

Комитет по образованию  
администрации  
Ханты-Мансийского района  
Ханты-Мансийский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменская область  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Основная общеобразовательная школа д.Белогорье»

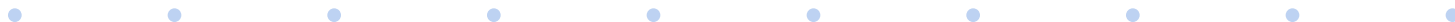
## Вовлечение родителей в проектную и исследовательскую деятельность младших ШКОЛЬНИКОВ



**Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования.**

**Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная и исследовательская деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте.**

**Одним из условий, необходимым для работы в проекте, особенно в младшем школьном возрасте, является помощь со стороны родителей, включенность родителей в работу.**



Привлекая к этой работе родителей важно, чтобы они не брали на себя выполнение части работы детей над проектами, иначе губится сама идея метода проектов.

Родителям необходимо знать, если их ребёнок участвует в работе над проектом, то какова их роль.

Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к ним за помощью.

В помощь родителям разработана «Памятка для родителей»

***Помогая ребенку, родитель должен помнить:***

***главное действующее лицо осуществляемой работы по проекту - ребенок!***

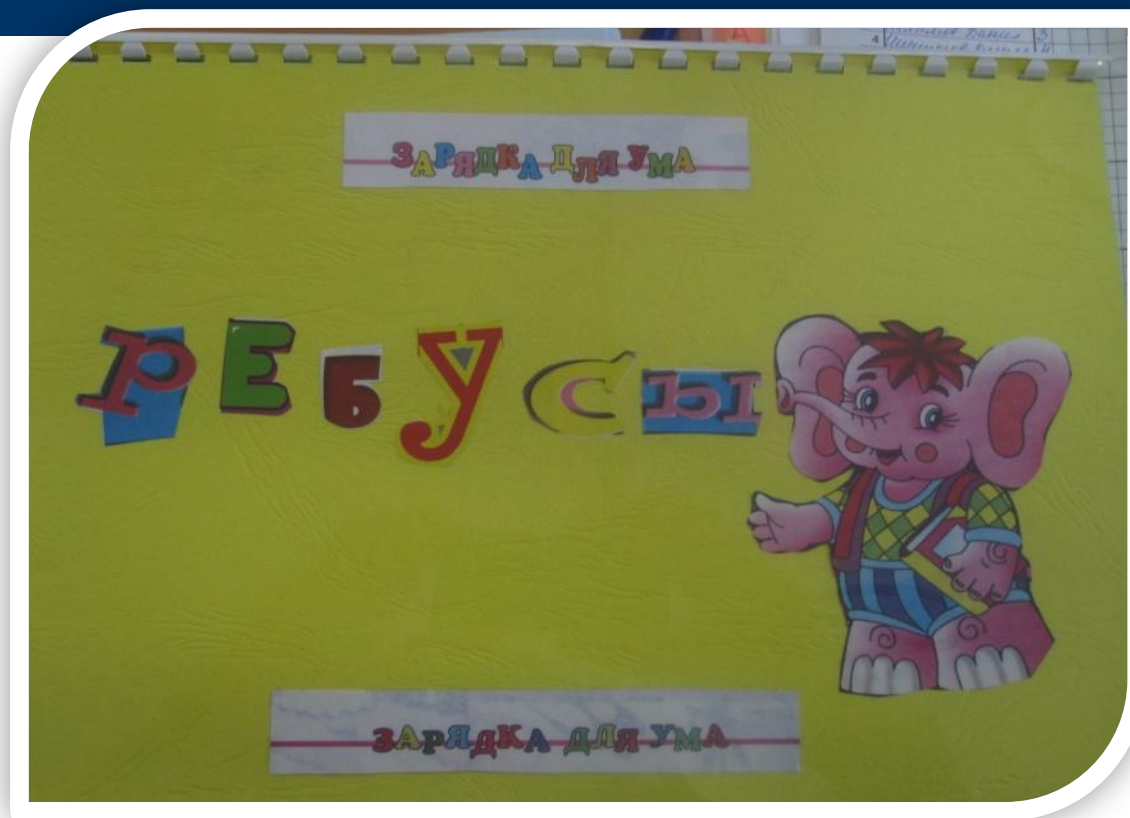
***Родитель выступает только как помощник, консультант, «технический секретарь» проекта.***

## Проект «Мозаика»



Совместная работа детей и родителей  
выполнена в бумажном варианте

# Проект: «Ребусы»



## Цель проекта:

научить учеников составлять ребусы;

развивать фантазию, творчество; вызвать чувство удовлетворения от коллективного труда; формировать умение договариваться в процессе работы.

