

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ЗНАКОМСТВО СО СТРАХОМ**



«Посмотрите, какое у зайчика лицо? Он чем-то испуган! Давайте спросим у него, что случилось... Оказывается, зайчик читал книжку К.И. Чуковского «Мойдодыр» и испугался «Умывальника».



Ребята, а вы знаете сказку «Мойдодыр»?  
Мне кажется, она нестрашная. Хотите, я вам  
её прочитаю?

Одеяло убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.

Все вертится,  
Все кружится,  
И несется

кувырком.



«Посмотрите, какой испуганный мальчик на картинке! Ой! Наш зайчик тоже боится».

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой: ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросенок! Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя: у тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса, у тебя такие руки, что сбежали даже брюки, даже брюки, даже брюки убежали от тебя. Если топну я ногою, позову своих солдат, в эту комнату толпою умывальники влетят, и залают, и завоют, и ногами застучат, и тебе головомойку, неумытому, дадут –прямо в мойку, прямо в мойку с головою окунут!»





«Посмотрите, какой гневный «Умывальник»!  
Он размахивает полотенцем. Зайчик его боится.  
Ребята, а вам страшно?... Вам нечего бояться,  
потому что вы не грязнули. Вы умываетесь по  
утрам?»



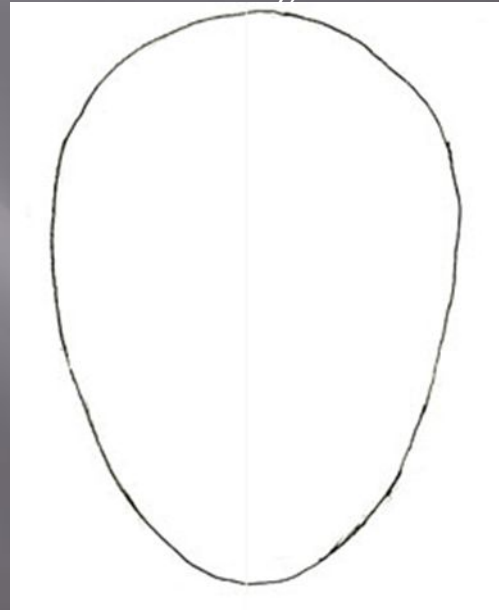
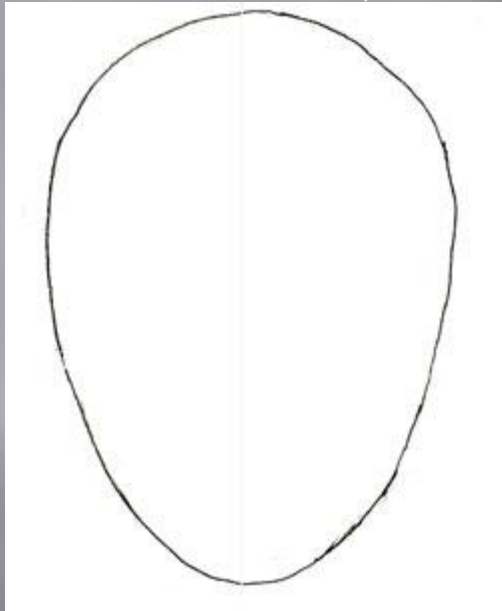


Моем, моем трубочиста чисто, чисто, чисто,  
чисто! Будет, будет трубочист

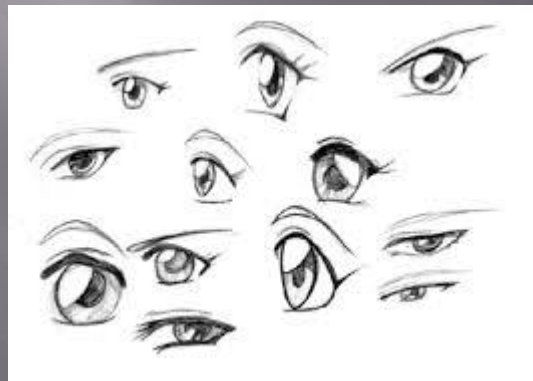
Чист, чист, чист, чист! Да здоровствует мыло  
душистое, и полотенце пушистое, и зубной  
порошок, и густой гребешок!

Дидактическое пособие состоит из следующих элементов:

- 2 овала лица (можно использовать больше);



- 4 пары нарисованных глаз



- набор схематично изображенных губ



- 3 пары бровей



- прически (мальчик, девочка, мама,  
папа, дедушка и бабушка)



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



## Игра «Собиралка»

Предложить детям собрать ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение. Что у него случилось, какая история произошла? Помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица.

- Комментированное рисование. Педагог рисует лица ребят, мимика которых передает чувства Умывальника и мальчика – грязнули.
- Воссоздание эмоции детьми.
  - Раздается картинка зайчика со схематичным изображением эмоций: гнев, испуг, радость. Взрослый побуждает детей рассмотреть каждое изображение. Он предлагает выкладывать нужное изображение по ходу чтения сказки. У зайчика так же меняется мимика.
  - Рисование эмоции. Зайчик показывает свои рисунки персонажей сказки, в которых от страха он не нарисовал лица. Он просит детей помочь им закончить рисунки.
- Подведение итогов.

## Игра «Мимический диктант»

Перед ребенком выкладывали эмоциональный ряд (фото, пиктограммы и др.) и предлагали сделать такое же лицо, принять аналогичную позу



Испуганный  
ребенок



Грустный  
ребёнок



Удивленный  
ребёнок



Злой ребёнок



Радостный ребёнок

## Игра «Конструирование эмоций»

Детям предлагают пиктограммы различных эмоций, взрослый читает сказку, рассказ и дети выкладывают эмоциональный ряд главного героя в соответствии с развитием сюжета произведения.

## Игра-лото «Зоопарк настроений»

У детей карточки, на которых изображены животные в различных эмоциональных состояниях. Ведущий демонстрирует пиктограмму какой-либо эмоции, дети находят на своей карточке животное с заданной эмоцией, называют его эмоциональное состояние и закрывают изображение фишкой.



## Игра «Придумай причину»

Ведущий показывает картинку, дети называют эмоциональное состояние животного или человека и пытаются объяснить, почему оно может возникнуть



*(кот рассердился, потому что его разбудили)*



### **Игра «Эмоциональный кубик»**

Взрослый или ребенок бросает кубик, на каждой грани которого изображено лицо, выражающее какое-либо эмоциональное состояние. Дети изображают соответствующую эмоцию. Тот, кто удачнее всех выполнит задание, бросает кубик.

### **Игра «Собери картинку»**

Детям предлагают разрозненные половинки схематично изображенных эмоций. Задание: собрать картинку так, чтобы было понятно какая эмоция на ней изображена.

### **Игра «Разноцветные эмоции»**

Детям предлагают фото эмоциональных состояний и набор цветных квадратов. Задание: рядом с фото положить соответствующий цветной сигнал.