

Комитет по образованию
администрации
Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа д.Белогорье»

Вовлечение родителей в проектную и исследовательскую деятельность младших ШКОЛЬНИКОВ



Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования.

Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная и исследовательская деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.

Одним из условий, необходимым для работы в проекте, особенно в младшем школьном возрасте, является помощь со стороны родителей, включенность родителей в работу.



Привлекая к этой работе родителей важно, чтобы они не брали на себя выполнение части работы детей над проектами, иначе губится сама идея метода проектов.

Родителям необходимо знать, если их ребёнок участвует в работе над проектом, то какова их роль.

Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к ним за помощью.

В помощь родителям разработана «Памятка для родителей»

Помогая ребенку, родитель должен помнить:

главное действующее лицо осуществляемой работы по проекту - ребенок!

Родитель выступает только как помощник, консультант, «технический секретарь» проекта.

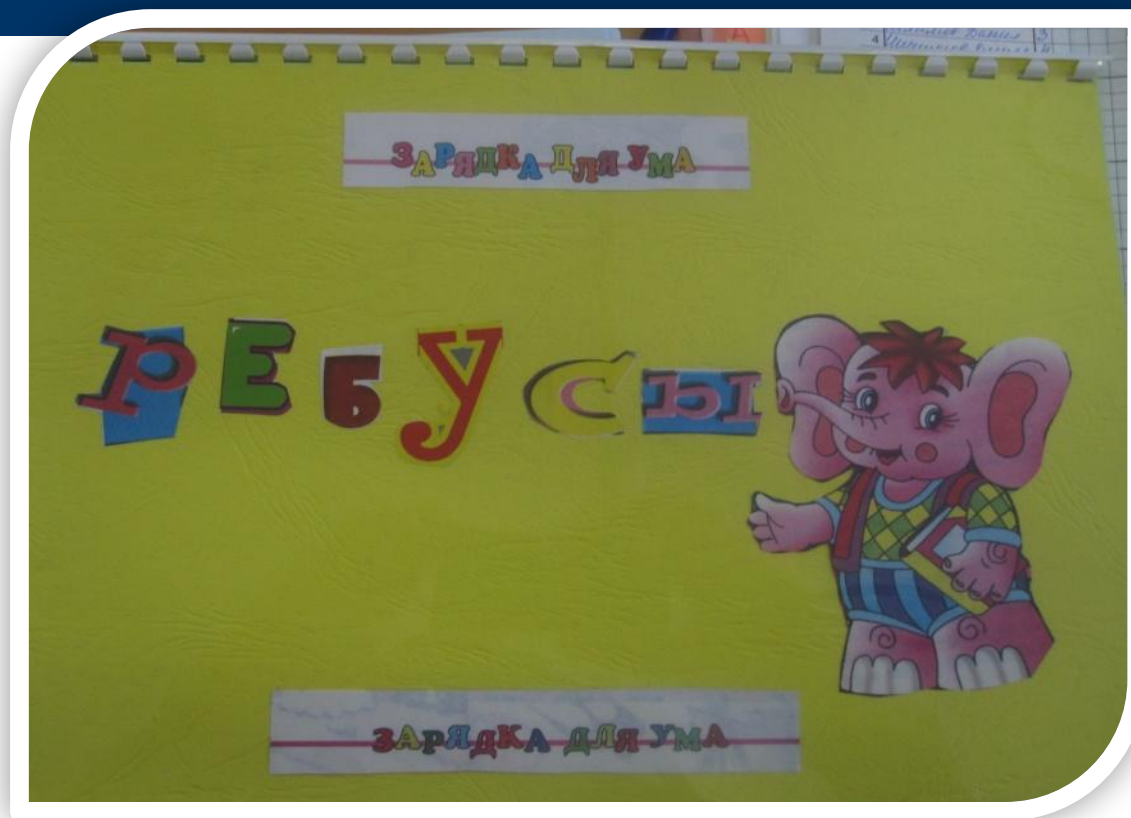


Проект «Мозаика»



Совместная работа детей и родителей
выполнена в бумажном варианте

Проект: «Ребусы»



Цель проекта:

научить учеников составлять ребусы;

развивать фантазию, творчество; вызвать чувство удовлетворения от коллективного труда; формировать умение договариваться в процессе работы.

План работы составляем, что нам делать представляем



Выбираем слово.

Ищем картинку.

Составляем ребусы.

Создаём альбом.

