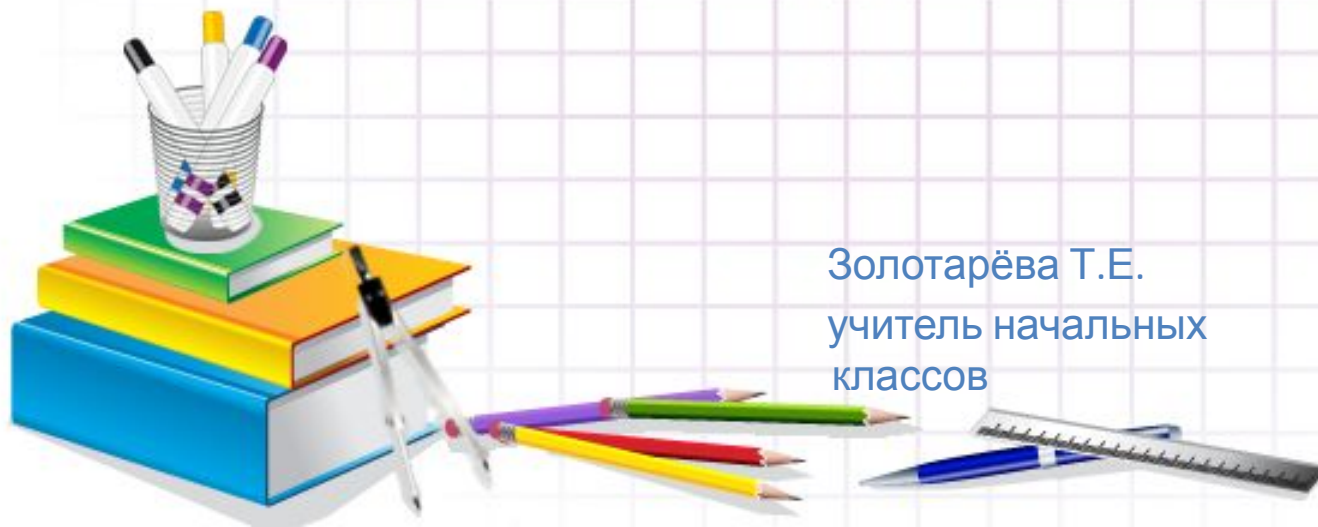


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей» города  
Бронницы

