

5  
Б

# Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

Жарбол Балнұр Тілектесқызы



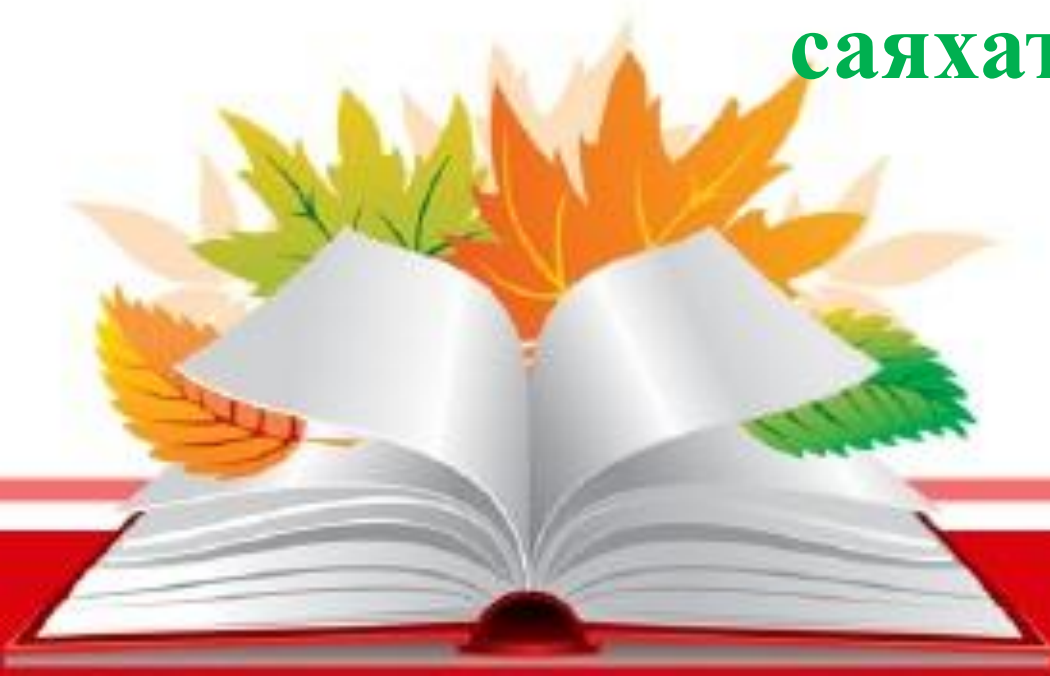
# *Шағын орталық тәрбиеленушілері*



**Білім беру саласы: Таным,  
шығармашылық.**

**Бөлімі: Қарапайым математикалық  
ұғымдарды қалыптастыру.**

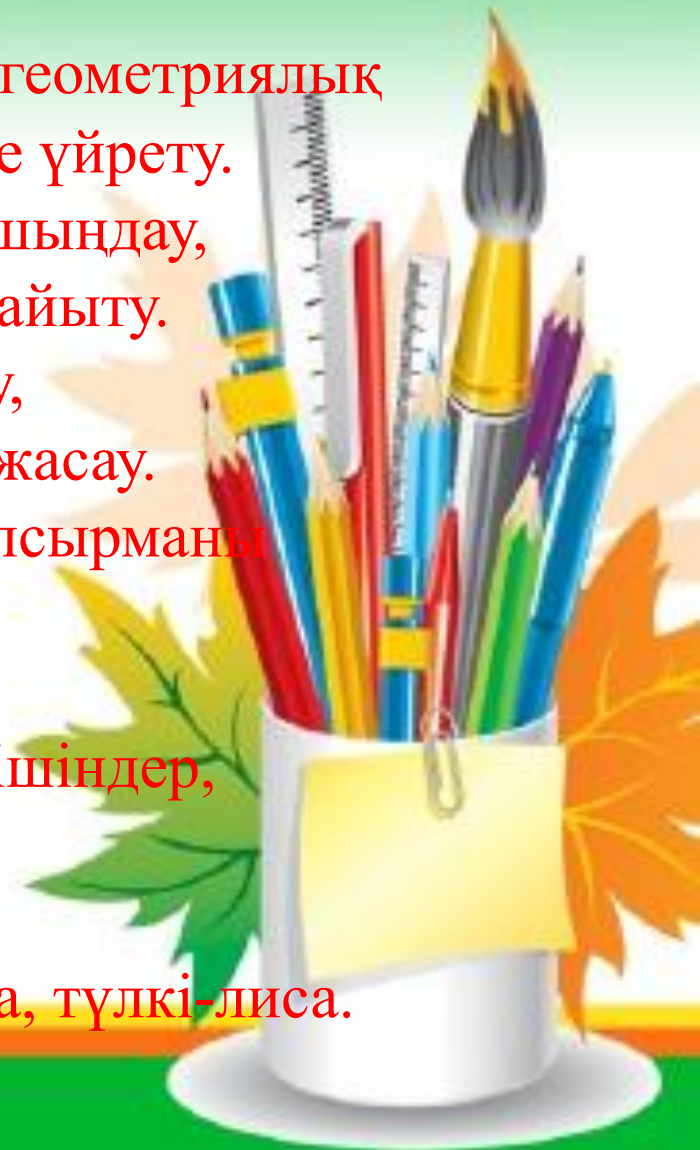
**Тақырыбы: Математика әлеміне  
саяхат.**



**Мақсаты:** балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау. Өзін жеке тұлға ретінде сезініп, берілген тапсырманы орындап, өз ойын еркін айтуға жетелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** үлгі пішіндер, үлестірмелі материалдар.

**Сөздік жұмыс:** пішіндер-фигура, тиін-белка, түлкі-лиса.





1. Мотивациялық-қозғаушылық

**Ертеңгілік шеңбер.**

-Балалар бір-бірімізге жылылық сыйлап,  
сәттілік тілейік.

The background is a complex collage. On the left, there are several colorful balloons (orange, yellow, purple, green, blue) tied together. Below them is a map showing parts of the world, including 'BARBARY LAND' and 'MEDITERRANEAN'. In the center, there is a large, empty rectangular frame with a decorative, scalloped border. To the right, a large, detailed illustration of a multi-masted sailing ship with a castle built on its deck is shown sailing on a sea with a sunset or sunrise sky. A light blue ribbon is draped across the top right corner.

## 2. Ұйымдастырушылық- ізденістік



«Геометриялық  
пішіндерді сандарға  
орналастыр».

**Қоянның  
тапсырмасы:**



1	2	3

1 2



5





Жалмауыз кемпірдің түрлі зергерлік бұйымдары бар екен, солардың ішінде геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерді тауып көрелік.

## Аюдың тапсырмасы:



Сандық таңбасын  
тауып орналастыр



**Мысықтың  
тапсырмасы:**

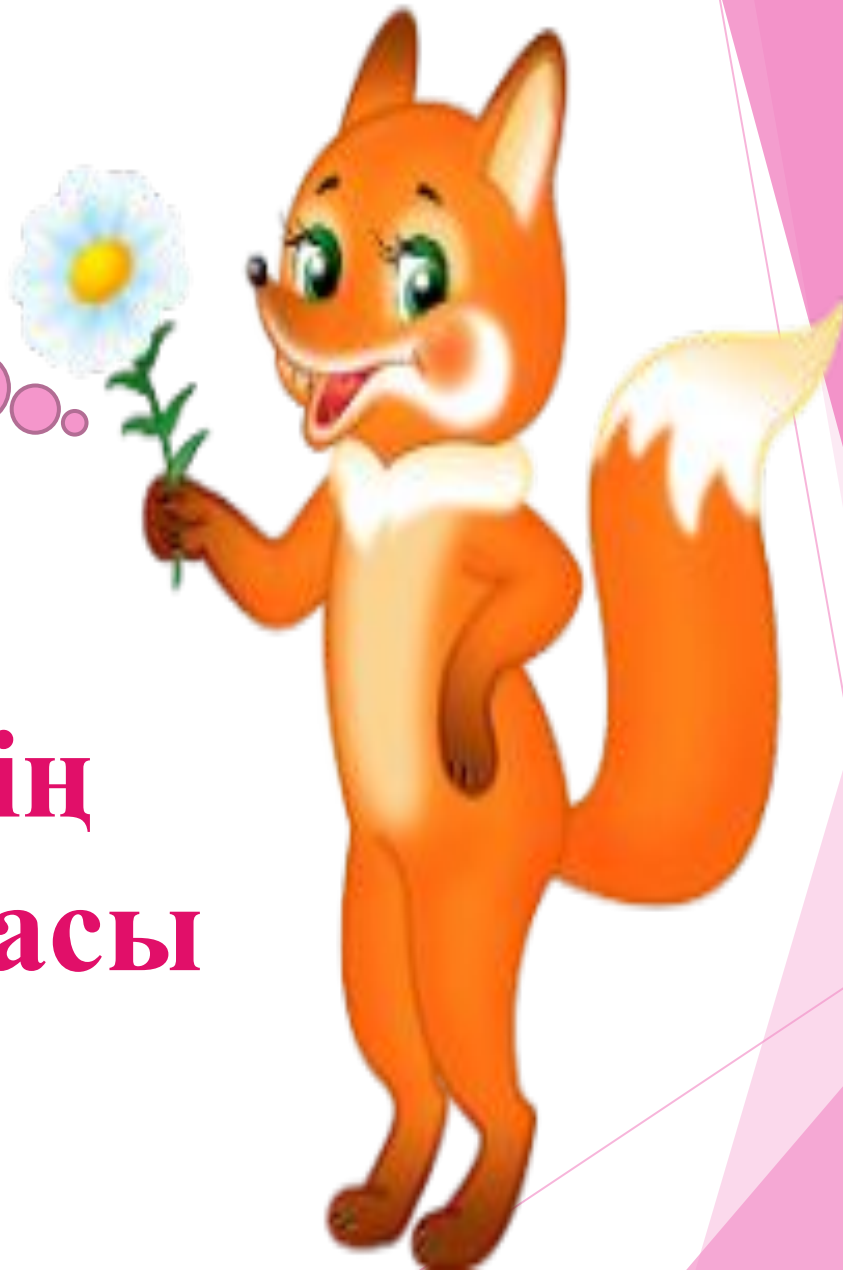


## Ойын: «Өз иесін тап».

Жолмен жүгір де әр аңның өз затын тап  
(қоянның, тиіннің, аюдың, түлкінің).



Нүктелерді  
қосқанда  
қандай жануардың  
суреті шығады?



# Түлкінің тапсырмасы





Сергіту сәті:

Алақанды ұрамыз,  
Шеңберді біз құрамыз.  
Күн не деген керемет,  
Биле бізбен дөңгелеп.





Топпен жұмыс:  
«Кімге не керек екенін тап»  
(Үлестірмелі қағаздармен)

# Тышқанның тапсырмасы





# Ойын: «Жасырылған сандарды тап».



Таяқшалармен  
жұмыс.  
Үй, кірпі, машина  
құрастыру.

# Бақаның тапсырмасы







Геометриялық пішіндерден  
сұлбалар құрастыру.



# Күшіктің тапсырмасы





# 3.Рефлексиялық- түзетушілік

-Сендер қандай геометриялық  
пішіндерді білесіңдер?

-Таяқшалардан қандай пішіндер жасауға  
болады?

- Мадақтау.

