

# *Правописание безударного гласного в корне слова*

Выполнила:  
Учитель начальных  
классов Силантьева Н. В.  
МБОУ СОШ № 28. г.  
Уссурийска

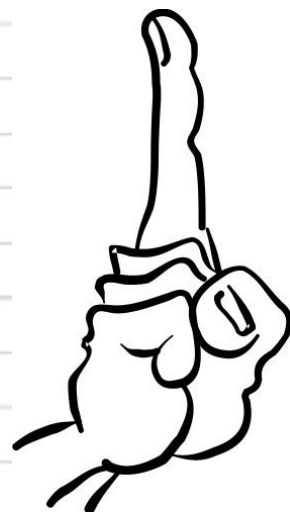


*Мы под ударением пишем  
Без сомненья то, что слышим.  
Если ж звук без ударенья-  
Вызывает он сомненья.*

**е о а и я**

*Правописание  
безударного  
гласного в корне  
слова.*

*Если гласный у тебя  
вызовет сомнение,  
Ты его немедленно  
ставь под ударение.*



Какое слово не соответствует схеме?



1) Айболит

3) телефон

2) крокодил

4) зайчѳха

**В каком слове есть безударный гласный  
в корне слова?**

1) тра́вка

3) пере́звон

2) звонит

4) слоник

Какое слово будет проверочным к слову  
**ВОДЯНОЙ?**

1) ВОДА́

3) ПОДВОДНЫЙ

2) ВОДИТ

4) ВОДИ́ЧКА



Какое слово среди однокоренных слов  
будет **проверочным** ?

1) следы́

3) следопы́т

2) следо́к

4) преследовать

В каком слове надо писать букву И?

1) чаасы

3) сиилач

2) леетать

4) мяясной

## Найди лишнее слово.

1) зѝмнѝй

3) зѝмóвьѝ

2) зѝмá

4) зѝмóвáть

# Алгоритм проверки буквы безударного гласного в корне слова.

корень

пишу

орфограмма

ударение

читаю, слушаю

проверочное слово

**Вставьте пропущенные буквы.**

м\_чи

пос\_дел

сл\_зал

сп\_ши

зап\_вать

# Вставьте пропущенные буквы.

мячи (я,е)

поседел (е,и)

слезал (е,и)

спеши (е,и)

запевать (е,и)

м\_чй́ [м'и ч'й́]

я



мячи́

е



мечи́

Как вставить букву в слова,  
сходные по звучанию, но разные  
по лексическому значению?



*Правописание  
безударного гласного в  
корне слова.*



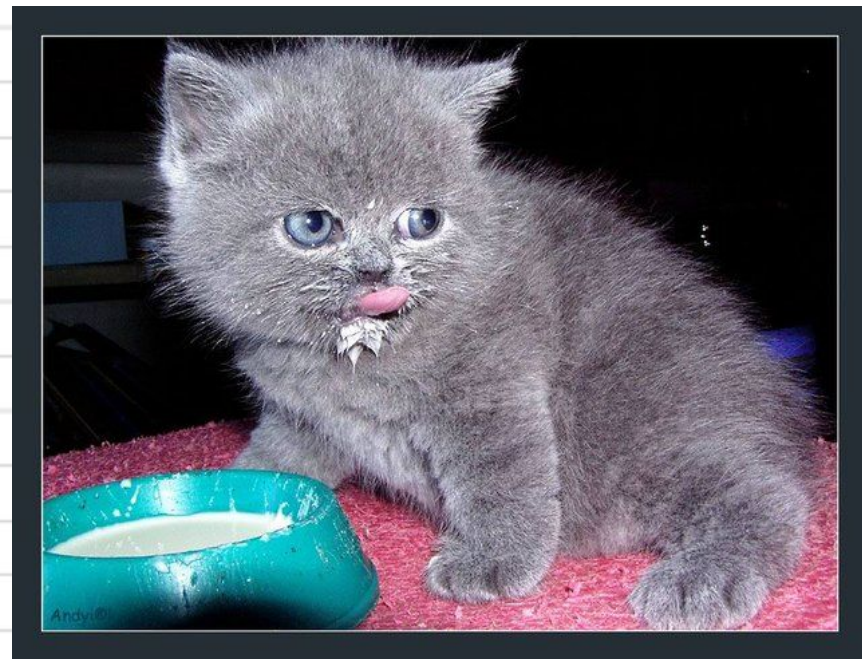
М\_ЧИ (е или я)