Презентация

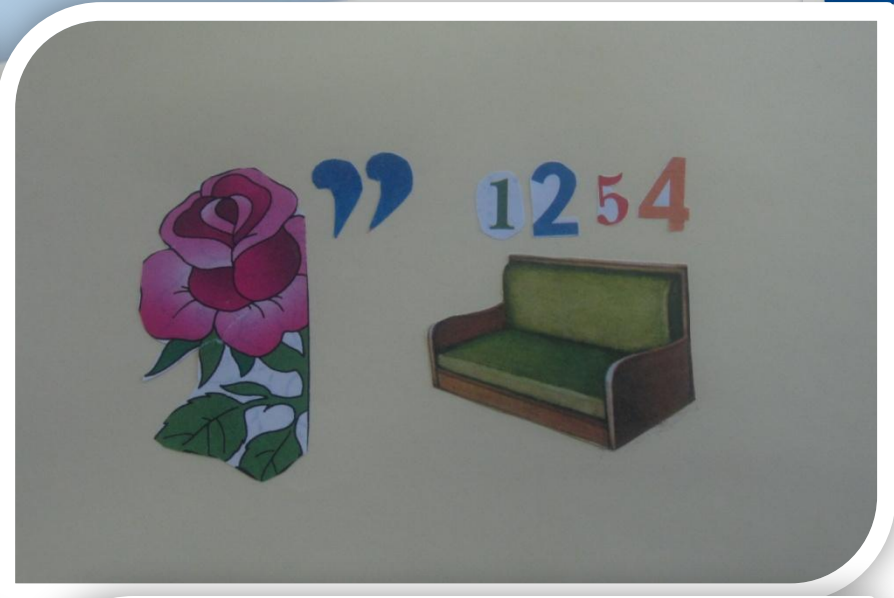
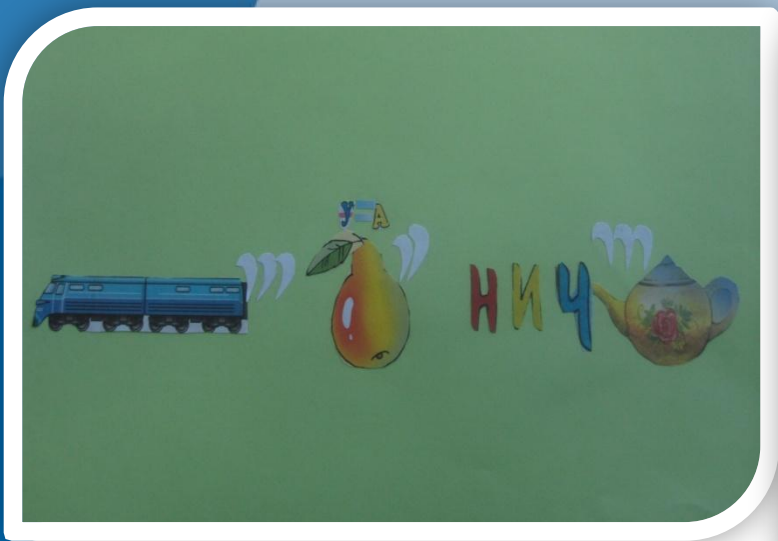




**За предлог коня поставим.
Слово первое составим.**



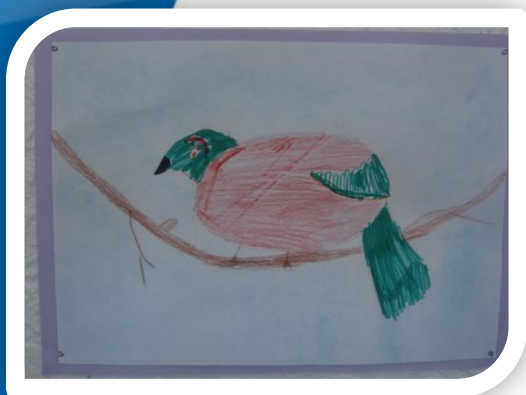
И ещё четыре слова, скоро будет всё готово



Здесь не нужны волшебники и маги. Здесь нечего особенно мудрить, а нужно просто постараться и ребус вместе нам решить



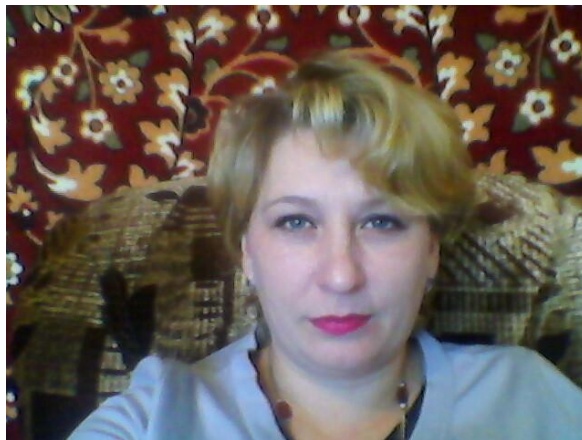
Проект: «Животные из овала»



Проект: «Моя семья»



*Это мой дорогой дедушка,
папа моей мамы.
Хомяков Анатолий
Иванович*



*А вот это моя любимая мама,
Хомякова Марина
Анатольевна*



*Это моя «крутая» сестра.
Абдуллаева Сабина
Сейрановна*



*А это мой старший брат,
Хомяков Владислав
Анатольевич. На руках он
держит нашу младшую
сестру, Самиру и
двоюродную сестру
Лилию.*

