

ВОДА, ВОДА, КРУГОМ ВОДА...

Автор:

**Королева Полина и Кузнецова
Аделина**

ученицы 4 Б класса ЧСШ 2

Учитель:

Борзова В.А.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Понять, почему говорят:
«Вода – подлинное чудо природы»?

Задачи:

- Привести известные факты о воде.
- Определить содержание воды в живых организмах.
- Определить, какими свойствами обладает вода.
- Выявить принципы экономии воды и способы уменьшить содержание химических примесей в её составе.

ГИПОТЕЗА:

Вода – знакомая незнакомка?

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Поиск информации в Интернете;
- Анализ литературы;
- Наблюдение и проведение опытов.

СВОЙСТВА ВОДЫ



БЕЗ ЗАПАХА

БЕСЦВЕТНА

ПРОЗРАЧНА

ТЕКУЧА

СВОЙСТВА ВОДЫ



ЛЮБАЯ ФОРМА

РАСТВОРИТЕЛЬ

В теле животных вода составляет больше половины массы.



А житель моря медуза состоит на **95%** из воды.

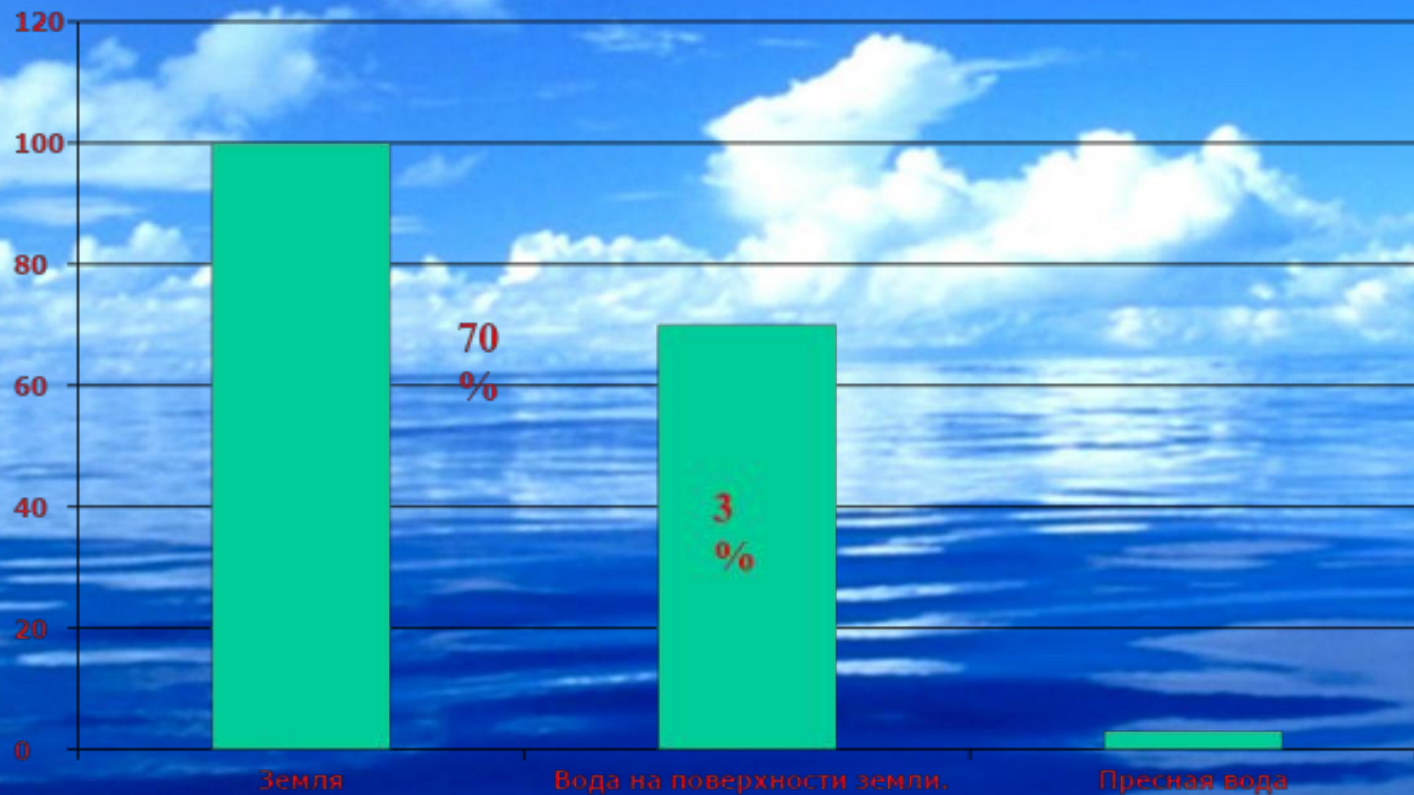


Тело взрослого человека на 70%
состоит из воды, ребенка – на 80%



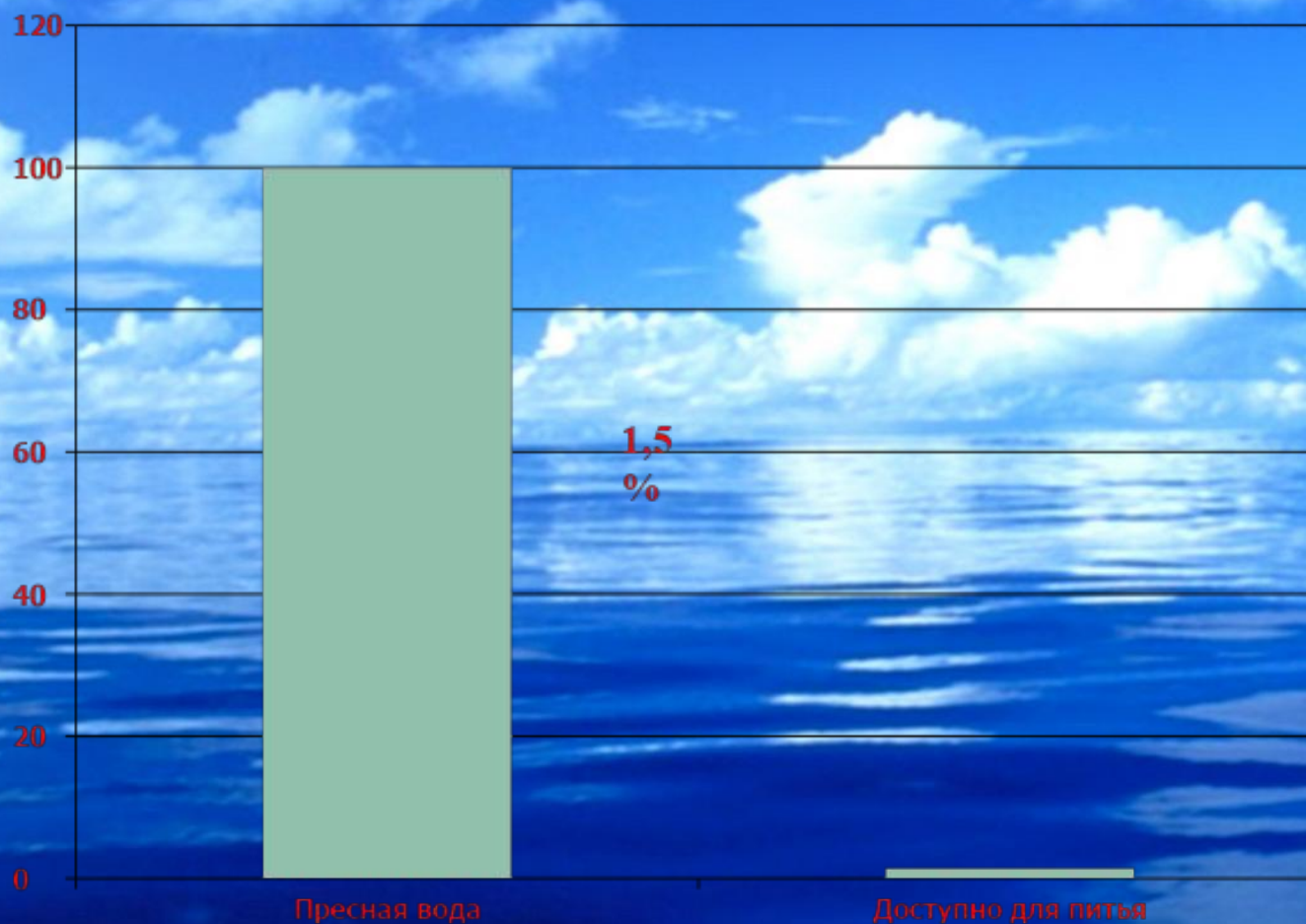
Это нужно знать!

Вода занимает 70% поверхности Земли



Пресная – 3%

Из всей пресной воды человеку доступно
для питья - 1,5 %



Всем живым организмам вода необходима для поддержания жизни



Для многих организмов вода природный дом

И ЭТО ВСЕ???



А дальше мы
познакомимся с
удивительными
свойствами
воды!

Первый опыт.

Цель: Выяснить, что происходит с водой в процессе замерзания.



Вывод: Объём воды увеличивается.

Второй опыт.