# Урок математики

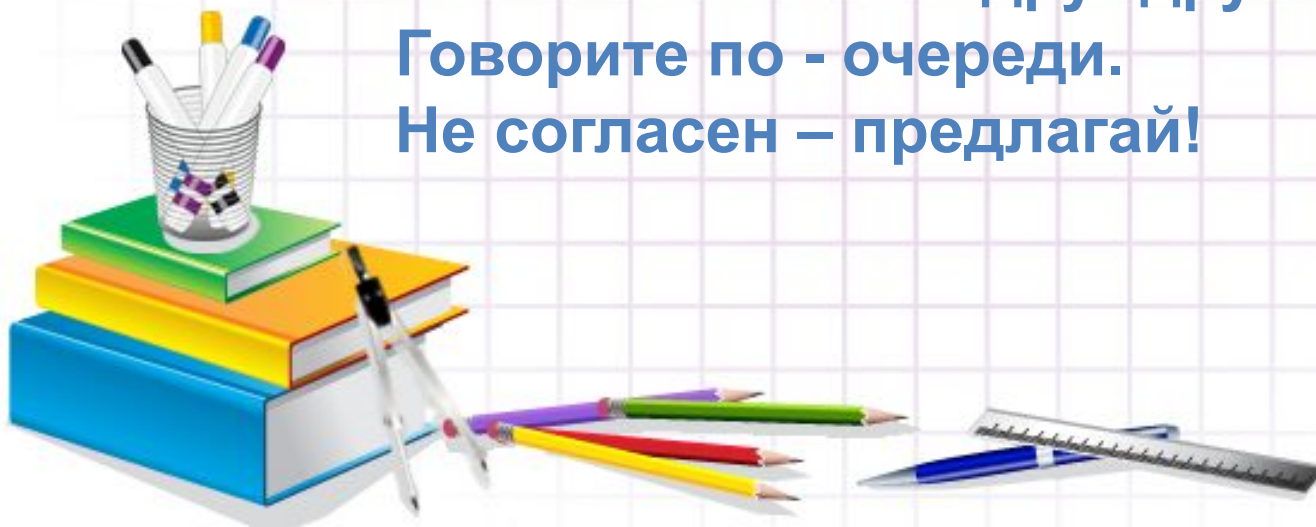


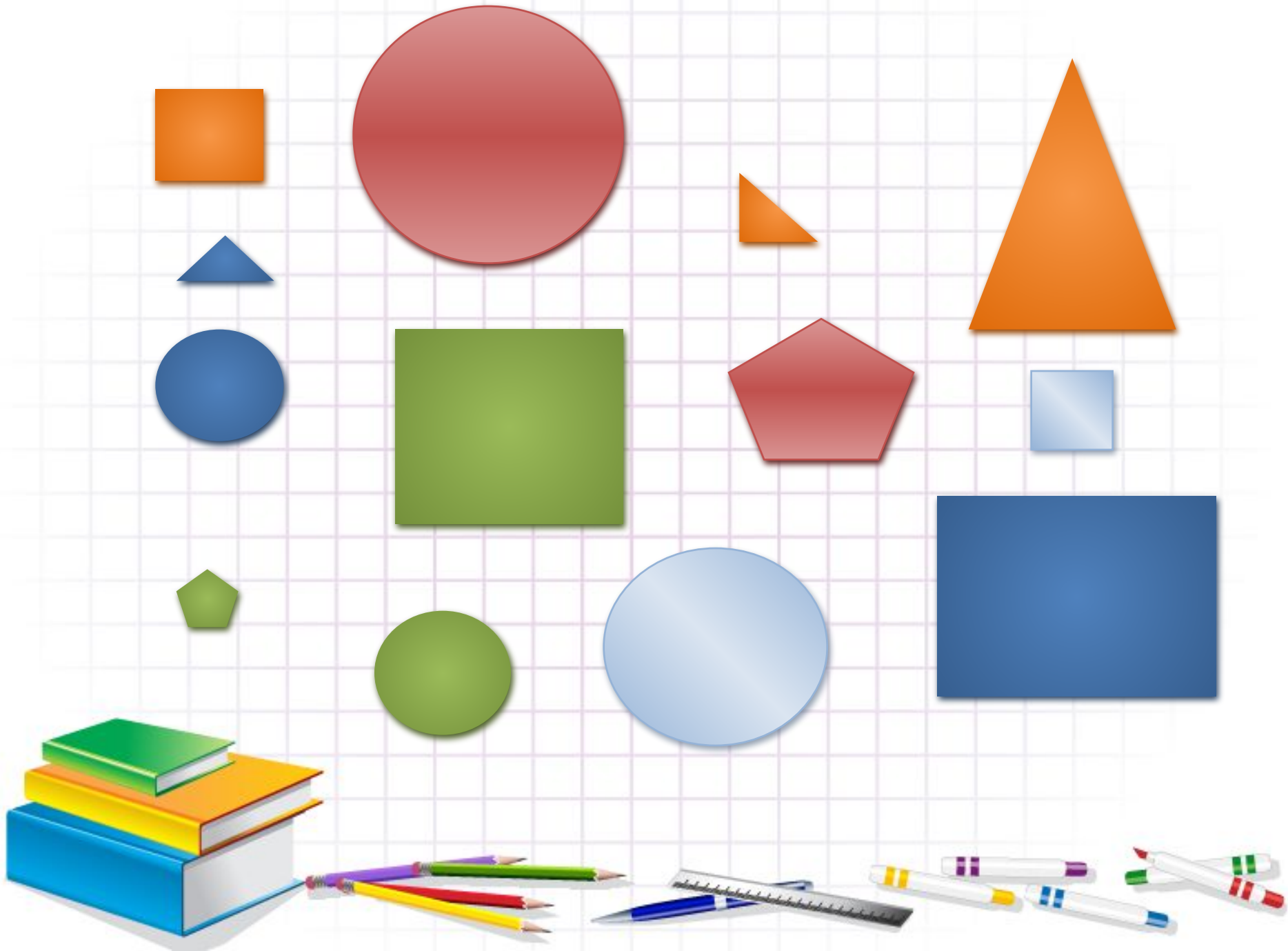
Золотарёва Т.Е.  
учитель начальных  
классов





