

Урок русского языка УМК «Школа России»

1 класс

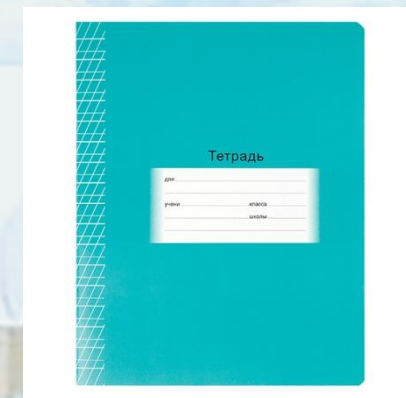
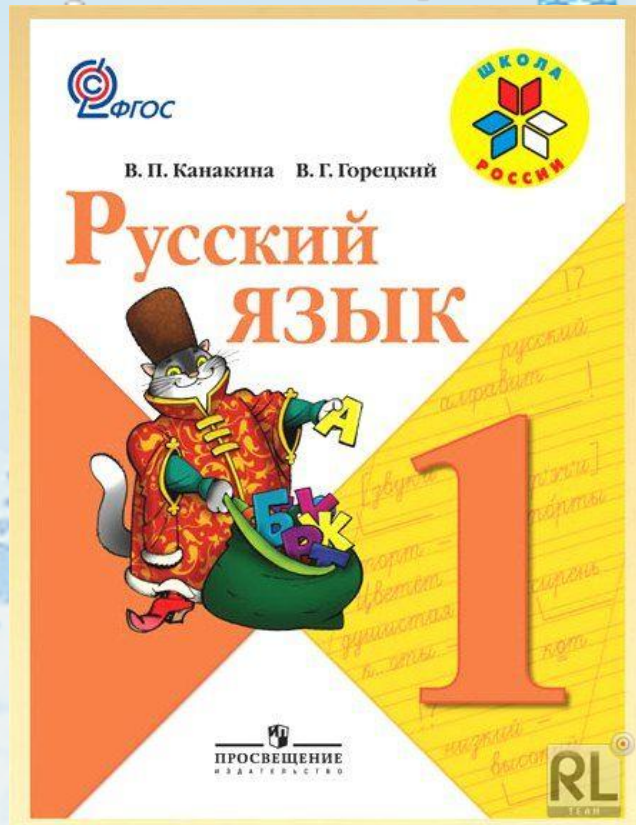
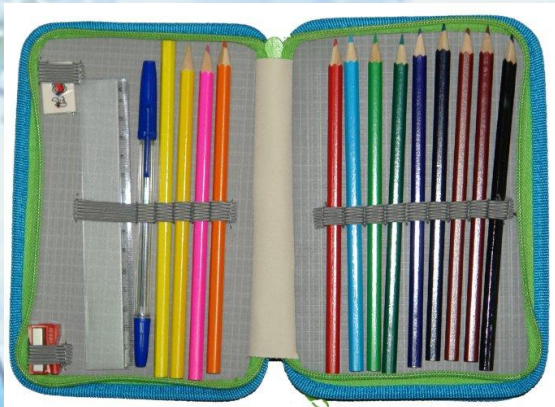
Учитель МБОУ СОШ № 2 п. Редкино
Конаковского района Тверской области

Дорофеева Татьяна Александровна

Готовность к уроку.



Все сумели мы собраться,
За работу дружно взяться.
Будем думать, рассуждать,
Можем мы урок начать.



- Какое произведение на иллюстрации?
- Кто автор?
- Откройте учебник с.1
- Назовите тему нашего урока.



К.И.
Чуковский
« Телефон »



Тема урока: «Диалог»

Мы узнаем:

- Что такое диалог;

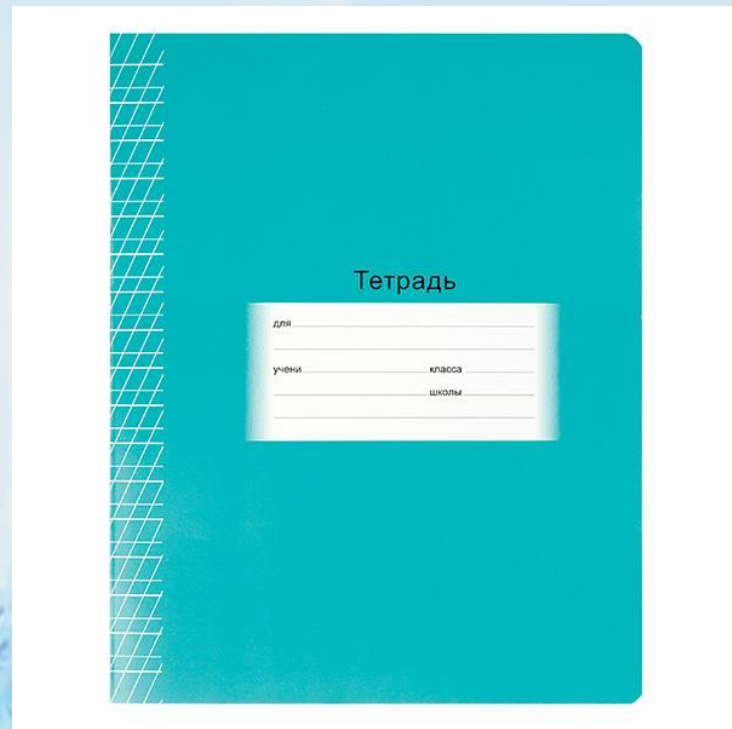
Мы научимся:

- Правильно оформлять диалог на письме.