Творческий проект по теме:

Веселый мир оригами

*Работу выполнили ученики 2 класса
МКОУ ООШ д. Белогорье
Руководитель: Куприянова Н.К.*

**Давно смотрю влюбленными глазами
На древнее искусство - Оригами.
Здесь не нужны волшебники и маги,
Здесь нечего особенно мудрить,
А нужно просто взять листок бумаги
И постараться что-нибудь сложить.**



**Если вам скучно
и нечем
заняться,
Не над чем от
души
посмеяться,
Если грустите,
смотря в
потолок,
Вспомните: есть
ведь волшебный
листок!**



Защита проекта на школьной научно – практической конференции



Муниципальное казенное образовательное
учреждение
«Основная общеобразовательная школа д.
Белогорье»

Тайна ИМЕНИ

Выполнили:
ученики 3 класса
Руководитель
Скосырева Н.В.

• • • • • 2013 год • • • • •

Настя

АЗАТ

Оксана

Андрей

«Имена,
имена,
имена –
В нашей
жизни
звучат
неслучай

но:

Павел

Как

загадочн
Владимир
а эта

ВИТАЛИЙ

АДИЛЬ

РОМАН

страна –

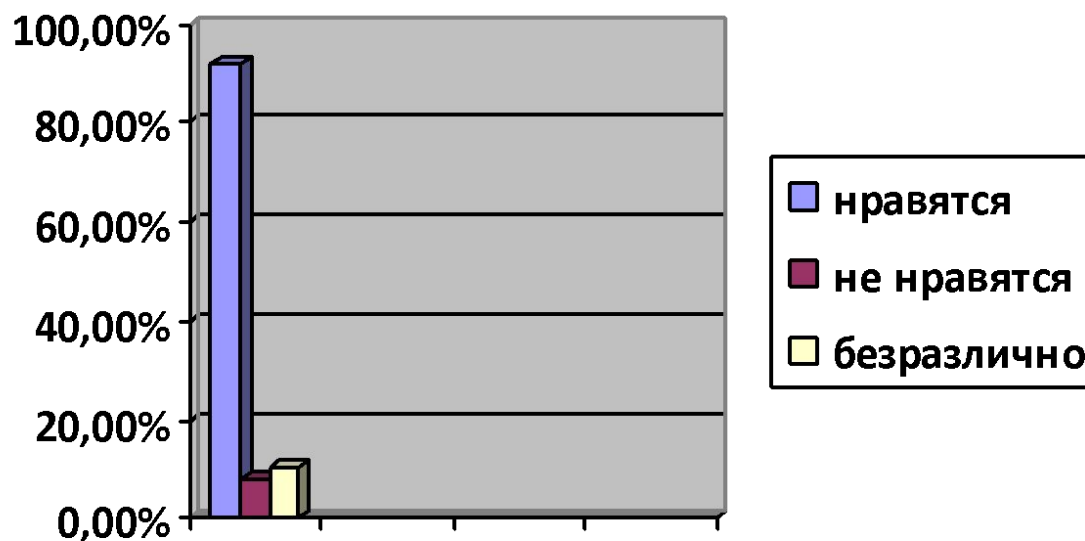


Много есть на свете слов хороших и плохих, но для каждого человека есть слово, которое наиболее благоприятно его душе-его собственное имя.



Исследовав имена учащихся нашей школы, узнали, что из всех учащихся:

- ❖ **80%**– нравятся свои имена,
- ❖ **9%** - не нравятся имена;
- ❖ **11%** - безразлично
- ❖ **только 5 человек** что-то знают о происхождении своего имени.





АДИЛЬ



АЗАТ

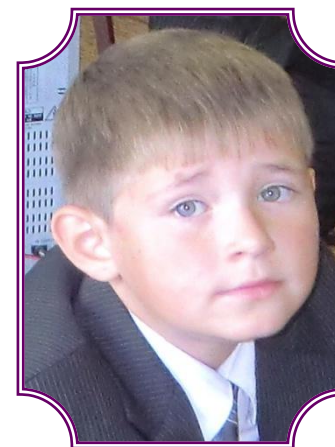
- В 3 классе есть такие детки:
- Их по счёту – ровно 5.
- Есть Виталий и Адиль,
- Есть Азат, Володя
- И, конечно же, Роман.
- В общем, это третий класс
- И о нём пойдёт рассказ.



РОМАН



Владимир



ВИТАЛИЙ

Какие бы имена мы
не носили, что бы
ни предопределяли
наши дела, мы всегда
остаёмся
хозяевами нашей
судьбы. Только от
нас зависит какой
след оставит наше
имя на земле.

**“Не имя красит
человека, а человек
имя”**



Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.

Работа педагога, детей и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.

Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей.

В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”.



Спасибо за внимание!

