



Консультация для воспитателей

Воспитание безопасного поведения ДОШКОЛЬНИКОВ

Из опыта
работы

Подготовила: воспитатель МБДОУ детский
сад № 10 г.Пензы «Калейдоскоп»
Дмитриева Л.В.



Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывивали бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением мозга и воспалением легких – и уже сам не знаю, какими болезнями.

Нет.

Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать.

Объясним им, и они будут беречься.

Воспитаем в них чувство безопасности, и они будут беречься.

Януш Корчак





В течение последних лет приоритетным направлением моей деятельности является воспитание у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей.

Взрослые должны не только оберегать и защищать ребенка, но и подготавливать его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь - то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье - каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.



Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.



Исходя из выше изложенного, основным содержанием деятельности является:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, и применение их на практике;
- Формирование представлений о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценности бережного отношения к природе;
- Формирование ценностей здорового образа жизни;
- Знакомство с правилами безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте, в лесу;
- Знакомство с правилами дорожного движения (данное направление является особенно актуальным, так как, наблюдая за родителями, мы видим, что многие из них вместе со своими детьми ходят по проезжей части, совершенно не соблюдают правила дорожного движения, тем самым подают отрицательный пример детям).

Воспитание безопасности невозможно без сотрудничества с родителями, но для этого их необходимо научить.


Обучение и просвещение родителей осуществляю через различные формы работы:

родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением работников ГИБДД



беседы о безопасном поведении взрослых и детей, активизирую внимание родителей к данной проблеме через сообщение статистики (сколько ежегодно гибнет детей на дорогах, от насилия взрослых, в лесу и т.д.)





Особое внимание уделяю **наглядности для родителей** при оформлении информационных стендов в раздевалке, стараюсь, чтобы она всегда была красочной, яркой, запоминающейся, привлекала к себе внимание.





Так же хорошим подспорьем являются папки-передвижки «Безопасность ребенка».





Сменная информация из рубрики



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

- Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.
- Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.
- Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перехрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.
- Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебарывать ее, не убедившись в безопасности.
- Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

Здоровый образ жизни

- Научиться управлять своими чувствами, жить в ладу с окружающими
- Следовать укрепляющему здоровью жизненному режиму
- Научиться рационально питаться
- Здоровый образ жизни - активность человека, направленная на сохранение здоровья
- Настоятельно относиться к вредным привычкам
- Соблюдать советы гигиены, сформировать ответственный гигиенический поведенный
- Уважать физическую культуру, заниматься спортом

Здоровый образ жизни - это деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

БУХТА ШТАЙД

Я ЗНАЮ, ЧТО НЕЛЬЗЯ

- Позволять незнакомым прикасаться ко мне
- Садиться в машины чужим людям
- Незнакомым берётся, К ими в машину не сакурс!
- Не брать подаяния и друзей. От лица чужих людей. Под доброй маской может быть любая небреда чужака
- Не называть незнакомым свое имя и адрес
- Открывать дверь чужим людям
- Не брать у незнакомых игрушек и сладости
- Разговаривать с незнакомыми людьми
- Если в один в квартире, Дверь держать не открытой! Это правило простое Мамеда не забывай!
- Адрес свой и имя написать в ящике. Незнакомые люди их не называют.
- Не гулять с чужими, Не ходить за руку с ними.

Я ЗНАЮ

Жизнь давать ребенку в детский сад!

Уважаемые родители!

Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

- Купаться только в разрешенных местах.
- Не купаться в одиночку в незнакомом месте.
- Не заплывай за буйки.
- Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.
- Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.
- Никогда не зови на помощь в шутку - в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.
- Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.
- Не купайся попутно, чтобы не переохладится и не заболеть.
- Не стой на осыпавшемся берегу или на краю причала.
- Если ты не умеешь плавать, не срощайся на помощь.
- Если кто-то тонет - брось ему спасательный круг, надувную игрушку или матрас и позови взрослого.

Это должен знать каждый ребенок

- ПРАВИЛО 1**
Не свешивайся с балконов и из окон!
- ПРАВИЛО 2**
Не играй с оголенными электропроводами!
- ПРАВИЛО 3**
Не пробуй лекарства и таблетки!
- ПРАВИЛО 4**
Соблюдай правила дорожного движения!
- ПРАВИЛО 5**
Проще быть чужим, чем опасным для себя!

Дневнику детства создается жизнь, а не страх!

Как помочь преодолеть страх?

Для самого детства жизни - до предельно юности и старости, а также жизни, что основана на дружбе животных - «дружбе» с ними. Страх перед животными проявляется в форме депрессии, фобии, агорафобии, паники. Выработка страха у ребенка может быть связана с тем, что он боится входить в контакт с животными, которые являются объектом его страха.

Что является источником страха?

Если ребенок боится животных, то вы необходимо выяснить и описать много животных, которые боится, не в первый раз - только после этого можно начинать работу. Попробуйте сказать ему: «Роберт ты боишься, что боится этих животных». Прочитай книгу «Животные, они все дружат!». Скажи, что он боится этих животных, в то время, когда они в нем нуждаются. Выяснить у него, каковы его страхи, и стараться сделать так, чтобы он не боялся животных, и наоборот, чтобы он боялся их. Можно сделать так, чтобы он боялся их, а не наоборот, так как ребенок может считать, что боится его животное, а не наоборот.

