

# УРОК обучения грамоте

МБОУ СОШ №1

с.Серафимофский

Соловьёва Людмила Александровна



Соловьёва Людмила Александровна

# Загадка

Одинокий Ивашка – расписная  
рубашка.

Петь-плясать мастак, а стоять никак.



# Наша юла и туда, и сюда

# Словарная работа

ЮНГА - подросток,  
обучающийся  
морскому делу,  
готовящийся стать  
матросом;  
младший матрос



# Работа в паре



1\*. Найди предметы, в названии которых буква Ю обозначают два звука (V)



2\*\*. Назови слова со звуками [й], [у] в начале слова

**ля, ра, мор, ноша, г**

Впиши нужную букву. Подчеркни слова, написанные с большой буквы

# Работа в группе



Попробуй найти модель каждого слова!

The image shows four illustrations: an onion, a pelican, a hand, and a pair of trousers. Blue arrows point from these illustrations to four letter models on the right. The models are as follows:

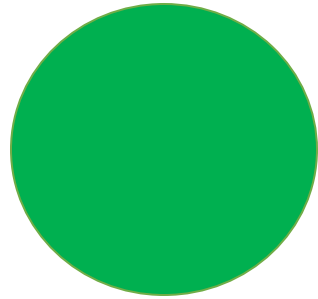
- Onion: points to the first model (blue, green, yellow, green, red).
- Pelican: points to the second model (blue, yellow, blue).
- Hand: points to the third model (blue, green, yellow, blue).
- Trousers: points to the fourth model (blue, yellow, blue, red).

Урок **50**

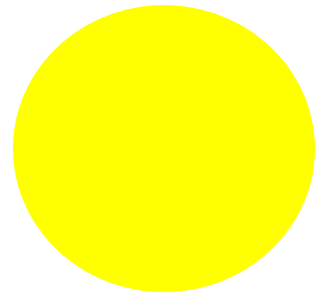


Слушаем чтение учителя.

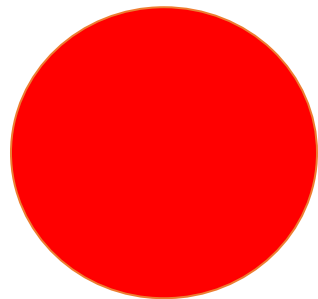
Соловьёва Людмила Александровна



Я активно работал на уроке,  
справился с заданиями



Мне было трудно, но я  
справился



Мне нужна помощь





Соловьёва Людмила Александровна