Работа в тетради:

***Я тетрадочку открою,
Уголочком положу.
Я от вас, друзья, не скрою
–***

***Ручку я вот так держу!
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.***



17 февраля.
Классная работа.



*Минутка
чистописания.*

о о



Словарные слова



воро́на



воробей

Словарные слова



соро́ка



воробей



воро́на



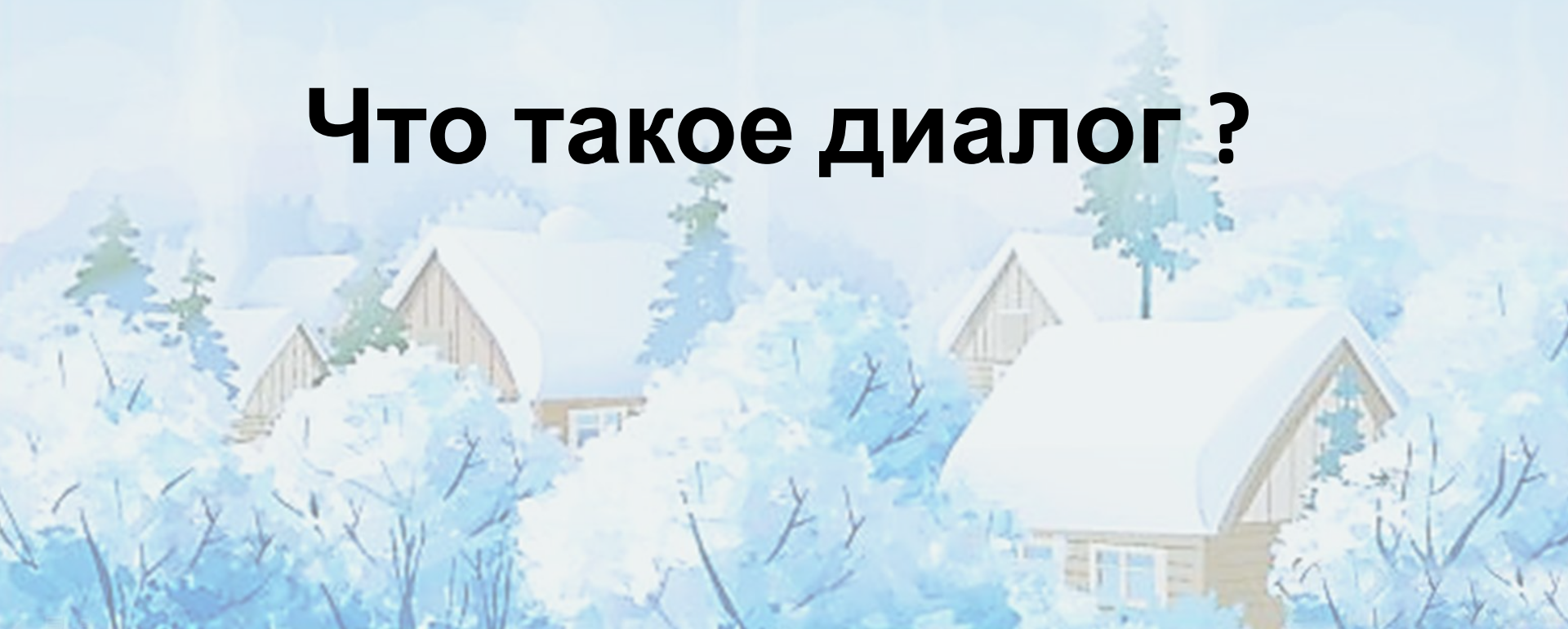
коро́ва

CHRISTMAS CARDS!



Проблемный вопрос:

Что такое диалог ?



Диалог

Что такое диалог?

7. Прочитай предложения из сказки К. Чуковского. Назови сказку.



— Кто говорит?
— Носорог!
— Что такое?
— Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
— В чём дело?
— Спасите!
— Кого?
— Бегемота!
Наш бегемот
Провалился в болото.



● Прочитанный тобой текст — это диалог. Кто участвует в разговоре? Кто задаёт вопросы, а кто на них отвечает?

● Прочитайте с товарищем по парте диалог по ролям.

● Запиши два первых предложения.

Диалог — это разговор двух или нескольких лиц.

№ 7.