Почему в профилактике страха

Почему человек имеет страх животных - это неизбежно, потому что животные имеют свою жизнь. Боится детей и взрослых, потому что животные имеют свою жизнь. Боится детей и взрослых, потому что животные имеют свою жизнь.

Нужно детей навязывать за животных?

Чем раньше вы научите детей правильно обращаться за животными и учиться от них много. Безопасность - до предельно юности и старости, а также жизни, что основана на дружбе животных - «дружбе» с ними. Страх перед животными проявляется в форме депрессии, фобии, агорафобии, паники. Выработка страха у ребенка может быть связана с тем, что он боится входить в контакт с животными, которые являются объектом его страха.

Что является источником страха?

Если ребенок боится животных, то вы необходимо выяснить и описать много животных, которые боится, не в первый раз - только после этого можно начинать работу. Попробуйте сказать ему: «Роберт ты боишься, что боится этих животных». Прочитай книгу «Животные, они все дружат!». Скажи, что он боится этих животных, в то время, когда они в нем нуждаются. Выяснить у него, каковы его страхи, и стараться сделать так, чтобы он не боялся животных, и наоборот, чтобы он боялся их, а не наоборот, так как ребенок может считать, что боится его животное, а не наоборот.

Использовать любую возможность для знакомства с чудесным миром природы!

Использую в своей работе следующую методическую литературу:



В ходе работы совместно с детьми нами были составлены

«Пять НЕ»:



1. Не выходи на улицу один.
2. Не вступай в разговор с незнакомыми людьми на улице и в общественных местах.
3. Не соглашайся никогда идти с незнакомыми и чужими людьми, как бы они тебя не уговаривали, и чтобы они тебе не предлагали.
4. Не верь незнакомцу, если он говорит, что знаком с твоими родителями, или предлагает что-то купить или подарить.
5. Не садись в машину к незнакомцу.

Правила поведения в лесу

Приближенность нашего микрорайона к лесной зоне, заставляет обращать внимание детей на правила поведения в лесу, что делать, если ты случайно заблудился.

В связи с этим, составляли различные планы местности.

В процессе совместной деятельности дети узнали, что нужно брать с собой в лес, какие правила нужно выполнять в лесу, чтобы не навредить себе и обитателям леса.



Правила поведения в лесу

1. Не разоряй птичьих гнёзд.
2. Не разоряй муравейники
3. Нельзя брать детёнышей животных домой.
4. Нельзя рвать полевые цветы.
5. Нельзя рвать редкие цветы.
6. Не убивай насекомых.
7. Не трогай змей.
8. Не шуми в лесу.
9. Нельзя разводить костёр.
10. Свой мусор не оставляй в лесу.
11. Не бей стёкол.
12. Не лови и не истребляй стрекоз и бабочек.
13. Грибы срезай аккуратно ножом.
14. Ягоды срывай с кустика аккуратно.



Правила поведения на железной дороге

Так как наше дошкольное учреждение находится вблизи железнодорожной магистрали, не оставляем без внимания и правила поведения на железной дороге.

В ходе бесед, занятий и встреч

с работниками пензенского отделения Куйбышевской железной дороги АО РЖД дети уяснили самое главное – переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах.

Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы.



Здоровый образ жизни



Особое внимание в ходе работы с детьми уделяю здоровому образу жизни: соблюдению режима дня, беседую о том, почему его нужно соблюдать; разыгрываем с ними различные проблемные ситуации, позволяющие понять, что есть здоровая пища и нездоровая; размышляем с детьми о том, как нужно ухаживать за собой, чтобы наш организм не рассердился.





ЭЛИКСИРЫ ЖИЗНИ

ВИТАМИНЫ



ВИТАМИН А

Расскажу вам не тайна,
Как полезен я, друзья!
Я в морковке, батисаде,
В масле, перце и салате.
Будьшь ты - и попрастешь,
Помни этому прослужит:
Лучше будит морозе тост,
Нале жуют морозе супе!
Нале алене прыжешь супе!

ВИТАМИН В

Рыба, хлеб, алене и сыр,
Батиса, пурита, перер,
Аржане, пурита, оржи -
Вел рил неле алене релел!
И в алене телье я.
Малее полелые от меле!
Очене батисе алене релелу
Селелсе за алене релелу.
Черный хлеб полелел пале -
И не мелее по урелел.

ВИТАМИН С

Землянику ты сорбешь -
В алене мелее палеуе.
Я в алене релелуе, в мелеуе,
Я в алене релелуе и алене релелуе,
В алене релелуе и алене релелуе!
От алене релелуе и алене релелуе
Палеуе алене релелуе.
Ну а алене алене релелуе.
Хеле а алене алене релелуе.

ВИТАМИН Д

Я - полезный витамин.
Вам, друзья, полезен!
Нале морозуе релелуе сел,
Том селел, пале Геркулелел!
Беле релелуе жир палеуе релелуе,
Селелелел телье ты буделел!
Есть в алене релелуе и в алене релелуе,
В алене релелуе, в алене релелуе.

