

Обобщающее повторение по теме «Слово. Предложение. Текст»

Урок русского языка в 4 классе «В»

МАОУ СОШ № 37

г.Таганрога

Учитель Николайчук Ольга Дмитриевна

Цель урока

- Повторение понятий **слово, предложение, текст.**

ЗАДАЧИ УРОКА:

- Развивать орфографические умения
- Повторить правила расстановки знаков препинания в различных видах предложений
- Повторить грамматические признаки изученных частей речи

Самуил Маршак

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.

А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спелёнутый,
Завёрнутый в зелёный лист,
Растёт цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску
И всё своё благоухание
Он отдал горькому цветку.



Орфографическая минутка

Цв_ли цв_ты. Ж_мч_жин_й б_лизны сияли
ландыш_.

Над з_лён_й щ_тинк_й тр_вы п_днимались
т_кие свеж_е и п_хуч_е ландыш_, что страшно
было з_деть их н_гой.

1. Буквы безударных гласных в корне слова.
2. Буквы безударных гласных в приставках.
3. Буквы безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных
4. Буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных
5. Гласные после шипящих

Проверь себя:

1. Цвели, цветы, жемчужиной, белизны, сияли, над зелёной, щетинкой, травы, пахучие, ногой.
2. Поднимались, задеть.
3. Жемчужиной, щетинкой.
4. (Над) зелёной, свежие, пахучие.
5. Жемчужиной, ландыши, свежие.



Слово

**Грамматическая
основа**

**Законченная
мысль**

**Словосоче
тание**

**Связь
по смыслу**

**Предложе
ние**

**Предмет,
действие,
признак**

**Конкретные
предметы,
действия,
признаки**

?

**Главное и
зависимое
слово**

**Состоит
из морфем**

Текст

1. Состоит из предложений, связанных по смыслу
2. Можно озаглавить
3. Тема – о чём говорится в тексте.
4. Идея – главная мысль текста
5. 3 части: вступление, основная часть, концовка

Самуил Маршак

Ландыш

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.

А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спелёнутый,
Завёрнутый в зелёный лист,
Растёт цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску
И всё своё благоухание
Он отдал горькому цветку.



Найди в тексте предложение по описанию, выдели грамматические основы, составь схему

1 вариант

- Сложное, части соединены с помощью союза, во второй части однородные второстепенные члены

2 вариант

- Сложное, части соединены при помощи союза, в первой части однородные сказуемые.

Письмо по памяти

Мы солнышку велели
Сияй сверкай свети
Чтоб громче птицы пели
Чтоб ландыш мог цвести

Проверь себя

Мы солнышку велели:
«Сияй, сверкай, свети,
Чтоб громче птицы пели,
Чтоб ландыш мог цвести!»



Самостоятельная работа

1. Прочитай текст, озаглавь его.
2. В первом предложении вставь пропущенное слово
3. Вставь пропущенные буквы
4. В скобках укажи падеж существительных
5. **Дополнительное задание:**
разбери как часть речи любое
существительное, прилагательное или
глагол