Проектная работа Безопасность детей на воде в летнее время



Выполнила:

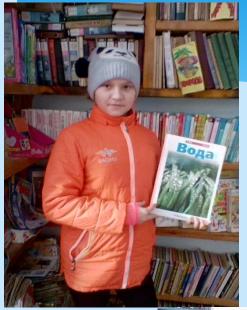
Гащенко Татьяна Олеговна, ученица 4 класса Думчевская ООШ, филиала МКОУ Шатуновская СОШ Залесовского района Алтайского края

Руководитель:

Лебедева Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Думчево 2019

Меня зовут Гащенко Таня.



Я ученица 4класса Думчевской основной общеобразовательной школы. Учусь хорошо, на 4 и 5, занимаюсь спортом, танцую, пою песни, хорошо рисую, с удовольствием делаю поделки из разного материала. С песнями и танцами люблю выступать в школе на общешкольных мероприятиях. Часто участвую в конкурсах: школьных, районных, Всероссийских. Вот и сейчас я решила участвовать в научно-практической конференции в районе. Меня заинтересовала тема «Безопасная вода», по которой я попыталась изучить информацию из разных источников и обобщить все свои знания.

Ничто живое не может существовать без воды. Человек, растения, животные - всем необходима вода. Она как полезна, так и опасна.

Даже спокойная водная гладь таит в себе угрозы. Ежегодно с детьми происходят несчастные случаи во время купания. В России тонут 15-20 тысяч человек, из которых около 5тысяч, дети. И у нас в Думчево на реке Чумыш происходят несчастные случаи. Однажды в один летний день на реке утонули сразу трое детей. Это было горем для всего села! Потому я решила выбрать тему «Безопасность детей на воде в летнее время», выступить с нею перед нашими ребятами, чтобы впоследствии предотвратить несчастные случаи, гибель во время купания и может быть для того, чтобы в будущем, возможно, спасти чью-то жизнь.

Моя исследовательская работа направлена на изучение и обучение правилам поведения детей на воде и снижению количества несчастных случаев. Практическая часть моей работы позволяет научиться элементарным действиям при возникновении несчастного случая на воде.

Цель исследовательской работы:

познакомиться с правилами купания и поведения детей на водоёмах, с элементарными действиями по спасению утопающего.

Задачи исследования:

- 1. Раскрыть значение воды в жизни людей.
- 2. Проверить знания, умения, навыки учащихся школы по правилам купания, поведения на воде и спасению утопающего.
- 3. Выступить перед учащимися школы с результатом своего проекта.

Объект исследования: учащиеся школы Предмет исследования: знания, умения, навыки безопасного поведения школьников на воде и у воды, оказания первой помощи по спасению утопающего.

В своей работе я использовала методы:

<u>Теоремические:</u> чтение литературы по проблеме темы работы, поиск информации в сети Интернет, анализ, сравнение, обобщение, синтез.

Практические: наблюдение, беседа, анкетирование, упражнения по оказанию первой помощи по спасению утопающего.

Средства исследования: книги-энциклопедии, Интернет, компьютер, принтер.

Гипотеза - у детей появится ответственность и осторожность при посещении водоёмов, сформируются навыки поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастном случае на воде.

Ожидаемый результат моей работы:

- составление анкеты для детей;
- выпуск памятки «Безопасность на воде»;
- проведение тренинга по спасению утопающего, за счёт которого снизится риск несчастных случаев с детьми на летнем отдыхе у водоёма;
- выступление перед учащимися младших классов.

Свою проектную работу я разделила на четыре этапа:

- 1. Первый этап формулирование актуальности проектной работы.
- **2. Второй этап** раскрытие в основной части, что такое вода, в чём её польза и чем она опасна путём изучения информации в книгах-энциклопедиях, Интернет-источниках.
- **3. Третий этап** проведение исследовательской работы путём анкетирования, опроса и тренинга учащихся школы с целью знакомства с действиями по спасению утопающего.
- 4. Четвёртый этап анализ и обобщение, выводы по теме, выступление.

Данная работа необходима не только нам, детям, но и нашим родителям, так как направлена на обучение, воспитание и привитие навыков культуры безопасного поведения на воде и у воды, что является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время летнего отдыха у водоёма и уменьшения их последствий.



В нашем селе Думчево есть большая река Чумыш, где я люблю купаться. У меня возник вопрос: «Как нужно правильно купаться и какие правила поведения надо мне знать на воде и у воды, чтобы она не стала для меня опасной?».