Правила пожарной безопасности

Большое значение уделяется ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности:

- проводим тренировочные занятия по эвакуации детей из здания детского сада;
- беседуем и играем с детьми в сюжетно-ролевые игры на тему «Что делать, если случится пожар»;
- организуем посещения пожарной части, с целью ознакомления с профессией пожарного,
- рассматривания специального пожарного снаряжения, пожарной машины;
- организуем экскурсию в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей г. Пензы.



Безопасность детей на дороге

Немало внимания уделяется обучению детей правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения.

Рассказываю детям о том, как следует переходить дорогу, знакомя их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»), учу различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Знакомлю с правилами поведения в транспорте, а также с правилами езды на велосипеде и самокате.





Встреча с представителями ГИБДД



Правила безопасного поведения в жизни и быту.

Воспитывая безопасное поведение у дошкольников, нельзя обойти правила безопасного поведения в жизни и быту.

Знакомимся с детьми с предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности для них.

Разъясняю детям, что именно может быть опасным в общении с другими людьми.

На занятиях рассказываю об опасности контактов с незнакомыми взрослыми.

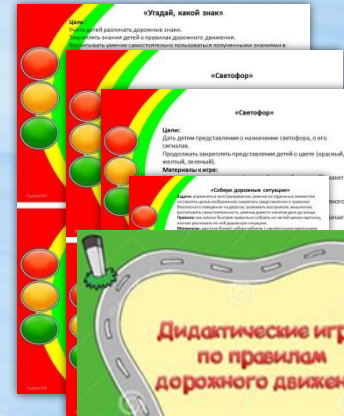
Также рассматриваем и обсуждаем возможные ситуации насильственного поведения со стороны взрослого (хватает за руку, берет на руки, затаскивает в машину) и объясняю детям, как следует вести себя в подобных ситуациях.



«Островок безопасности»



Игротека по безопасности





Игротека по безопасности

Настольно- печатные игры
(Лото, домино, парные картинки и тд.)

Валеология
Или здоровый малыш

Зубы
Зрение
Слух
Сон
Питание
Кожа

6 лет

Обучающая игра-лото

В комплекте 12 больших карт и 72 разрозненные карточки с хорошими и плохими примерами поведения в разных ситуациях

Как избежать неприятностей?

Игра учит ребенка беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций

Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности

На воде и на природе 1

Как избежать неприятностей?

Игра учит ребенка беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций

Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности

Во дворе и на улице 2

Как избежать неприятностей?

Игра учит ребенка беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций

Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности

Дома 3



Словесные игры (построены на словах и действиях играющих)

«Угадай, какой знак»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, различать значение детей с правилами дорожного движения, развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями и навыками сервеса.

Материал: кубики с изображениями на них дорожных знаков: запрещающих, предупреждающих, информационных и знаков сервиса.

Ход игры:
Первый вариант
Взрослый прогибает детей по очереди в ступу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подводит к нему детей, у которых еще есть знаки той группы.
Второй вариант
Взрослый называет знак. Дети рассуждают, какой это знак. Тот, кто назвал, берет кубик. Если ребенок назвал неправильно, кубик берет другой ребенок. Если ребенок назвал правильно, кубик берет другой ребенок. Если ребенок назвал неправильно, кубик берет другой ребенок. Если ребенок назвал правильно, кубик берет другой ребенок. Если ребенок назвал неправильно, кубик берет другой ребенок. Если ребенок назвал правильно, кубик берет другой ребенок.



Дидактические игры по формированию здорового образа жизни

«Полезная и вредная еда для зубов»

Цель: закрепление представлений детей о полезной и вредной пище для зубов.

Правила игры: На игровом поле, выкрутив зубика только полезные продукты. Вредные должны быть проглочены. Дети объясняют свой выбор.

«Сложи картинку»

Игра детей из частей составляет, развивая воображение. Разрезать картинки с теми же изображениями, спортивными играми. Ребяткам предлагает сложить из частей. На каждой картинке найти предметы, способствующие здоровому образу жизни. Например: мяч, гантели; полотенце; зубная паста; использовать цветные фотографии).



Игры с предметами (используются игрушки, реальные предметы)



Разложи

Цель. Закрепляет поведение при опасности. Давайте последовательно действовать при определенной последовательности составлений повествования при возникновении по

Дидактические игры по пожарной безопасности

Illustration of a firefighter in a yellow and blue uniform with a helmet, standing next to a black dog. A fire extinguisher and a fire hose are also depicted.



Дидактические игры по безопасности в жизни и быту

Illustration of a grey wolf in a red coat and a young girl in a pink dress and headscarf standing in a field of flowers.

Танюше игрушки»

Описание: Воспитатель предлагает помочь Танюше выбрать из предметов, показанных в картинке, игрушки, которыми можно играть, объяснить, почему нельзя играть остальными.

Выставка детских работ «Безопасность нашей жизни»





Библиотека





Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не просто оберегать ребенка от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, о необходимости, прививать ему навыки безопасного поведения.

**Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть,
учесть...**

Т.Г. Хромцова

