



**«Игровая деятельность
детей дошкольного
возраста»**

Старший воспитатель:
Агеенко И.А.





Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

Игра – что может быть интересней и значимей для ребенка?

Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребенок идет в детский сад.

«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого деятельность – работа, служба.

Каков ребенок в игре таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»

А. С. Макаренко





Основные цели и задачи:

- создание условий для игровой деятельности детей;
- развитие у детей интереса к различным видам игр;
- формирование игровых умений, развитие культурных форм игры;
- всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре;
- развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации





Функции игры.

- 1 Развлекательная (развлечь, доставить удовольствие, пробудить интерес у ребенка).
- 2 Коммуникативная.
- 3 Диагностическая (выявление уровня развития ребенка).
- 4 Коррекционная (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей)
- 5 Социализация (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).





**По характеру педагогического процесса
выделяются следующие игры:**

Познавательные, воспитательные, развивающие.
Обучающие, обобщающие, тренировочные.
Продуктивные, творческие.
Коммуникативные, диагностические,
профориентационные и др.





В игре развивается способность к воображению, образному мышлению, в процессе игры дети приобщаются к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.





Игра – это средство приобщения детей к социальной действительности.





Игра – это развитие воображения и формирование интересов детей.





Игра – это средство повышения речевой активности детей.





Результаты использования игр в работе.

Дети легче усваивают и запоминают материал занятия.

Дети получают удовольствие от игры.

Проявляют желание повторить их в самостоятельной деятельности.

В процессе игры дети приобретают специальные знания, умения, навыки.

Повышается уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

