

Внеурочная деятельность во 2 а классе



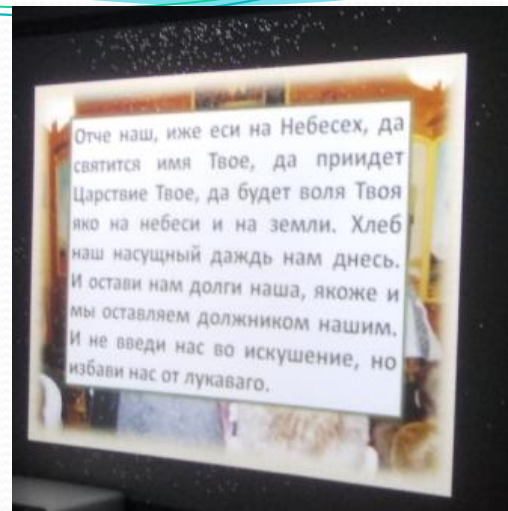
Духовно – нравственное

Миссия школы заключается в следующем:

Обеспечение условий духовно-нравственного развития каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности

Духовность – это во имя чего или кого мы живем, нравственность - по каким правилам живем

Считаю, курс "Основы православной культуры" дает правильные ответы ребенку на эти вопросы





20 ноября- Всемирный День ребёнка



Дети Югры - детям Донбасса



Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»



Поля ратной славы



Посещение памятника Солдату – освободителю с возложением цветов



Земля моя обская Люблю Югру



Для оценки внеурочной деятельности планирую:

-участие в олимпиаде по православной культуре;

-проведение тестов:

1. «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н.Е. Щурковой)

Цель: выявить нравственную воспитанность школьников.

2. «Что мы ценим в людях?»

Цель: выявление нравственных ориентаций ребёнка.

3. «Пословицы»(разработана кандидатом психологических наук С. М. Петровой)

Цель: определить уровень нравственной воспитанности учащихся и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.

4. «Закончи предложение» (Н.Е Богуславская)

Цель: выявление отношений к нравственным нормам.

Общеинтеллектуальное

«Занимательная литература»

Основная задача программы – это воспитание эстетически развитого читателя, способного к пониманию позиции автора художественного текста и собственному суждению о произведении и жизненных явлениях, в нём отражённых.

В основе всей программы лежит исходное отношение «автор – художественный текст – читатель». Освоение этого отношения – непрерывный процесс практической литературной деятельности самих школьников то в авторской, то в читательской позиции.

Основные задачи программы:

- понять произведение так, как понимал его сам автор, постараться увидеть картину мира «глазами» автора.
- включить в произведение свой, чужой для автора жизненный и культурный контекст, т.е. выработать свою точку зрения на то, что изображает и выражает автор, согласиться с ним или вступить в спор и увидеть условный мир произведения своими «глазами» – «глазами» читателя.

Читательские часы













Классика: нужная, добрая, вечная Пусть всегда будет мама



Участие в олимпиадах

- Родное слово
- Русский медвежонок
- Львёнок
- Инфоурок
- Школьная олимпиада по окружающему миру



Для оценки внеурочной деятельности планирую:

- участие в олимпиадах в течении всего учебного года;
 - создание портфолио ученика;
 - проведение теста:
 - 1.Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (составлена на основе материалов Р.В. Оечаровой)
- Цель: выявление коммуникативных склонностей ученика.
- контрольно-измерительные материалы для 2 класса.

Общекультурное

Это направление во внеурочной деятельности младших школьников предполагает освоение:

- культуры отношений человека с человеком.
- культуры быта, поведения в семье и обществе.
- культуры образования.
- культуры труда.
- культуры творчества.

Мир прекрасного - это

посещением музеев, театров, библиотек, картинных галерей, фотовыставок, этические беседы.

Филармонические концерты



Балет Лебединое озеро



Театр

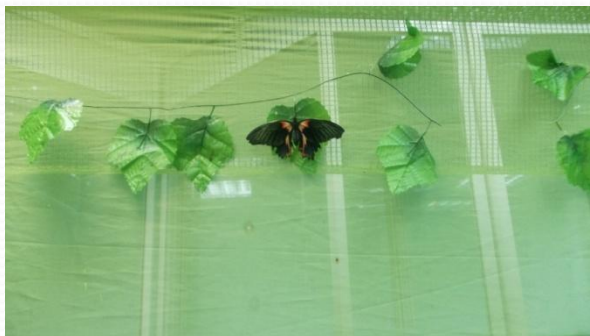
- По сказкам А.С.Пушкина
- Стихотворения Ю.Мориц



Мыльные пузыри



Выставка бабочек



Кросс нации

Папы разные нужны



Для оценки внеурочной деятельности планирую:

- создание презентации фотоотчёта каждого ученика;
- написание сочинений «Мероприятие, которое меня поразило»





МБОУ МО г.Нягань СОШ № 14

Презентацию подготовила : Довгань С.И.

учитель начальных классов

2014г.