

УРОК обучения грамоте

МБОУ СОШ №1

с.Серафимофский

Соловьёва Людмила Александровна



Соловьёва Людмила Александровна

Загадка

Одинокий Ивашка – расписная
рубашка.

Петь-плясать мастак, а стоять никак.



Наша юла и туда, и сюда

Словарная работа

ЮНГА - подросток,
обучающийся
морскому делу,
готовящийся стать
матросом;
младший матрос



Работа в паре



1*. Найди предметы, в названии которых буква Ю обозначают два звука (V)



2**. Назови слова со звуками [й], [у] в начале слова

ля, ра, мор, ноша, г

Впиши нужную букву. Подчеркни слова, написанные с большой буквы

Работа в группе



Попробуй найти модель каждого слова!

The image shows three illustrations: an onion, a human hand, and a toucan bird. Blue arrows point from these illustrations to four letter models on the right. The models are as follows:

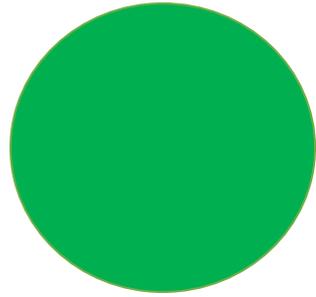
- Model 1: Blue box, Green box, White box with 'Ю', Green box, Red box. (Arrow from toucan)
- Model 2: Blue box, White box with 'У', Blue box. (Arrow from toucan)
- Model 3: Blue box, Green box, White box with 'Ю', Blue box. (Arrow from onion)
- Model 4: Blue box, White box with 'У', Blue box, Red box. (Arrow from hand)

Урок **50**

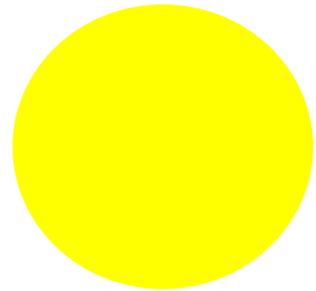


Слушаем чтение учителя.

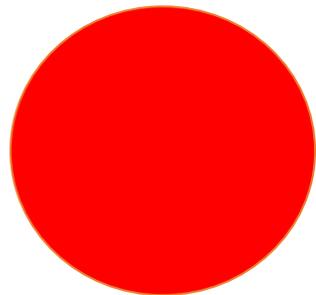
Соловьёва Людмила Александровна



Я активно работал на уроке,
справился с заданиями



Мне было трудно, но я
справился



Мне нужна помощь



Соловьёва Людмила Александровна