

**Духовно - нравственное  
воспитание младших  
школьников в условиях  
реализации УМК  
"Перспективная  
начальная школа"**

*Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди многих лепестков, создающих красоту цветка.*

**В. Сухомлинский**

# Основные принципы комплекта УМК «ПНШ»

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка;
- Принцип целостности картины мира;
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- Принципы прочности и наглядности;
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

# Задачи духовно-нравственного развития обучающихся

- Формируемые ценности;
- Нравственный выбор;
- Жизнь и смысл жизни;
- Справедливость, милосердие, честь, достоинств;
- Уважение к родителям, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга ;
- Забота и помощь, мораль, честность ;
- Толерантность.

# Система практических задач по формированию личностных УУД

1. Самоопределение.  
Смыслообразование.
2. .Нравственно-этическая ориентация.
3. Формирование правил поведения, ответственности и чувства долга.
4. Развитие самооценки, сопереживания, стремления к справедливости.
5. Формирование уважения к другим людям, развитие любви к своему народу, Родине.

# Направления духовно- нравственного воспитания

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма;**
- 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;**
- 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни;**
- 4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);**
- 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание).**

# Спасибо за внимание



**Это один из комплектов учебного книгоиздания, воплотивший в жизнь требования нового Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и нового базисного учебного плана.**