Цель: Выяснить, может ли иголка удержаться на поверхности воды.



Вывод: Вода способна удержать иголку на поверхности.

Третий опыт.

Цель: Выяснить, сгорит ли свеча в воде до конца.



Вывод:

Свеча сгорела до конца.

Четвёртый опыт.

Цель: Выяснить, как поведёт себя яйцо в пресной и солёной воде.



Вывод: В пресной воде яйцо тонет. В соленой воде — всплывает на поверхность. Если вливать по очереди пресную и солёную, яйцо плавает в толще воды.

« ... из крана льётся вода, а что за этим? »



Несколько «водных» цифр



5 – 10 литров



1 минута – 12 литров

Мы провели наблюдение за краном, который неплотно закрыт и выяснили, что:



| Объем потраченной воды | Количество капель в минуту | | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| В час | 100мл | 220мл | 410 мл | 600мл | 860мл |
| В сутки | 2л 400мл | 5л 280мл | 9л 840 мл | 14л 400мл | 20л 640 мл |
| В месяц | 74л 400мл | 163л 680мл | 305л 40мл | 446л 400мл | 639л 840мл |
| В год | 892л 800мл | 1 964л 160 мл | 3 660л 480 мл | 5 356л 800 мл | 7 678л 80 мл |

«...ВОТ ТАК ВОТ ИЗ-ЗА ПУСТЯКА ПРОПАЛА ЦЕЛАЯ РЕКА!»



Вывод:



□ Вода - самое распространенное вещество на нашей планете.

□ Повседневно используя воду, мы так привыкли к ней, что считаем ее обыденным явлением, а между тем, вода удивительна и необыкновенна!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Ресурсы сети Интернет;
- Детская иллюстрированная энциклопедия
- Жизнь животных
- Мир вокруг нас

Спасибо за внимание!!!