**Девиз урока:  
Уважайте мнение друг друга.  
Говорите по - очереди.  
Не согласен – предлагай!**





*ТЕМА УРОКА:*

Масса



Что мы узнаем на  
уроке?  
Чему будем  
учиться?



Для измерения  
массы предметов  
применяют **весы.**



# Весы электронные

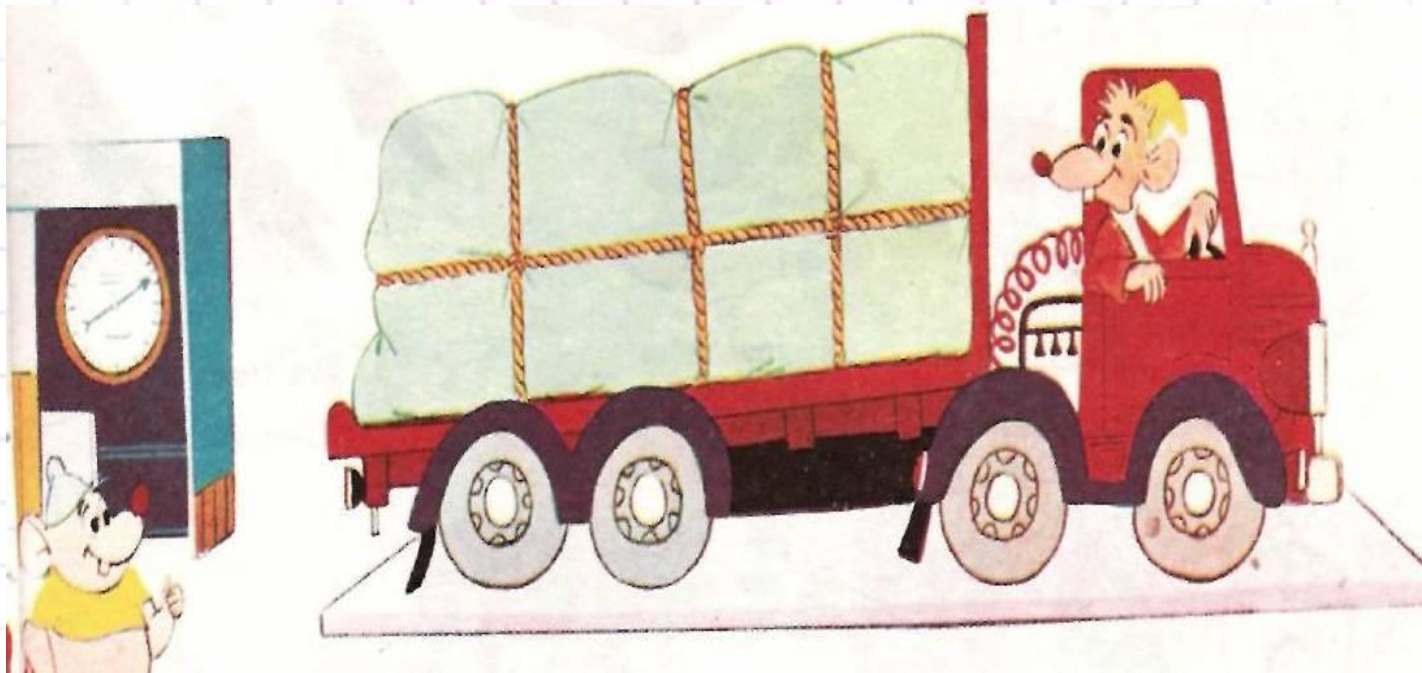


# Весы механические

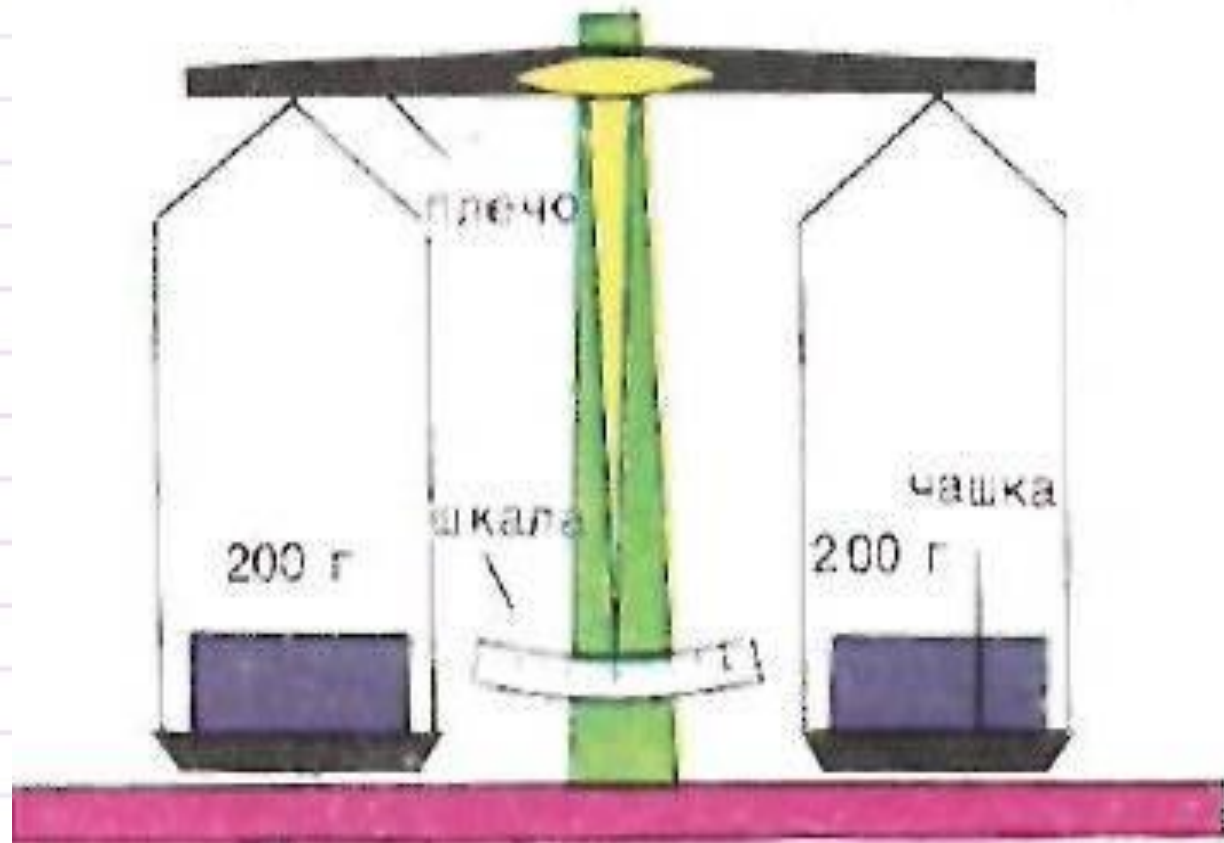


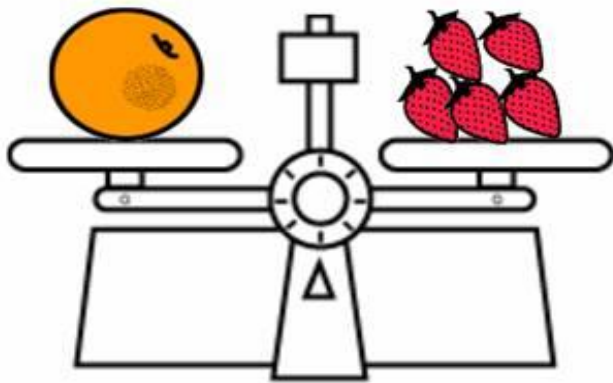


# Для взвешивания грузовых машин

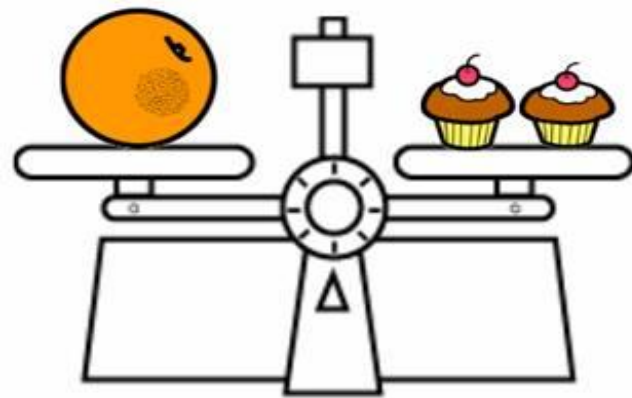


# Аптечные





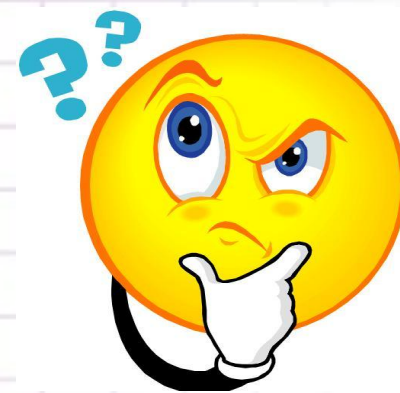
ап. -  к.



ап. -  п.



# Можно ли массу назвать величиной?

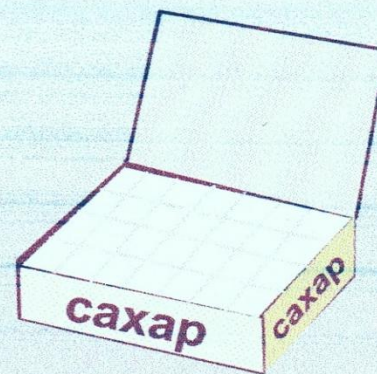


Для работы с некоторыми видами весов  
необходимы гири: 1кг, 2кг, 5кг и другие.