МЯЧИ

Мечи

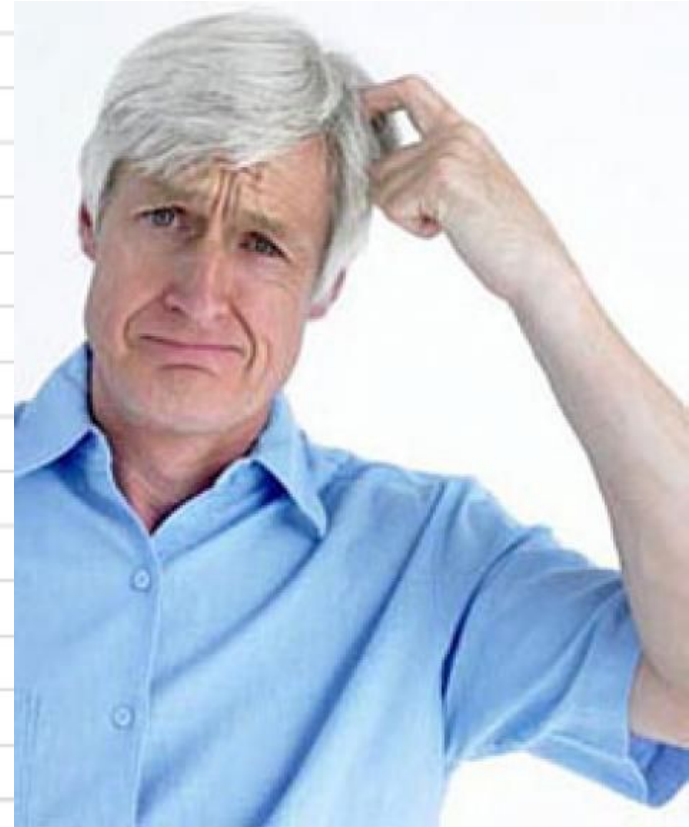
сл\_затъ (е или и)



слезатъ

слижатъ

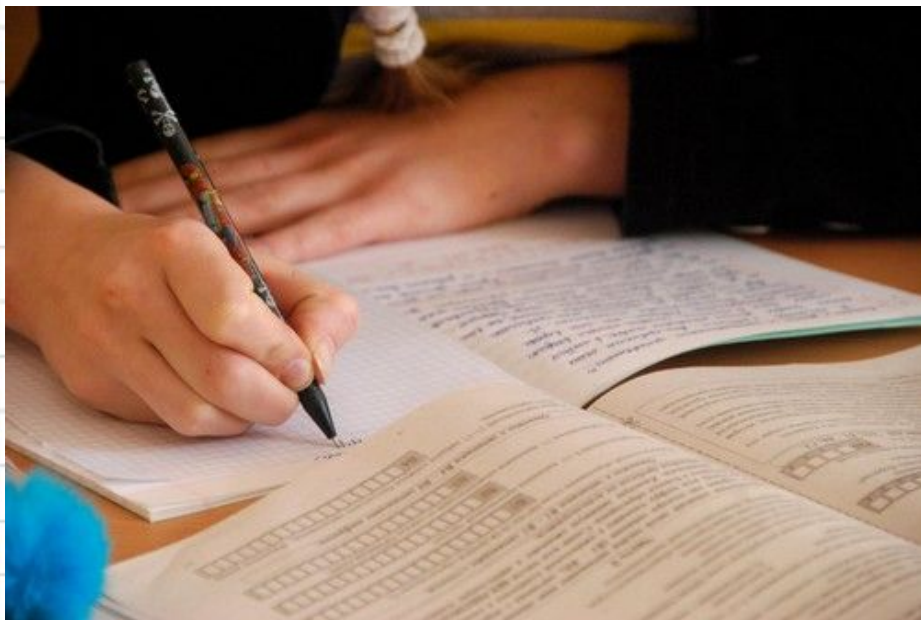
пос\_деть (е или и)