река Чумыш

Исследовательская работа

Для этого я провела анкетирование среди учащихся школы (2-9 классов), чтобы проверить у школьников знания, умения, навыки по теме «Безопасность детей на воде в летнее время»:

Анкета по безопасности детей на воде

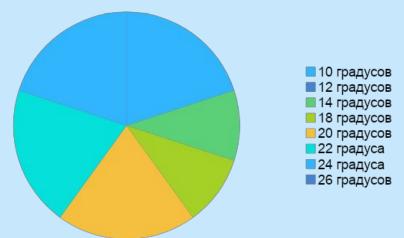
 Φ .U.O.yченика

Класс		_
№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Умеешь ли ты плавать?	Да Нет
2	В каких местах можно купаться?	Где хочу, где нравится. В знакомых местах, где хорошо знаю дно. Не знаю.
3	При какой температуре воды можно купаться?	10 12 14 18 20 22 24
4	Что нельзя делать при купании?	
5	Как следует начинать принимать водные процедуры после долгого пребывания на солнце?	
б	Какие ты знаешь правила поведения на воде в летнее время?	
7	Чем опасно купание на «диких» пляжах?	
8	Каковы основные причины гибели детей на воде?	
9	Какие спасательные средства, применяемые для спасения людей на воде, ты знаешь?	
10	Какие ты знаешь приёмы спасения утопающего в летний период?	
11	Какую доврачебную помощь необходимо оказать человеку после извлечения его из холодной воды?	
12	Что делать, если сами тонете?	

Результаты анкетирования наглядно представляю в диаграммах:



Диаграмма 3. При какой температуре воды можно купаться?



Вывод: большинство учащихся умеют плавать (особенно мальчики), знают, что купаться можно в хорошо знакомых местах, но при этом не знают, какая должна быть температура воды.

Диаграмма 4 (ответы на вопросы № 4-7).

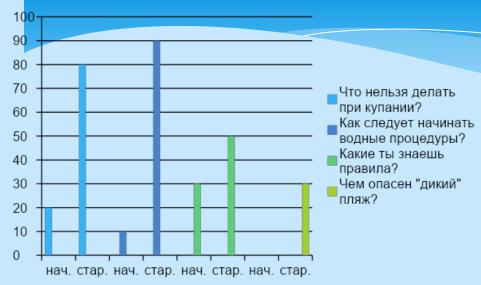
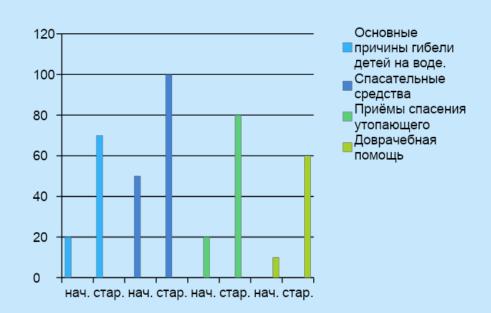


Диаграмма 5 (ответы на вопросы № 8-12).



Вывод: Не все учащиеся школы знают правила поведения на воде. Они не знают, что такое «дикий пляж» и чем он опасен. Большинство младших школьников не знают правила поведения при купании, каковы основные причины гибели детей на воде.

Проанализировав и обобщив результаты анкетирования школьников, источники литературы и сети Интернет, я изучила правила купания и правила поведения детей на воде и у воды, которые взяла в копилку и решила озвучить в своём выступлении, познакомив с ними всех учащихся

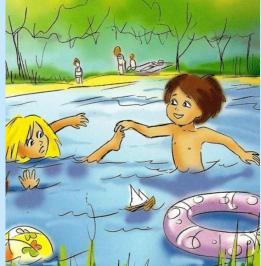














Практическая часть

В результате изучения правил поведения детей на водоёмах у меня возникло два вопроса: «А что делать, если на наших глазах тонет человек?» и «Что делать, если ты сам тонешь?» Я решила провести тренинг учащихся школы по теме «Спасение утопающего», чтобы проверить у них знания, умения и навыки по данному вопросу и чтобы научить школьников элементарным действиям при возникновении несчастного случая на воде. Для этого каждому классу дала задание: показать свои действия по спасению утопающего. Вот наглядные результаты:



Фото1. Номер службы спасения



Фото 2. Искусственное дыхание



Фото 3. Нахождение пульса



Фото 4. Освобождение лёгких от воды



Фото 5. Прямой массаж сердца



Фото 6. Растирание

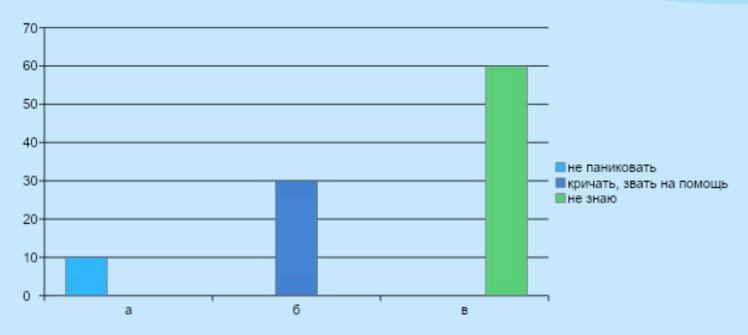
Вывод: старшеклассники знакомы с действиями по спасению утопающего, а вот начальные классы по данному вопросу испытывают трудности.

В результате выступления учащихся, а также анализа и обобщения изученных источников литературы и сети Интернет я взяла ещё в свою копилку рекомендации по спасению утопающего.



На вопрос: «Что делать, если ты сам тонешь», я провела опрос школьников в виде анкетирования, чтобы узнать их знания, умения, навыки по данному вопросу.

Диаграмма 6. (ответ на вопрос №12)



Вывод: большинство школьников не знают, что нужно делать и как поступать в том случае, если тонешь сам.

На основе изучения, анализа и обобщения информации через источники литературы и сети Интернет я собрала в свою копилку рекомендации по спасению самого себя.

Отчётом моей проектной работы было выступление на открытом классном часе перед учащимися начальных классов, где я познакомила младших школьников с правилами поведения на воде и у воды, а также с рекомендациями по спасению утопающего и самого себя.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав и обобщив знания по теме «Безопасность детей на воде в летнее время» через источники литературы, сети Интернет, через беседу и анкетирование учащихся школы, я сделала следующие выводы:

- 1.Общение человека с водой не всегда бывает безопасным. Вода не прощает тех, кто не соблюдает меры безопасности. Она становится опасной для жизни и здоровья людей, не подготовленных к пребыванию на водоёмах или не желающих считаться с правилами поведения человека на воде.
- 2. Главное правило безопасного отдыха человека заключается в знании мест, где вода в водоёмах проверена и не представляет опасности для здоровья, где купание разрешено.
- 3. На водоёмах необходимо соблюдать общепринятые меры безопасности. Соблюдение мер предосторожности – главное условие безопасности на воде.
- 4. Несоблюдение правил поведения на воде может привести к трагическому исходу! Безопасность каждого из нас зависит от нас!

В результате исследовательской работы по данной теме мною были разработаны анкета для детей, памятка.

Я проанализировала, обобщила и взяла в свою копилку изученные правила поведения на воде и у воды, а также рекомендации по спасению утопающего и самого себя, познакомила с ними учащихся начальной школы на открытом классном часе.

Таким образом, мои ожидаемые результаты были достигнуты.

Спасибо за внимание!

Источники:

- 1. Е.В. Комисарова. «Большая энциклопедия почемучек», Издательство АСТ, Москва. 1998г.
- 2. Е.С. Боровский «Вода на Земле», М., 2002г. «Мир моря»: Детская энциклопедия 2-изд., перераб. Москва изд., «Махаон», 2007 123с., ил.
- 3. Книга для чтения по охране природы: Для учащихся сред.шк./Сост.А.Н.Захлебный.
- M.:Просвещение, 1986. 175 с., ил.
- 4. Энциклопедия для детей. Экология. Т.19. /Глав.ред. В.Володин; вед. Науч. Ред. Г. Вильчек; отв.ред. Е.Ананьева–М.: Аванта, 2004. 448с.:ил

Интернет-ресурсы

- 1.Азбука безопасности. На водоёме. http://azbez.com/"azbez.com/"com
- 2.Онлайн энциклопедия «Защитница Багира Безопасность детей». Безопасность на воде для дошкольников. http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-doshkolnikov
- 3. Дошкольник Основы безопасности Безопасность на воде. http://adalin.mospsy.ru