# План работы составляем, что нам делать представляем



**Выбираем слово.**

**Ищем картинку.**

**Составляем ребусы.**

**Создаём альбом.**

**Презентация**





**За предлог коня поставим.  
Слово первое составим.**



**И ещё четыре слова, скоро будет всё готово**

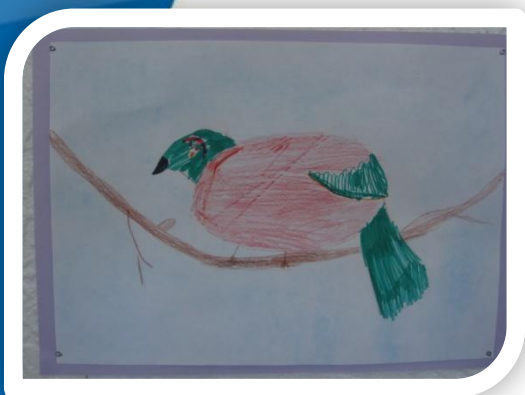




**Здесь не нужны волшебники и маги. Здесь нечего особенно мудрить, а нужно просто постараться и ребус вместе нам решить**



# Проект: «Животные из овала»



## Проект: «Моя семья»



*Это мой дорогой дедушка,  
папа моей мамы.  
Хомяков Анатолий  
Иванович*



*А вот это моя любимая мама,  
Хомякова Марина  
Анатольевна*



*Это моя «крутая» сестра.  
Абдуллаева Сабина  
Сейрановна*



*А это мой старший брат,  
Хомяков Владислав  
Анатольевич. На руках он  
держит нашу младшую  
сестру, Самиру и  
двоюродную сестру  
Лилию.*

*Творческий проект по теме:*

**Веселый мир  
оригами**

*Работу выполнили ученики 2 класса  
МКОУ ООШ д. Белогорье  
Руководитель: Куприянова Н.К.*

**Давно смотрю влюбленными глазами  
На древнее искусство - Оригами.  
Здесь не нужны волшебники и маги,  
Здесь нечего особенно мудрить,  
А нужно просто взять листок бумаги  
И постараться что-нибудь сложить.**



**Если вам скучно  
и нечем  
заняться,  
Не над чем от  
души  
посмеяться,  
Если грустите,  
смотря в  
потолок,  
Вспомните: есть  
ведь волшебный  
листок!**



# Защита проекта на школьной научно – практической конференции





Муниципальное казенное образовательное  
учреждение  
«Основная общеобразовательная школа д.  
Белогорье»

# Тайна ИМЕНИ

Выполнили:  
ученики 3 класса  
Руководитель  
Скосырева Н.В.

• • • • • 2013 год • • • • •

Настя

АЗАТ

Оксана

Андрей

«Имена,  
имена,  
имена –  
В нашей  
жизни  
звучат  
неслучай

но:

Павел

Как

загадочн  
Владимир  
а эта

ВИТАЛИЙ

АДИЛЬ

РОМАН

страна –

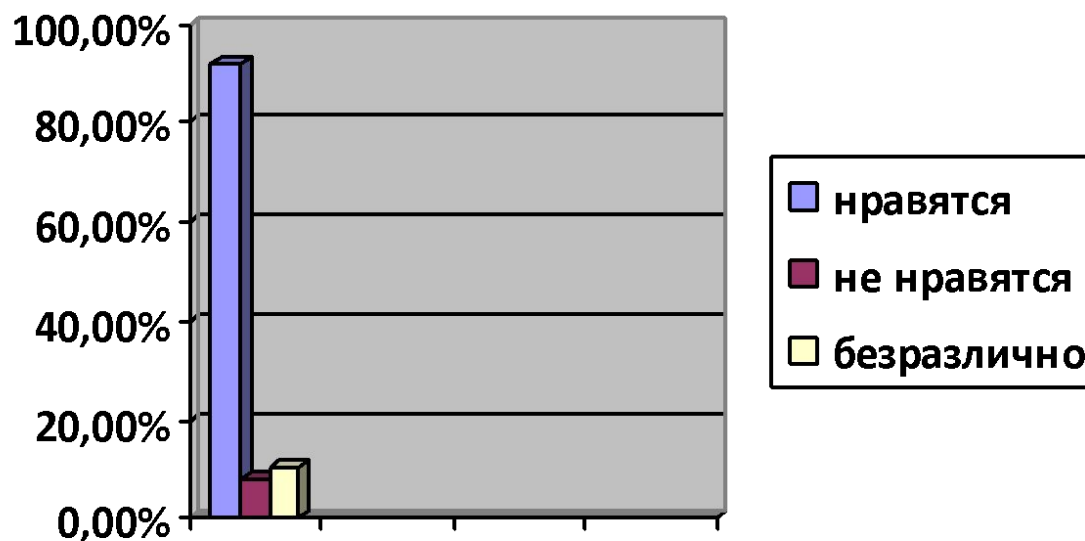


**Много есть на свете слов хороших и плохих, но для каждого человека есть слово, которое наиболее благоприятно его душе-его собственное имя.**



**Исследовав имена учащихся нашей школы, узнали, что из всех учащихся:**

- ❖ **80%**– нравятся свои имена,
- ❖ **9%** - не нравятся имена;
- ❖ **11%** - безразлично
- ❖ **только 5 человек** что-то знают о происхождении своего имени.





**АДИЛЬ**



**АЗАТ**

- В 3 классе есть такие детки:
- Их по счёту – ровно 5.
- Есть Виталий и Адиль,
- Есть Азат, Володя
- И, конечно же, Роман.
- В общем, это третий класс
- И о нём пойдёт рассказ.



**РОМАН**



**Владимир**



**ВИТАЛИЙ**

Какие бы имена мы  
не носили, что бы  
ни предопределяли  
наши дела, мы всегда  
остаёмся  
хозяевами нашей  
судьбы. Только от  
нас зависит какой  
след оставит наше  
имя на земле.

**“Не имя красит  
человека, а человек  
имя”**



**Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.**

Работа педагога, детей и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.

Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей.

В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”.





# Спасибо за внимание!

