

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» села Каштаны Бахчисарайского района Республики Крым



Педагогический совет №4
Тема: «Применения информационных
компьютерных технологий в
образовательном процессе»

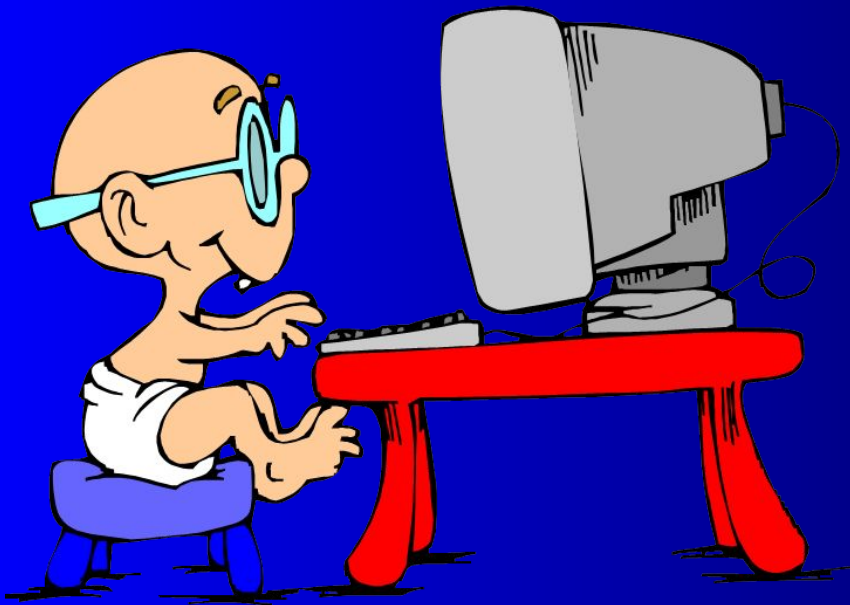


Подготовил
старший воспитатель
Фаградян Р.Г.

Основная идея применения информационных компьютерных технологий в образовательном процессе заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, развития творческих способностей.

Применение компьютерной техники в детском саду позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи учебного материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.

До сих пор отсутствует методика ИКТ в образовательном процессе, систематизация компьютерных развивающих программ, не сформулированы единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.



**Педагогам приходится самостоятельно изучать
подход и внедрять его в свою деятельность.**

**Признавая, что компьютер – новое мощное
средство для интеллектуального развития детей,
необходимо помнить, что его использование в
учебно-воспитательных целях в дошкольных
учреждениях требует тщательной организации,
как самих занятий, так и всего режима в целом.**

Преимущество компьютерных технологий над стандартным наглядным материалом :

Критерии	Стандартный наглядный материал	Компьютерные технологии
<ul style="list-style-type: none"> • Новизна 	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывают нестойкий интерес 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекают как новая игрушка
<ul style="list-style-type: none"> • Возможность трансформации 	<ul style="list-style-type: none"> • Представляет сложность 	<ul style="list-style-type: none"> • Простота в изменении, упрощении, усложнении
<ul style="list-style-type: none"> • Звуковые качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Голос педагога, звучащие игрушки 	<ul style="list-style-type: none"> • Широкий спектр звукового сопровождения
<ul style="list-style-type: none"> • Временные и материальные затраты при создании 	<ul style="list-style-type: none"> • Значительные 	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальные
<ul style="list-style-type: none"> • Качество изучаемого объекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Не всегда соответствует требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует требованиям
<ul style="list-style-type: none"> • Временной интервал использования 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвержены износу 	<ul style="list-style-type: none"> • Неограниченный

При введении дошкольника в познание окружающего мира, педагог может столкнуться с рядом проблем, к примеру, не возможность смоделировать такие жизненные ситуации как: гром и молния, вьюга и метель, движения животных, рост растений.

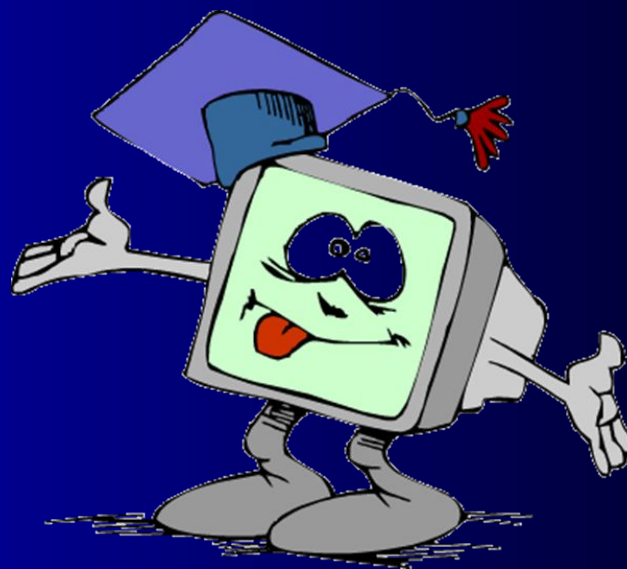


Мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.



«Культура – это наука и искусство,
цивилизация –
это техника и экономика».

Максим Горький



Спасибо за внимание!

