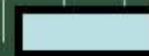


# Главные члены предложения.





# 1. Словарная работа.


**По горизонтали:**

***1. Шкаф, кровать, стол – одним словом.***



## 1. Словарная работа.

М	Е	Б	Е	Л	Ь

***2. Платье, пальто, брюки – одним словом.***



# 1. Словарная работа.

М	Е	Б	Е	Л	Ь
О	Д	Е	Ж	Д	А

# 3. Обувь для дождливой погоды.



# 1. Словарная работа.

М	Е	Б	Е	Л	Ь
О	Д	Е	Ж	Д	А
С	А	П	О	Г	И

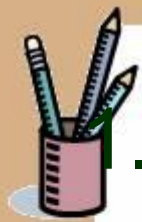
## ***4. Спортивный инвентарь для катания на льду.***



# 1. Словарная работа.

М	Е	Б	Е	Л	Ь
О	Д	Е	Ж	Д	А
С	А	П	О	Г	И
К	О	Н	Ь	К	И

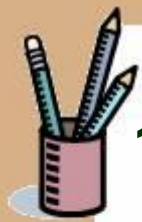
***5. Крупная зимующая птица.***



## 1. Словарная работа.

М	Е	Б	Е	Л	Ь
О	Д	Е	Ж	Д	А
С	А	П	О	Г	И
К	О	Н	Ь	К	И
В	О	Р	О	Н	А

**6. Место, где изготавливают и продают лекарства.**



# 1. Словарная работа.

М	Е	Б	Е	Л	Ь
О	Д	Е	Ж	Д	А
С	А	П	О	Г	И
К	О	Н	Ь	К	И
В	О	Р	О	Н	А
А	П	Т	Е	К	А

**По вертикали:**

***Столица нашей Родины.***





## 2. Новый материал.



(что?) Москва (что делает?) строится.



(кто?) Ворона (что делает?) каркает.



**Подлежащее** подчёркивается одной чертой.

*(что) Дерево растёт.*

**Сказуемое** подчёркивается двумя чертами.

*Девочка (что делает?) рисует.*



Даже по железной крыше  
Ходит тихо, тише мыши.  
На охоту ночью выйдет  
И как днём она всё видит:  
Часто спит, а после сна  
Умывается она.

Кошка спит.

Сиамская кошка спит на диване.



В предложении, кроме главных членов предложения, могут быть и **второстепенные члены.**



Мама купила золотую рыбку.



### 3. Закрепление нового материала.

**Записать отрывок из учебника  
с. 9 упр. 4.**



сущ.

гл.

**Жители острова подарили лётчику медве-  
жонка. В Москву белый медвежонок полетел  
на самолёте. Экипаж самолёта сколотил для  
Фомки ящик.**



**4. Домашнее задание.**  
*стр. 10, упр. 6.*

**5. Итог урока.**

- Назовите главные члены предложения.
- Какой член предложения подчёркивается одной чертой?
- Какой член предложения подчёркивается двумя чертами?
- Назовите главные члены предложения.

**Прозвенел звонок на перемену.**



**спасибо за урок!**