# КИЛОГРАММ

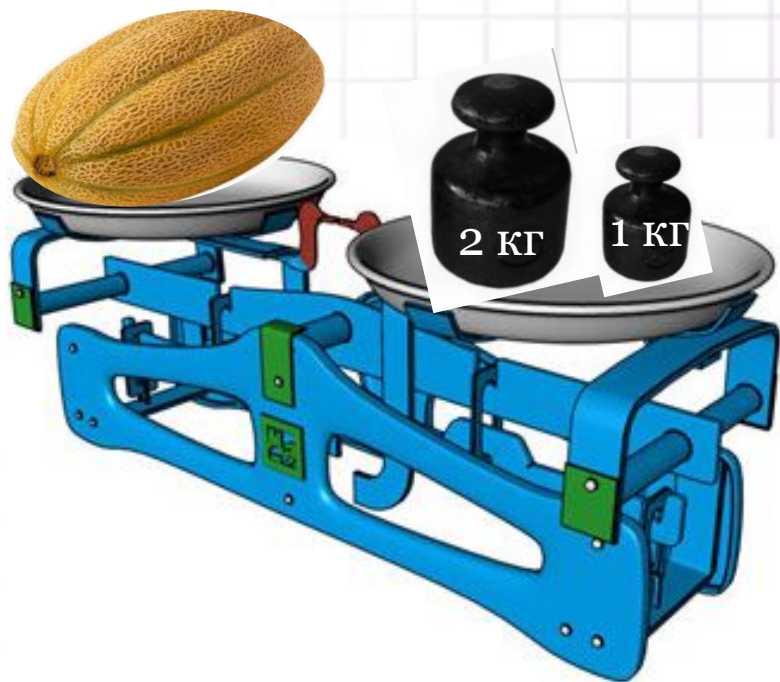
**1 килограмм (1 кг) —  
одна из мерок массы.**



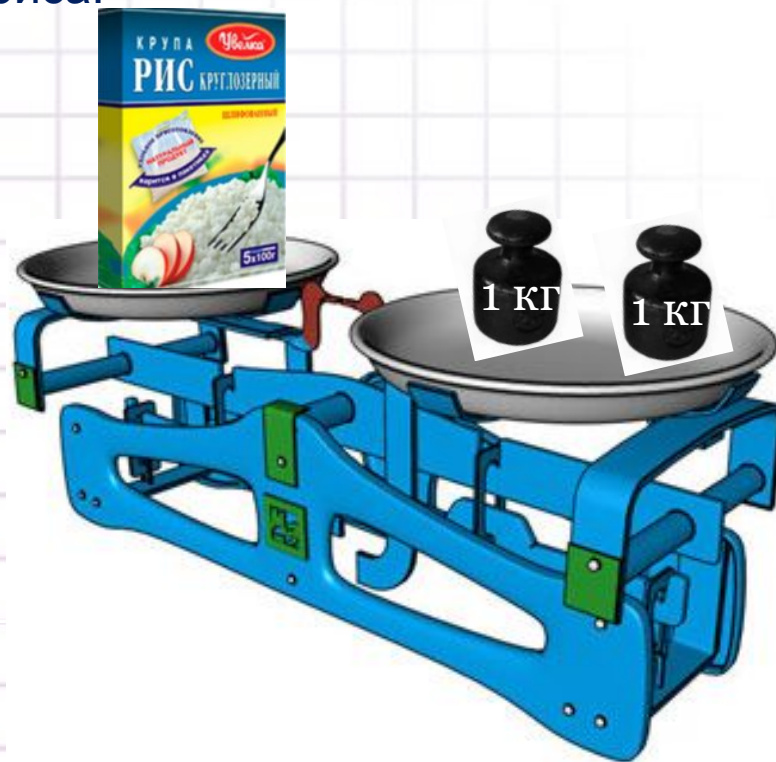
**Число, которое получаем при  
измерении массы, — мера массы.**



Сравните массу дыни и пакета риса.



$$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 3 \text{ кг}$$



$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 2 \text{ кг}$$



# Уравновесь математические ве



$$\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} = \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{2}$$

$$\textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{2} = \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{4}$$

$$\textcircled{4} \textcircled{6} = \textcircled{2} \textcircled{8}$$





# Подумай

- 1. Когда гусь стоит на двух лапках, он весит 6 килограммов. Сколько будет весить гусь, если встанет на одну лапку?
- 2. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм гвоздей?



Нынче на уроке в классе  
Все узнали мы о массе.  
Знаем я, ты, он, она:  
Масса есть величина.  
И совсем это не сложно,  
И уже нельзя забыть,  
Что измерить массу можно,  
И, коль захотим, сравнить!



- Мы узнали, что ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...
- Теперь я могу ...
- Мне захотелось ...



Спасибо за урок!