- Почитайте предложения из сказки К.И. Чуковского;
- Кто участвует в разговоре?
- Кто задаёт вопросы?
- Кто на них отвечает?
- Прочитаем по ролям.

Вывод:

Диалог – это разговор двух или нескольких лиц.



17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро
ворона вородей сорока
корова хорошо



носоро́г

Из жизни носорога!



Главным отличительным признаком современных носорогов являются рога на носу. В зависимости от вида их может быть один или два.

Сейчас на Земле обитает 5 видов носорогов.

В настоящее время носороги находятся под угрозой вымирания.

В Азии существует большой спрос на рога носорогов. Лекарства из рогов носорога очень ценятся и входят в традиционные китайские рецепты, включая эликсиры долголетия и «бессмертия».

17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро

ворона воробей сорока

корова хорошо носорог

✓ 7

С.15

Обрати внимание, как правильно записать диалог!

👉 **Обрати внимание!** В диалоге слова каждого лица – участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (–), которая называется тире.

8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

– Куда, Фома, едешь?

– Еду сено косить.

– А на что тебе сено?

– Коровок кормить.

– На что тебе корова?

– Молоко доить.

– А зачем молоко?

– Ребяток кормить.



● Почему это стихотворение называется потешкой? Что в нём необычного?

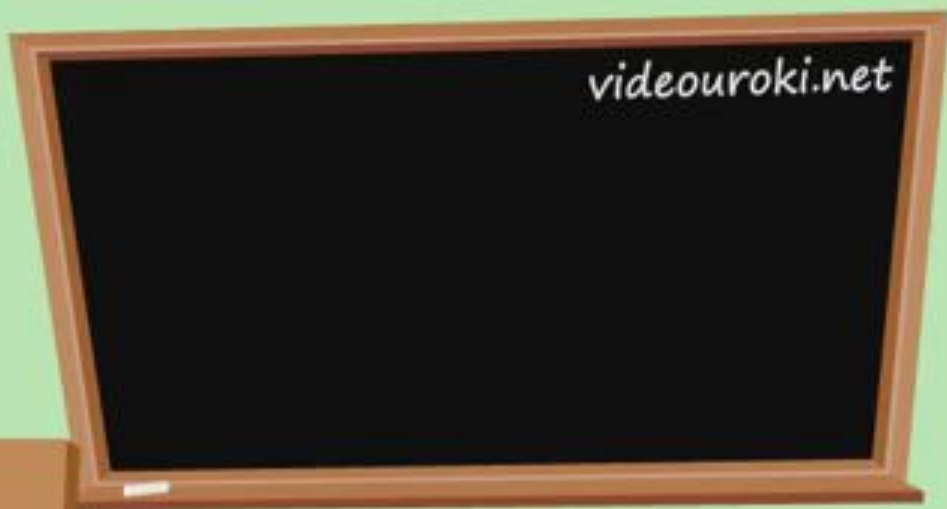
● Найди часть текста, которую можно назвать диалогом.

● Сколько человек участвует в разговоре? Как записаны слова каждого участника разговора?

● Прочитайте с товарищем по парте этот текст по ролям.

● Запиши два выделенных предложения.





videouroki.net



<http://videouroki.net>

17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро
ворона воробей сорока
корова хорощо носорог

✓ 7

— Кто говорит?

— Носорог!

✓ 8

👉 **Обрати внимание!** В диалоге слова каждого лица – участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (–), которая называется тире.

8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

– Куда, Фома, едешь?

– Еду сено косить.

– А на что тебе сено?

– Коровок кормить.

– На что тебе корова?

– Молоко доить.

– А зачем молоко?

– Ребятток кормить.



● Почему это стихотворение называется потешкой? Что в нём необычного?

● Найди часть текста, которую можно назвать диалогом.

● Сколько человек участвует в разговоре? Как записаны слова каждого участника разговора?

● Прочитайте с товарищем по парте этот текст по ролям.

● Запиши два выделенных предложения.



17 февраля.

Классная работа.

оро оро оро оро оро оро
ворона воробей сорока
корова хорошо носорог

✓ 7

— Кто говорит?

— Носорог!

✓ 8

— Куда, Рома, едешь?

— Еду сено косить.

Итог урока:



Что такое диалог ?

Диалог - это разговор двух или нескольких лиц.

Как правильно записать диалог?

В диалоге слова каждого лица пишутся с новой строки.

Перед ними ставится **тире**.

Оцените себя и раскрасьте кружок соответствующего цвета в

ежед



Второе полугодие
Месяц _____

Понедельник, число _____

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

Вторник, число _____

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

Среда, число _____

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

Четверг, число _____

урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

Пятница, число _____

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

Суббота, число _____

Урок	Для заметок (учитель – родителям)	Само-оценка
1		<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

! Родители – учителю

72 73

*Спасибо за
урок!*



Для создания презентации
использованы ресурсы Интернет.

