



**«Игровая деятельность  
детей дошкольного  
возраста»**

Старший воспитатель:  
Агеенко И.А.





Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

Игра – что может быть интересней и значимей для ребенка?

Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребенок идет в детский сад.

**«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого деятельность – работа, служба.**

**Каков ребенок в игре таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»**

**А. С. Макаренко**





### **Основные цели и задачи:**

- создание условий для игровой деятельности детей;
- развитие у детей интереса к различным видам игр;
- формирование игровых умений, развитие культурных форм игры;
- всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре;
- развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации





### **Функции игры.**

- 1 Развлекательная (развлечь, доставить удовольствие, пробудить интерес у ребенка).
- 2 Коммуникативная.
- 3 Диагностическая (выявление уровня развития ребенка).
- 4 Коррекционная (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей)
- 5 Социализация (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).





**По характеру педагогического процесса  
выделяются следующие игры:**

Познавательные, воспитательные, развивающие.  
Обучающие, обобщающие, тренировочные.  
Продуктивные, творческие.  
Коммуникативные, диагностические,  
профориентационные и др.





В игре развивается способность к воображению, образному мышлению, в процессе игры дети приобщаются к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.





Игра – это средство приобщения детей к социальной действительности.





Игра – это развитие воображения и формирование интересов детей.







Игра – это средство повышения речевой активности детей.





### **Результаты использования игр в работе.**

Дети легче усваивают и запоминают материал занятия.

Дети получают удовольствие от игры.

Проявляют желание повторить их в самостоятельной деятельности.

В процессе игры дети приобретают специальные знания, умения, навыки.

Повышается уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

