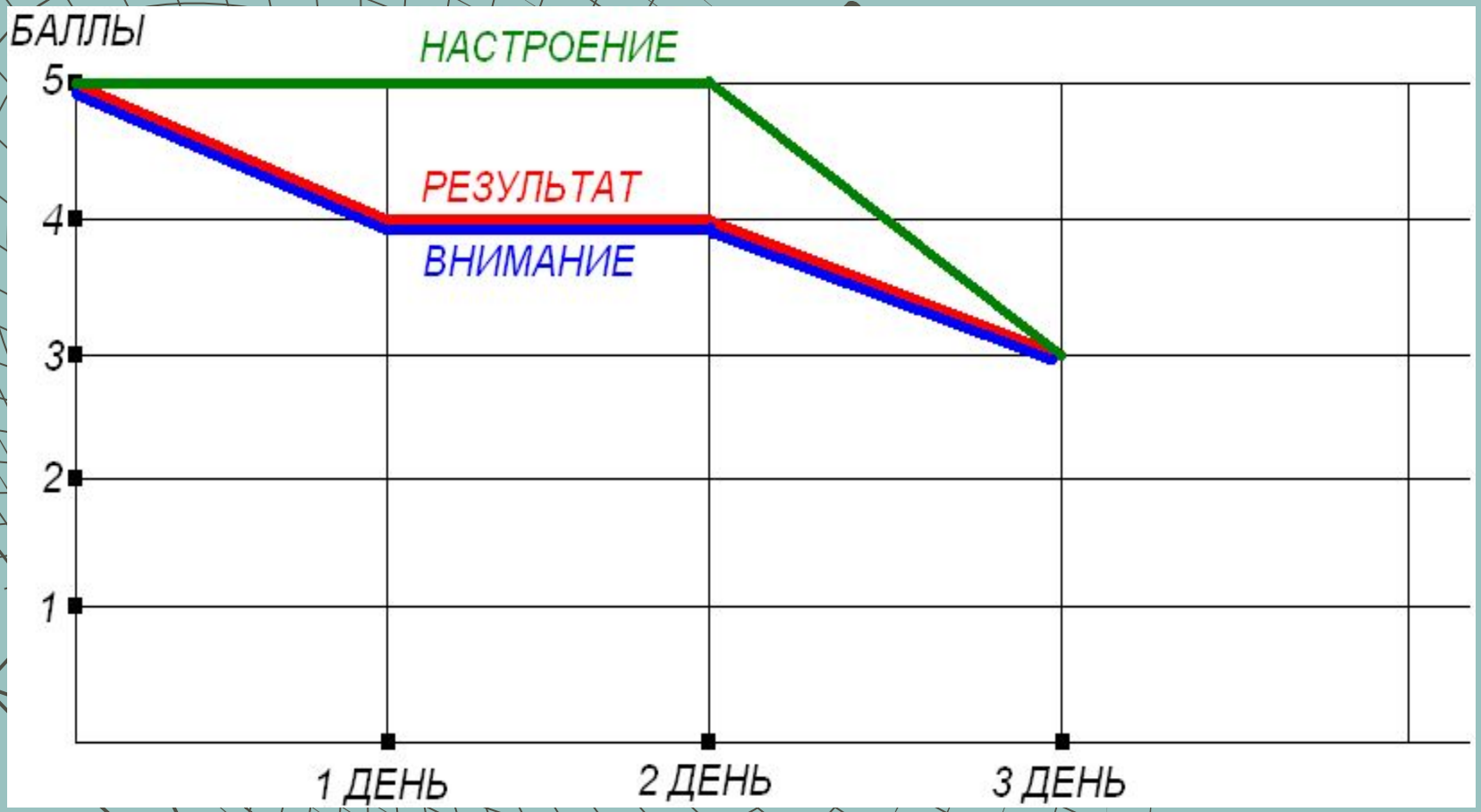
Можно сделать выводы, сформулировать правила.

Вместе было *весело* решать, **НО…**

Вывод я решила представить в виде графика.

Как видно, по всем трём показателям (настроение, внимание, результат) произошли изменения:

снижение показателей с 5-ти баллов до 3-х баллов!



Вместе было весело решать, **но *лучше*** вместе отдыхать!

Правила эти запомните, дети!

- Выполняй задание, требующее внимания, в спокойной, тихой обстановке.
- Чередуй умственную работу с активным отдыхом.
- Перед сном лучше почитай книгу.