ПОСИДЯТЬ ПОСЕДЕТЬ



сп\_ши (е или и)



спишет

спешка

зап\_вать (е или и)



заши<sup>и</sup>вать

запе<sup>е</sup>вать

Как вставить букву в слова,  
сходные по звучанию, но разные  
по лексическому значению?



*Надо выяснить значение слова.*





# Физкультминутка.



Дополним алгоритм  
СЛОВОМ  
«значение».



Пользуясь алгоритмом,  
спиши, вставляя пропущенные буквы,  
обозначь орфограмму.

Хитрая л\_са, хвойные л\_са,  
в доме ч\_стота, ч\_стота пульса,  
гр\_би к берегу, собирал гр\_бы,  
прим\_рять платье, прим\_рять  
друзей.

# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, чистота пульса,  
гребни к берегу, собирал гребни,  
примять платье, примять  
друзей.

# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме ч\_стота, ч\_стота пульса,  
гр\_би к берегу, собирал гр\_бы,  
прим\_рять платье, прим\_рять  
друзей.

# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, ч\_стота пульса,  
гр\_би к берегу, собирал гр\_бы,  
прим\_рять платье, прим\_рять  
друзей.

# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, частота пульса,  
гр\_би к берегу, собирал гр\_бы,  
прим\_рять платье, прим\_рять  
друзей.

# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, частота пульса,  
гребни к берегу, собирал гробы,  
примять платье, примять  
друзей.

# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, частота пульса,  
гребни к берегу, собирал грибы,  
прим\_рать платье, прим\_рать  
друзей.

Пользуясь алгоритмом,  
спиши, вставляя пропущенные буквы.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, частота пульса,  
гребни к берегу, собирал грибы,  
примерять платье, прим\_рять  
друзей.



# Проверяем.

Хитрая лиса, хвойные леса,  
в доме чистота, частота пульса,  
гребни к берегу, собирал грибы,  
примерять платье, примирять  
друзей.



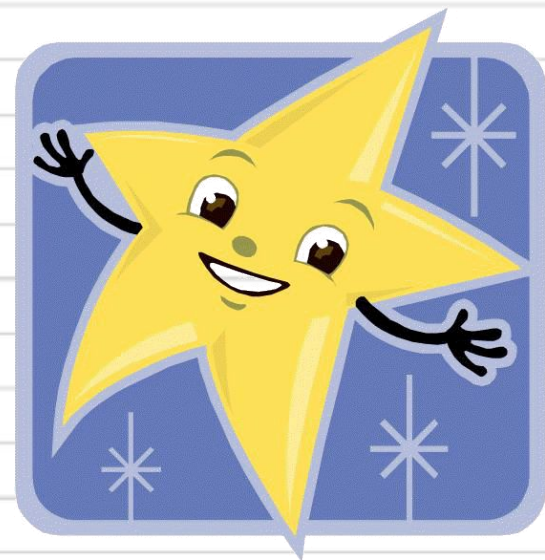
**Как вставить букву в слова,  
сходные по звучанию, но разные  
по лексическому значению?**



***Надо выяснить значение слова.***



1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я приобрёл...
8. Я научился...
9. У меня получилось...
10. Я смог...
11. Меня удивило...
12. Мне захотелось...



# Самооценка.



– Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!



– Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



– Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!

# Молодцы!





