

Номинация "Эффективные образовательные технологии  
как способ достижения новых образовательных результатов  
в сфере дошкольного образования"

# Мастер-класс

"Развитие мелкой моторики и речи младших  
дошкольников на музыкальных занятиях  
посредством дидактических игр"

Музыкальный руководитель МАДОУ  
№ 6 «Золушка»  
Евдакова Наталья Борисовна

# Цель и задачи мастер-класса

- **Цель:** передать опыт использования игровой технологии для развития речи детей раннего возраста с помощью шумовых музыкальных инструментов и мяча
- **Задачи:**
  - 1. Вызвать интерес педагогов к представленной разработке.
  - 2. Содействовать уточнению представлений педагогов о данной технологии, и её применении.
  - 3. Создать условия для включения всех участников в активную деятельность по разработке собственных методических приемов для развития мелкой моторики и речи у малышей.

# Актуальность, проблема

- Актуальность данной темы обусловлена необходимостью ранней коррекции и профилактики, имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, музыки и движения
- В младшем дошкольном возрасте происходит стремительное развитие речи, значительно пополняется словарный запас, но наблюдается такая тенденция, что проблемы с речью становятся не редкостью. Многие дети очень плохо говорят или вообще не разговаривают.

# Речь и движение

- Рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, именно поэтому осознанная речь ребенка начинается тогда, когда движения его пальчиков достигает достаточной точности.
- Речь с движением позволяет совершенствовать у дошкольников общую и мелкую моторику, вырабатывает чёткие координированные действия во взаимосвязи с речью.

# Упражнения используются в работе:

- с детьми раннего - младшего возраста, у которых речь еще не совсем сформирована;
- с детьми, имеющими ТНР, ЗПР, ДЦП

# Практическая часть перечень упражнений:

- Упражнение «Солнышко»  
( сл. и муз. Е.Макшанцевой)
- Упражнение «Колобок»
- Упражнение «Колобок спрятался»
- Упражнение «Колобка никто не догнал»
- Упражнение « Колючий ёжик»
- Упражнение « Солнышко и дождик»

# Упражнение «Солнышко»

(сл. и муз. Е. Макшанцевой)

**Мяч держим в одной руке, поем и обе руки медленно поднимаем вверх**

«Вот как солнышко встает,  
Выше, вы, выше.

К ночи солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже»

**Руки медленно опускаем вниз,  
перекладываем мяч в другую руку  
и**

**повторяем этот же текст . На  
припев**

**перекладываем мяч из руки в руку:  
«Хорошо, хорошо солнышко смеется,  
А под солнышком всем, весело живется»**



# Упражнение «Колобок»

***Дает возможность не только вспомнить сказку, но и проиграть её.***

В руках у каждого ребенка мяч. Катаем мяч в ладошках и приговариваем «Катится, колобок, катится, а на встречу ему .. Кто?» Если ребенок затрудняется ответить, продолжаю сказку, в которой никто не может съесть колобка и он под музыку катится дальше. И только в конце сказки Лиса его непременно съест, поэтому здесь мяч плотно закрываем ладошками (съела).



# Упражнение «Колобок спрятался»

*Рассказываю сказку про колобка.  
Так же он катится под музыку по  
дорожке, но при встрече с лесными  
жителями, он прячется. А звери (куклы  
Би Ба Бо) найти его не могут.*

*Это упражнение:*

- развивает внимание,
- дает нагрузку на кисть руки, регулируя мышечные усилия;
- активизирует работу пальцев при обхвате мяча (хорошо спрятать колобок, чтобы никто его не нашел)



# Упражнение

## «Колобка никто не догнал»

*Передача мяча друг другу под музыку, на каком ребенке останавливается музыка, тот ребенок поет песенку колобка с помощью м.р. или пропеваем песенку все вместе*

**Это упражнение:**

- развивает внимание;
- координацию движения;
- развивает чувство ответственности, товарищества
- активизирует работу пальцев при обхвате мяча



# Упражнение «Колючий ёжик»

М.Р. :«Ой, ребята, наш колобок превратился в колючего ежа, если мы его долго будем держать в руках , он уколет наши ручки иголками. Надо скорее его передать другому и потом отпустить его в лес»

***Передача мяча под музыку, как можно быстрее («ежик колючий»)***

***Если музыка останавливается , ребенок поднимает руку вверх и произносит «Я»***

***Это упражнение развивает:***

- внимание;
- фантазию;
- координацию движения;
- развивает чувство ответственности, товарищества
- активизирует работу пальцев при обхвате мяча



# Упражнение

## «Солнышко и дождик»

игра с бубном

*На веселую часть дети хлопают ритмично ладошкой по бубну, а на грустную, где «идет дождь», поднимают бубен над головой и делают движение рукой «фонарика».*

*М.Р. Вначале поет сам – дети выполняют, затем предлагает петь вместе, при этом выполняя упражнение:*

Смотрит солнышко в окошко  
Смотрит в нашу комнату  
Мы захлопаем в ладошки .  
Очень рады солнышку

Тучки собираются , дождик начинается

**Это упражнение развивает:**

- внимание;
- координацию движения;
- развивает чувство ответственности, товарищества
- активизирует работу пальцев при обхвате мяча



# Практическое задание

Придумать и показать одно или  
несколько упражнений  
с помощью простого оборудования

# Результативность

- Активная мыслительная деятельность каждого участника занятия.
- Способность проектировать свою деятельность.
- Разнообразиие методов, приемов.
- Наличие самостоятельного творческого задания.
- Достижение цели занятия

# Вопросы для рефлексии

- Был ли этот материал вам интересен?
- Что вызывает сомнения или возражения?
- Какие идеи возникли у вас, благодаря полученному материалу?
- Какие вопросы у вас возникли?



# Вопросы для рефлексии:

- Что нового вы сегодня узнали?
- Был ли этот материал вам интересен?
- У кого возникли вопросы?

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я понял, что...
- я научился...
- я смог...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...
- мне захотелось... и т.д.



# Вопросы для рефлексии:

## Рефлексия

- Какие идеи были важными?
- Как можно использовать полученные на занятии знания и материалы?
- Что было наиболее сложным (трудным)?
- Какие вопросы остались после проведения занятия?
- Что вызывает сомнения или возражения?