



**«Организация
метеостанции своими
руками на территории
детского сада»**

**Иусова Ольга Николаевна,
воспитатель 1 квалификационной категории,
руководитель творческой группы экологической направленности
МБДОУ д/с №14, ДИВНОГОРСК - 2018**

- Цель: создание предметно - пространственной развивающей среды для познавательной деятельности дошкольников.

- Дидактические задачи:

- 1. Познакомить детей с **метеоплощадкой** и специальными **приборами**: компасом, термометром, барометром, дождемером, ветряным рукавом, флюгером, солнечными часами;
- 2. Обучать детей пользоваться приборами, снимать показания;
- 3. Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- 4. Познакомить детей с профессией **гидрометеоролога**.
- 5. Учить детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы.

ОТКУДА эта ИДЕЯ

• САЙТ «УМНИЧКА»

- *Умничка - формируем многогранный мир успешного человека, начиная с детства.*
- Пишите: mail@umnichkarus.ru
Звоните бесплатно с любого региона
8 (800) 100-67-60
Заходите на сайт: umnichka.rf,
метеоплощадка.rf.



С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ ?



метеорологическое оборудование на площадке

Мы используем оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы, изготовленные из подручного материала .

Традиционное оборудование:

Флюгер

Термометр

Барометр

Самодельное оборудование:

Ветряной рукав

Снегомер

Дождемер

Солнечные часы

***Информационный
стенд***

«ФЛЮГЕР»



«ВЕТРЯНОЙ РУКАВ»



ветродуй

ветродуй

«Снегомер»



« ДОЖДЕМЕР »



«Солнечные часы»



«МЕТЕОБУДКА»



«БАРОМЕТР» (природный)



Совместная деятельность педагога и воспитанников







СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !