

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» села Каштаны Бахчисарайского района Республики Крым



Педагогический совет №4  
Тема: «Применения информационных  
компьютерных технологий в  
образовательном процессе»



Подготовил  
старший воспитатель  
Фаградян Р.Г.

**Основная идея применения информационных компьютерных технологий в образовательном процессе заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, развития творческих способностей.**

**Применение компьютерной техники в детском саду позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи учебного материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.**

**До сих пор отсутствует методика ИКТ в образовательном процессе, систематизация компьютерных развивающих программ, не сформулированы единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.**



**Педагогам приходится самостоятельно изучать  
подход и внедрять его в свою деятельность.**

**Признавая, что компьютер – новое мощное  
средство для интеллектуального развития детей,  
необходимо помнить, что его использование в  
учебно-воспитательных целях в дошкольных  
учреждениях требует тщательной организации,  
как самих занятий, так и всего режима в целом.**

# Преимущество компьютерных технологий над стандартным наглядным материалом :

Критерии	Стандартный наглядный материал	Компьютерные технологии
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новизна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывают нестойкий интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекают как новая игрушка</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность трансформации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представляет сложность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Простота в изменении, упрощении, усложнении</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковые качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голос педагога, звучащие игрушки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкий спектр звукового сопровождения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временные и материальные затраты при создании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минимальные</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество изучаемого объекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда соответствует требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствует требованиям</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временной интервал использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвержены износу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неограниченный</li> </ul>



**При введении дошкольника в познание окружающего мира, педагог может столкнуться с рядом проблем, к примеру, не возможность смоделировать такие жизненные ситуации как: гром и молния, вьюга и метель, движения животных, рост растений.**



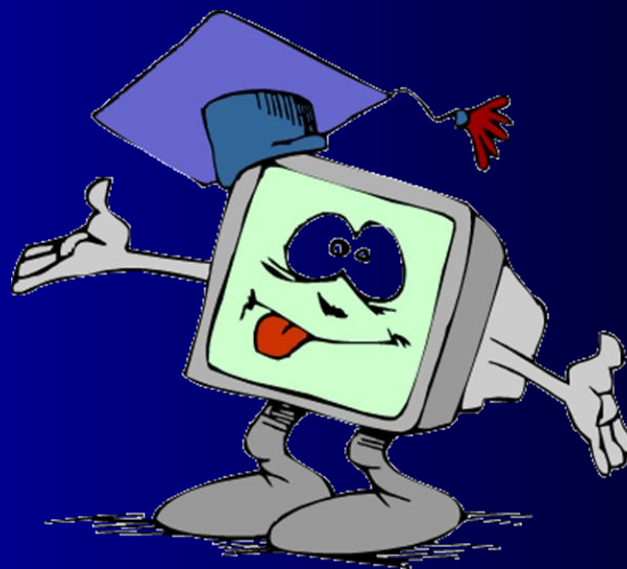
**Мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.**





«Культура – это наука и искусство,  
цивилизация –  
это техника и экономика».

Максим Горький



Спасибо за внимание!

