

«Наш друг Светофор»



*Проект подготовила: Кабирова И. Ю.
август 2019 год.*

Цель:

Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего дошкольного возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, световых сигналов светофора.

Задачи:

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей элементарные представления о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора, пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Участники:

- воспитатель ДОУ;
- дети младшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников.



Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей с раннего возраста правилам дорожного движения несомненна. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.



«Знакомство со светофором».

Цель: Дать детям первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора

Задачи:

Вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения

Продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, зелёный, желтый)

Развивать речь детей, обогащать словарь.





Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»

Программное содержание:

ВОСПИТЫВАТЬ КОЛЛЕКТИВИЗМ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
свое дело;

учить играть коллективно, выполнять
определенную роль;

действовать, по словам воспитателя;

закрепить знания основных цветов;

знакомить с правилами дорожного движения,

повторить названия видов транспорта.





«Друг на дороге»

Цель: 1. Научить детей различать цвета:
красный, желтый, зеленый

2. Познакомить детей: со светофором
правилами дорожного движения

3. Научить детей правильно переходить дорогу

Воспитательная задача:

Воспитывать у детей чувство ответственности и
послушания.





Дидактическая игра «Собери светофор»

Цель: формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении светофора, закрепить назначение красного, желтого, зеленого цвета.

Задачи:

Закрепить представления детей о назначении трёхцветного светофора, о его сигналах, об их правильном, неизменном расположении





«Правила дорожного движения»

Воспитывать у детей познавательный интерес к правилам дорожного движения.

Развивать внимание, зрительное восприятие и речь, быстроту реакции и смекалку.

Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук.





«Светофорик».

Цель: Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – печать половинкой яблока.

Задачи:

Дать детям знания о том, как наносить краску на половинку яблока, делать печать яблоком на листе бумаги.

Развивать у детей умение создавать композицию, правильное расположение на листе бумаги, сила оттиска, яркий цвет.

Обогащать словарь детей, развивать связную речь у детей.





Участие родителей в работе над проектом.



Уголок ПДД.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый — лучше подожди!
Если свет зажжется красный —
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.



Козлова Татьяна



Легковой автомобиль.

Задачи.

Изобразительные:

- учить созданию образа в новой технике рисования ;

Технические:

- учить наносить краски с помощью трафарета;

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус и умение получать удовольствие от проделанной работы;





«Безопасная прогулка»

Цели:

Углублять знания детей о Правилах дорожного движения (ПДД) и безопасного поведения на улице;

Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.



Группа «Светлячки»,
благодарит Вас за внимание!