Практическая часть для слушателей

1. Запомните числа *(15 секунд):*

1 17 3

4 5 8 12

Повторите

Практическая часть для слушателей

2. Запомните числа

(15 секунд, с включением ритмичной музыки):

2 **11** **6**

3 **9** **7** **18**

Практическая часть для слушателей

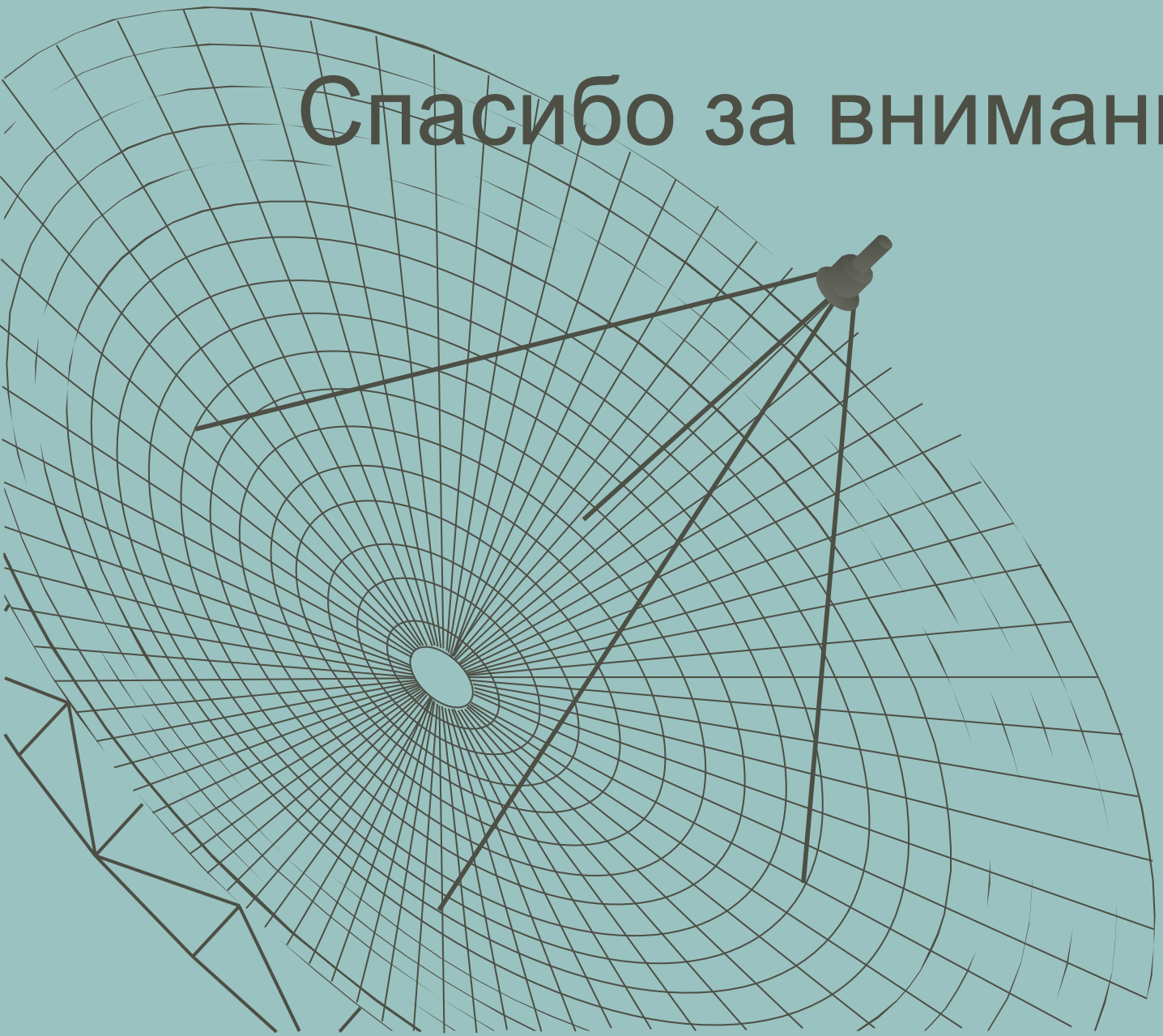
2 11 6

3 9 7 18

Повторите

Вместе невесело решать, а лучше ль вместе отдыхать?

Как оказалось мой проект не закончен, так как возник этот вопрос. Мне предстоит выяснить, как влияет постоянное пользование сотовым телефоном на здоровье, на слух, зрение, общее самочувствие организма.

Алёна Викторовна рассказала мне, что для этого необходимо будет прочитать статьи, посмотреть телепередачи, проконсультироваться со специалистами по этим вопросам. Необходимо получить, проанализировать, систематизировать всю информацию, результаты исследований различных учёных и рассказать об этом ребятам.

Спасибо за внимание