

Современные нетрадиционные формы дефектологических занятий

Подготовила:

учитель-дефектолог I кв.кат.

МБДОУ №12 г. Лениногорска РТ

Газетдинова П.Б.

**«Чтобы чётко
говорить
будем язычок
учить!»**

*Кубики с
изображением
картинок-
символов
упражнений
артикуляционной
гимнастики*





**«Дуем,
дуем...щёки мы
не раздуваем, а
снежиночку
сдуваем»**

*Развитие
длительной
сильной
целенаправленн
ой воздушной
струи*

**«Шумим, играем, слух
свой развиваем»**

*Игра на развитие
фонематического
слуха «Найди пары
одинаковых»*



**«Покатай-ка ты
су-джок, будет
весело,
дружок!»**
*Игры с
массажным
шариком Су-
Джок*





**«Пальчики
мы
развиваем,
пары
составляем»**

*Игра для
развития
осязательного
восприятия
«Найди пары»*

**«На подушке полежу и
моторчик заведу!»**
*Постановка звука «Р» в
положении лёжа*





**«Слоговые
кирпичи
быстренько ты
собери, перед
этим назови!»**

*Игра для
автоматизации
нарушаемых
звуков в слогах*

«Слоговые кирпичи выгрузи и назови»

*Игра для
автоматизации
и нарушаемых
звуков в слогах*





**«Я
указочку
возьму и
все слоги
назову»**

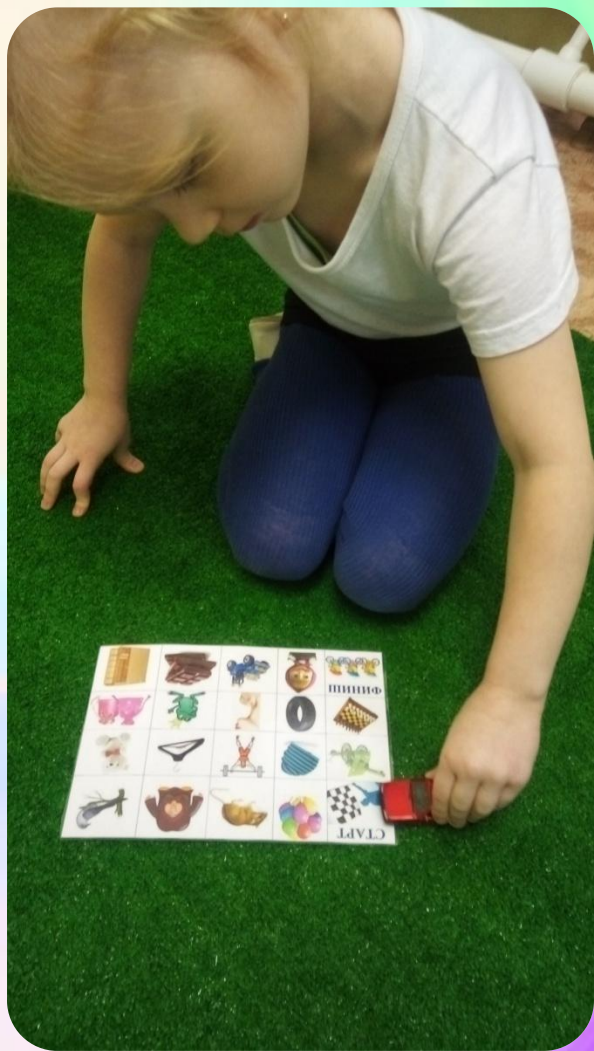
*Игровая
ситуация
на
автоматиз
ацию
нарушаемы
х звуков в
словах*

**«Ты картинки
назови, а потом и
«хитрый» звук
найди»**

*Игра на развитие
фонематического
слуха (языкового
анализа)*

*«Найди звук «Р» в
названии
предметных
картинок»*





**«Я машину
завожу,
сложные
слова я
назову!»**

*Игра на
автоматиз
ацию
нарушаемых
звуков в
словах
«Звуковая
дорожка»*



**«Божья коровка, ты
ползи, и слова все
назови!»**

*Игра на
автоматизацию
нарушаемых звуков в
словах «Звуковая
дорожка»*

**«Я в песочнице играю, правильно
всё называю!»**



«Фрукты, овощи мы знаем. Спрячем, а потом достанем»

*Игра на закрепление знаний
«Чудесный мешочек»*



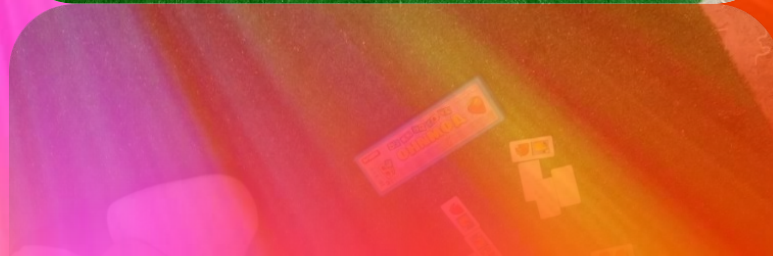
«Фрукты, овощи и разделю и их верно назову»



Игра на развитие осязательного восприятия, мыслительных операций, закрепление знаний об овощах и фруктах, правильного произношения нарушаемых звуков в словах

**«В домино мы
поиграем, на
занятии мы не
скучаем»**

*Использование
домино различной
тематики на
автоматизацию
нарушаемых звуков
в словах*



«Книжку лёжа мы читаем, думаем и размышляем»

Задания для развития логического мышления, речи



**«Я резинки надеваю,
пальчики все
называю»**

*Общеразвивающая
игра «Ринг-динг»*



**собираем, чётко, верно
называем»**

*Игра на развитие
зрительного восприятия,
мышления; закрепление
правильного
произношения
нарушаемых звуков в*

словах



«МЫ В ЛОТО С ТОБОИ ИГРАЕМ, ПТИЦ ВСЕХ НАЗЫВАЕМ»

*Использование различных лото для
закрепления правильного произношения
нарушаемых звуков в словах*





***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***