



*Екатерина  
Великая*

# Цель урока

- Жизнь в России в годы правления Екатерины Великой.

# Задачи урока

- Узнать,
- Понять,
- Познакомиться...

# Вопросы на урок

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



# Работа в группах.

- 1 группа – работа по заданию в учебнике с.106
- 2 группа – Екатерина Великая
- 3 группа – Путешествие в Петербург
- 4 группа – Дворяне и крепостные крестьяне (Восстание Пугачёва)
- 5 группа – Знаменитые военачальники (Ф.Ф. Ушаков)
- 6 группа - Знаменитые военачальники (А.В. Суворов)

# Екатерина Великая



**В 14 лет Екатерина II прибыла в Россию.**

В то время здесь царствовала императрица Елизавета Петровна. Она обратила внимание на острый живой ум и красоту принцессы.



Блистая при русском дворе красотой и умом, Екатерина весь свой досуг употребляла на самообразование. Она много читала, изучала сочинения замечательных писателей и получила массу разнообразных сведений. Едва ли в целой России была женщина образованнее неё.





Екатерина была умна, имела сильный характер, волю, отличалась редким трудолюбием. Она вела переписку и встречалась с умнейшими людьми своего времени.





После смерти супруга Петра III  
в 1762 году Екатерина стала императрицей.



Она славилась искусством управлять государством и выбирать себе приближённых.

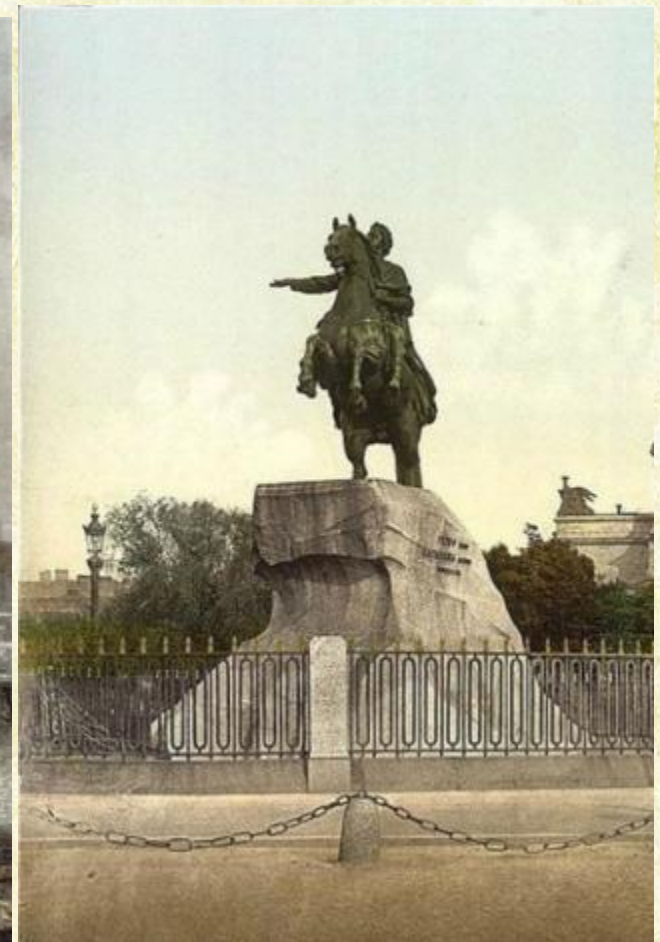
В делах она принимала за образец Петра Великого и постоянно спрашивала себя: «Как бы поступил в таком случае Пётр?»

Царствовала Екатерина 34 года.

# Путешествие в Петербург



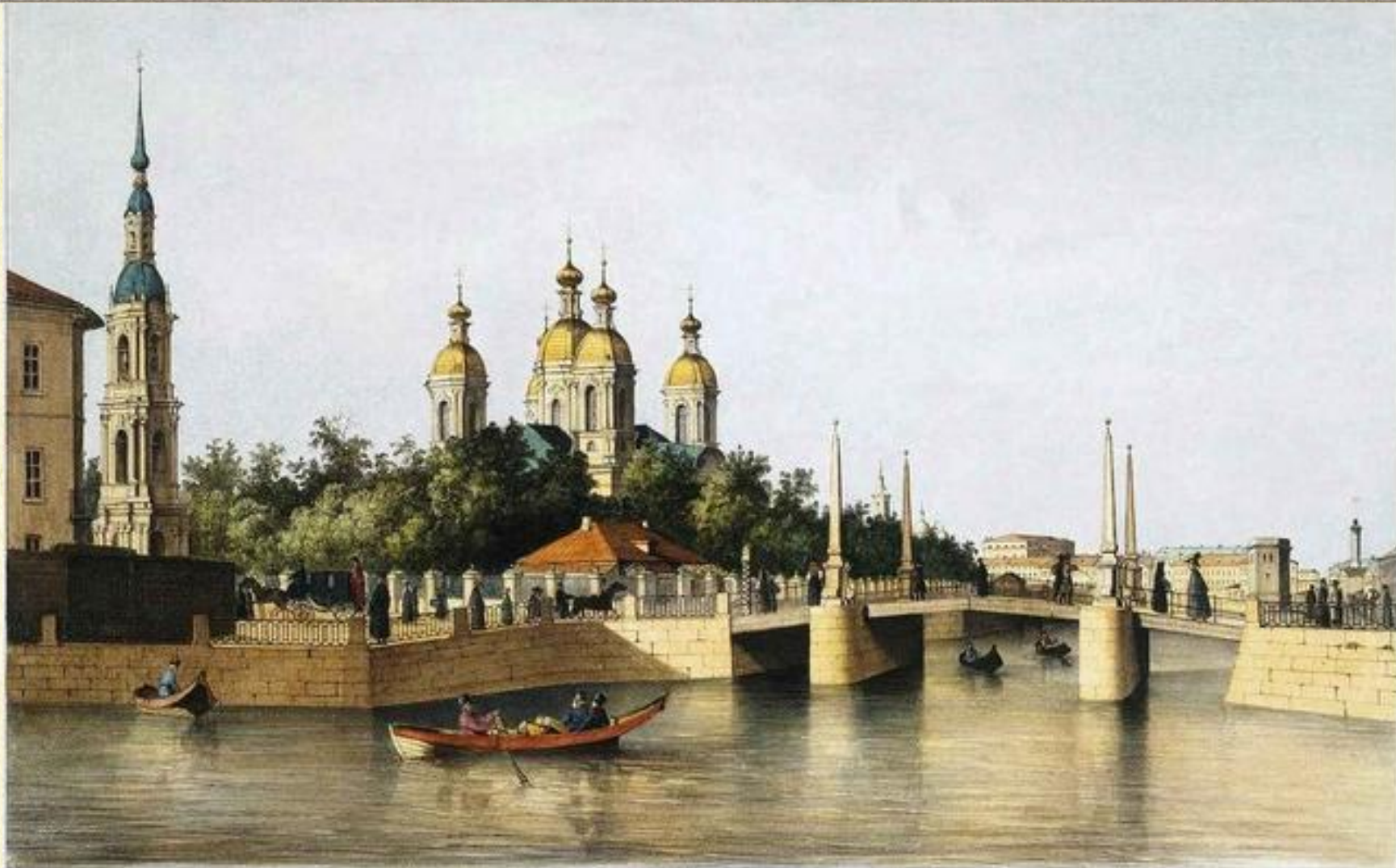
Самым многолюдным городом империи был Санкт-Петербург, который стал ещё красивее, чем прежде.



На одной из главных площадей столицы – Сенатской – вознёсся **Медный всадник** – памятник Петру Первому. Он стал одним из символов города.

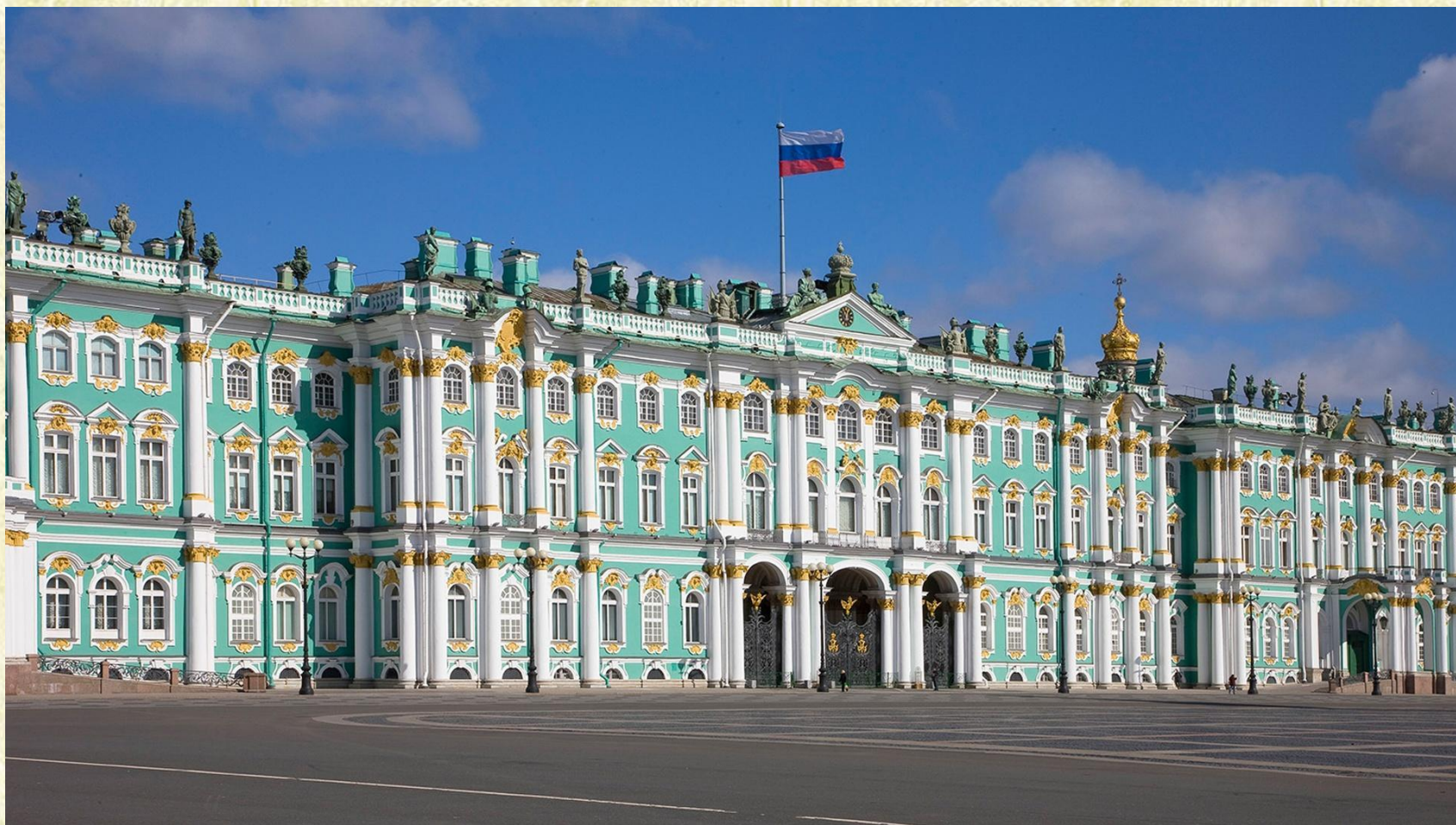


**Постамент памятника высечен из Гром - камня** (его расколола молния). Это была огромная скала, которую с огромным трудом перевезли в Петербург. Для этого использовали огромные, обитые медью желоба и бронзовые шары.



В **каменные набережные** оделась Нева.  
Строились **каменные и чугунные мосты** через  
реки и каналы.

# Зимний дворец







Главная парадная  
лестница

дворца называется  
Посольской.

По этой лестнице  
входили послы  
иностранных  
государств.



Парадный подъезд называется Иорданским. Под Рождество напротив него во льду вырубалась Иорданская Купель. В день Рождества её освещали, а потом в неё окунались все желающие.



В наши дни в Зимнем дворце находится **один** из **крупнейших в мире музеев** - **Эрмитаж**. В нём хранится огромное число экспонатов: от глубокой древности до наших дней.

# Как жили дворяне



Никогда ещё дворянам не жилось так вольготно. Многие покинули Москву и Петербург и переселились в свои усадьбы. Наиболее отличившихся дворян из числа своих любимцев Екатерина жаловала поместьями с тысячами крепостных крестьян.

# Крепостные крестьяне



Крепостной полностью зависел от своего господина. Тот мог продать его, подарить, проиграть в карты, а то и обменять на породистую собаку.



Крестьяне не мирились со своим положением. Бежали на новые необжитые места - на Дон, в Сибирь, подняли восстание. Его возглавил казак Емельян Пугачёв. Но силы были неравными. Обученные войска разгромили восставших.

# Знаменитые военачальники



В царствование Екатерины Россия утвердилась на берегах Чёрного и Азовского морей. В это время ей пришлось вести войны с Турцией. Блестящие победы одержали полководец **А.В. Суворов** и флотоводец **Ф.Ф. Ушаков**.

# Александр Васильевич Суворов



С именем А.В. Суворова связаны многие победы русской армии.



# Фёдор Фёдорович Ушаков



Флотоводец, адмирал, один из создателей  
Черноморского флота.

Причислен к лику святых.

# Задания в рабочей тетради

1. Когда произошли эти события? Соедини стрелками.



**При  
Петре  
Великом**



**При  
Екатерине  
Великой**

Открытие народных училищ и Воспитательного дома.

Русские корабли вышли в Балтийское море.

Основание Санкт-Петербурга.

Открытие в России первого музея.

На Чёрном море появился русский флот.

В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник.

# Задания в рабочей тетради

4. Рассмотрите рисунки и определите, где изображены жилища и предметы быта дворян, а где — крепостных крестьян. Соедините стрелками.



# Наши вопросы:

Кто такая Екатерина II?

Какая она правительница?

Почему её называли Великой?

Все ли были довольны её правлением?

Кто помогал Екатерине II править Россией?

# Синквейн

- 1 существительное
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Фраза из 4 слов
- синоним существительное

# Рефлексия

Всё понял, могу помочь  
другим.

Всё понял, но нужно ещё  
повторить

Ничего не понял,  
Мне нужна помощь

# Домашнее задание.

- Учебник с.105-111
- Рабочая тетрадь с.38
- Найти дополнительный материал и подготовить сообщения о А.В. Суворове или Ф.Ф. Ушакове.

**Спасибо за урок!  
Вы все молодцы!**