

# Развитие творческого потенциала учащихся начальных классов на уроках и во внеурочное время

Учитель: Жукова Т. В.

# Л.Н.Толстой

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.»

# Актуальность темы

- Развитие творческого потенциала учащихся начальных классов на уроках и во внеурочное время обусловлена противоречием между ростом потребности общества в людях, имеющих прочные, глубокие знания, способных самостоятельно, нетрадиционно решать возникающие проблемы, и существующей системой образования, не нацеленной пока на развитие творческих качеств личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей.

Развитию творческих способностей учащихся на уроках будут способствовать следующие психолого-педагогические условия:

- развитие творческого мышления;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческой деятельности.

# **Творческие способности**

– это такие психические свойства и качества личности, которые необходимы для успешного овладения различными видами художественной деятельности и развития творчества.




## ● **Творческие способности**


– это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

# Учебные и творческие способности – отличаются друг от друга.

- Первые определяют успешность обучения и воспитания, усвоения человеком знания, умений, навыков, формирование качеств личности.
- Вторые – создание предметов материальной и духовной культуры, производство новых идей, открытий и изобретений, индивидуальное творчество, в различных областях человеческой деятельности.

- 
- В педагогике под творческими способностями понимают индивидуальные способности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления творческой деятельности.
  - Творчество понимается как механизм продуктивного развития.




- 
- Задатки творческих способностей присущи любому человеку, любому нормальному ребенку. Нужно суметь раскрыть их и развить.

# Творческие способности формируются поэтапно:

- Сначала формируются способности, связанные с творчеством на основе зрительного представления. Показателями этих способностей могут служить: оригинальность, беглость, смысловая завершенность, эмоциональность.
- Вторым направлением формирования творческих способностей является развитие творческого воображения.

**Воображение** - это умение конструировать в уме из элементов жизненного опыта (впечатлений, представлений, знаний, переживаний) посредством новых их сочетаний и соотношений, что-либо новое, выходящее за пределы ранее воспринятого.

**Воображение** является основой всякой творческой деятельности. Оно помогает человеку освободиться от инерции мышления, оно преобразует представление памяти, тем самым обеспечивая, в конечном счете создание заведомо нового.



В младшем школьном возрасте развитие творческого воображения ребенка должно идти через постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями о различных областях действительности.

# Театр кукол из 5 б класса



# Первые пробы





# Выбираем декорации



# Сценки на праздниках





# Спектакль на английском языке



# Переживаем и радуемся вместе с героями



# Актёры из 5 б класса





# «Заюшкина избушка»



# «Лиса и журавль»







# У нас в гостях театр 4 а класса



# Новые роли

