

КГУ СОШ №4

Семинар для учителей первых классов
по теме:
Обновление содержания образования

Масакбаева Ж.С.

Нормативные документы учителя 1-ого класса

- ГОСНО
- Учебная программа(включено долгосрочное планирование)
- Учебный план(включено среднесрочное планирование)
- Пособия по оцениванию(ФО, СО)

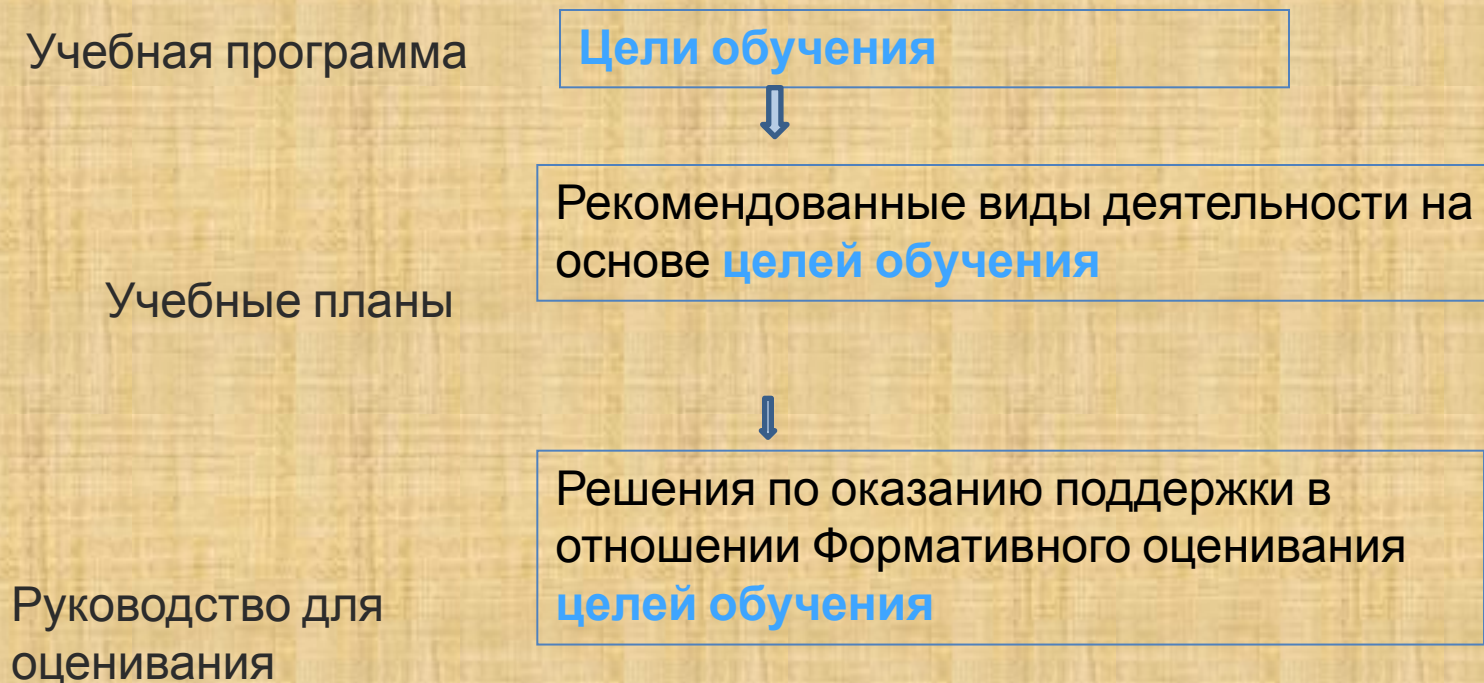
Содержательное отличие обновленных учебных программ

- - принцип спиральности при проектировании содержания предмета
- - повышение воспитательного потенциала обучения, формирование нравственно-духовных качеств обучающегося
- - иерархия целей обучения по таксономии Блума, основанная на закономерностях познания и классифицируемая по наиболее важным видам предметных операций
- - педагогическое целеполагание по уровням образования и на протяжении всего курса обучения, что позволяет максимально учесть внутриспредметные связи
- - наличие «сквозных тем» между предметами как внутри одной образовательной области, так и при реализации межпредметных связей
- - соответствие содержания разделов и предложенных тем запросам времени, акцент на формирование социальных навыков
- - организация учебного процесса с использованием долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов
- - системно-деятельностный подход в обучении (активное включение ученика в процесс познания)

Обновление - это...

- система целей оценивания по Блуму;
- цели как –ожидаемый результат обучения;
- кодированные цели(1-класс, 2,3- раздел, подраздел, 4 - цель урока)
- цели урока как критерии успеха;
- языковые цели обучения;
- критериальное оценивание (формативное, суммативное);

Проведение параллелей между ключевыми документами: учебные программы, учебные планы и руководство по оцениванию



Языковые предметы развивают коммуникативные навыки



Развитие коммуникативных навыков

- Акцент на слушание и говорение.
- Через диалогическое обучение (активные формы обучения)

Перечень основных документов по оцениванию

- Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся в организациях образования, реализующих учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования
- Раздел «Оценивание учебных достижений обучающихся» в учебных программах по предметам
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию
- Сборники заданий по формативному оцениванию

День 2 Занятие 2. Использование органов чувств в обучении



Уши	Глаза	Голос	Ощущения
X			
	X		
X	X		
X	X		
X	X	X	
X	X	X	X
X	X	X	X

Получать информацию

Применять в обучении

**Обновление: межпредметная
интеграция через сквозные
темы в образовательном
процессе начальной школы**

Сквозные темы начальной школы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Все обо мне	Все обо мне	Живая природа	Моя Родина - Казахстан
Моя школа	Моя семья и друзья	Что такое хорошо, что такое плохо?	Человеческие ценности
Моя семья и друзья	Моя школа	Время	Культурное наследие
Мир вокруг нас	Мой родной край	Архитектура	Мир профессий
Путешествие	В здоровом теле – здоровый дух!	Искусство	Природные явления
Традиции и фольклор	Традиции и фольклор	Выдающиеся личности	Охрана окружающей среды
Еда и напитки	Окружающая среда	Вода – источник жизни	Путешествие в космос
В здоровом теле – здоровый дух!	Путешествия	Культура отдыха. Праздники	Путешествие в будущее